# REPORT QUESTIONARIO DOCENTI

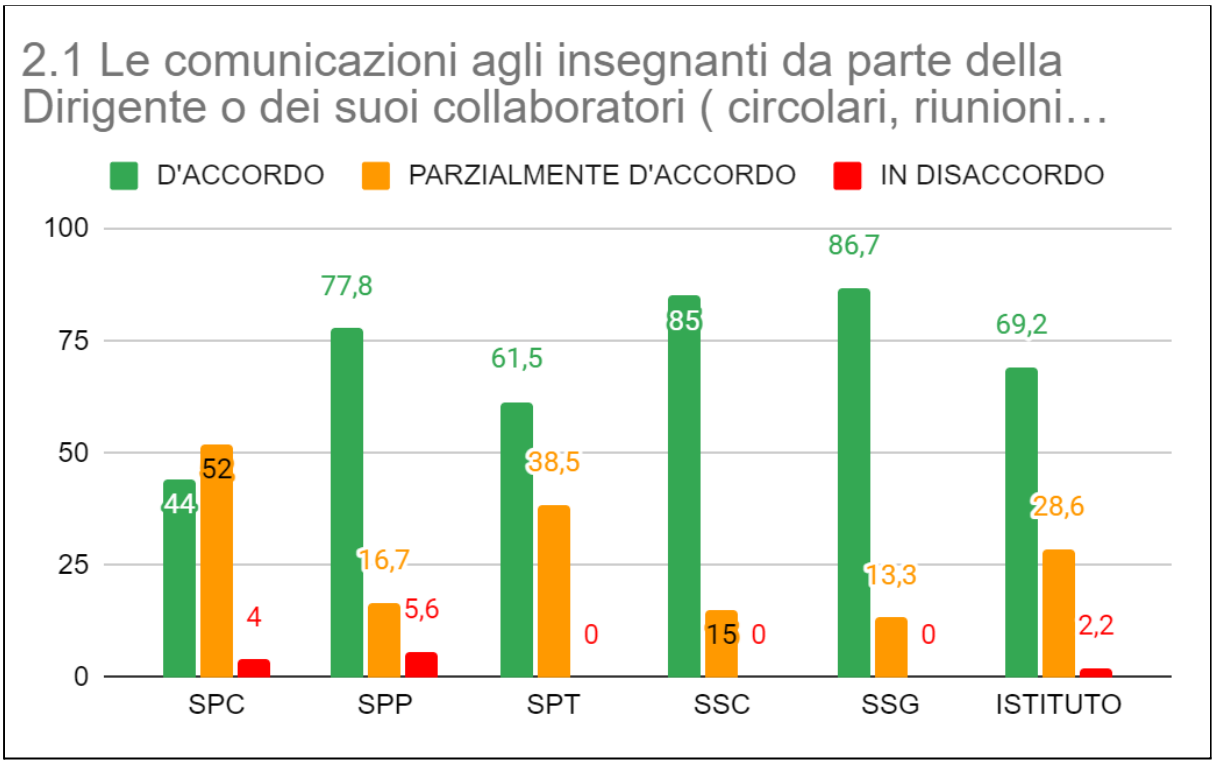
## A.S. 2020/21

### DATI D'ISTITUTO E DI PLESSO

I dati relativi all'intero istituto sono sempre nell'ultima parte dei grafici a sinistra. Gli aspetti che ottengono punteggi di soddisfazione piena maggiori al 75% vengono considerati punti di forza del nostro Istituto, quelli con valori compresi tra 75% e 50% aspetti non critici ma comunque da migliorare e quelli con valori inferiori al 50% punti di criticità dell'Istituto.

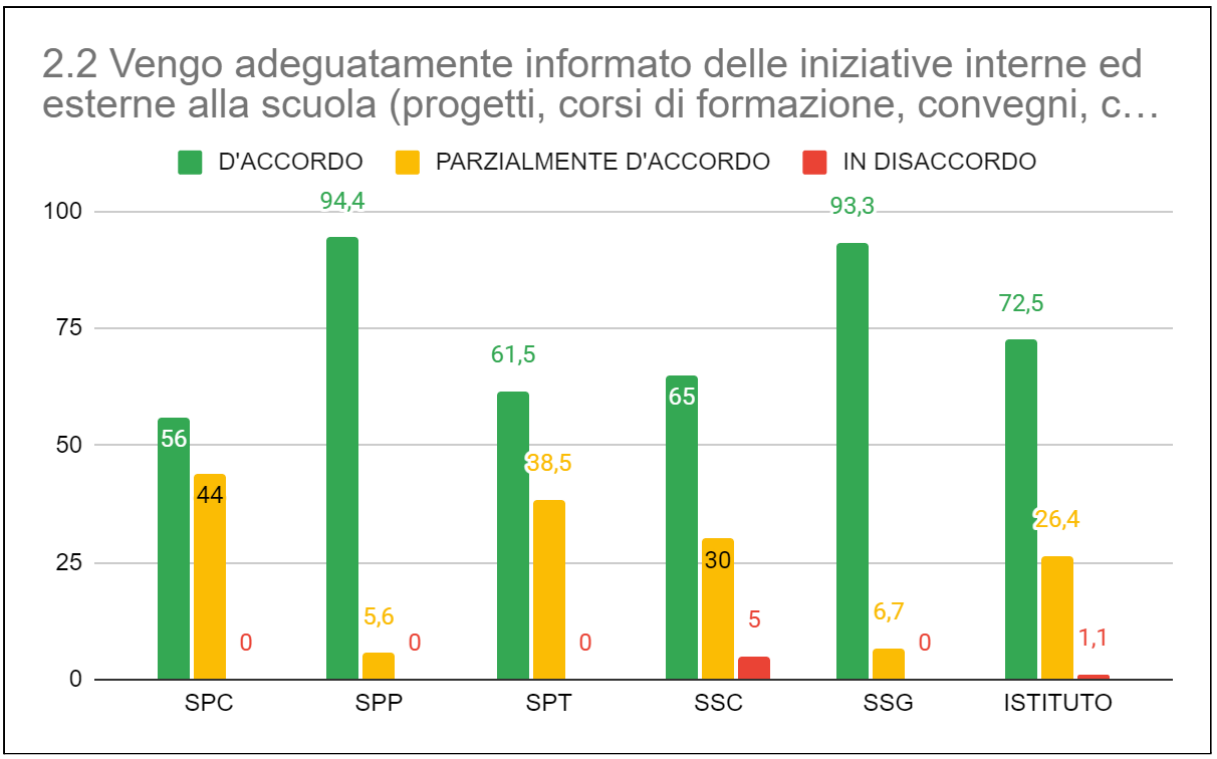
## SEZIONE COMUNICAZIONI

A livello d'Istituto le risposte positive in questa sezione variano tra il 72% e il 56%, caratterizzando la comunicazione e la partecipazione come aspetti non critici ma sicuramente migliorabili. In particolare la domanda sul coinvolgimento nella visione di sviluppo dell'istituto si colloca appena sopra la metà di risposte positive, un valore preoccupante vista l'importanza di tale aspetto.



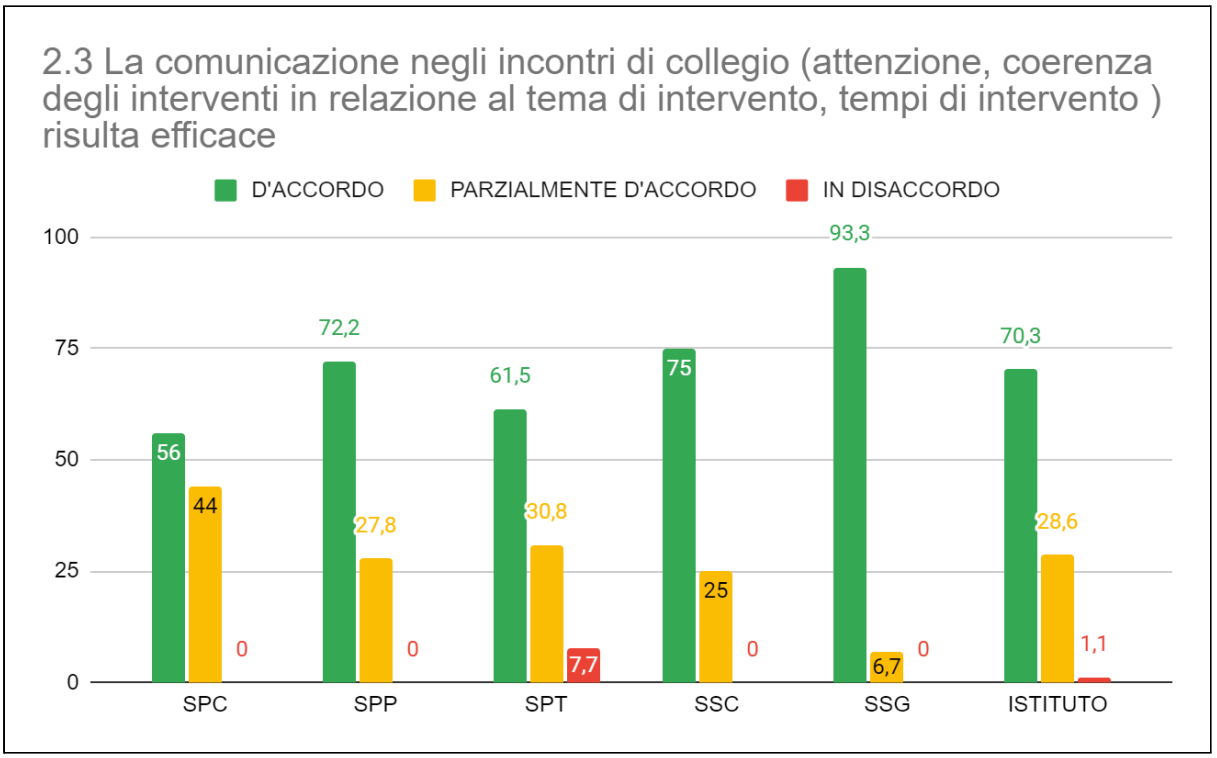

Le comunicazioni sono sufficienti e chiare per circa i IL 70% dei docenti dell'Istituto, migliorabili per IL 30%.
Analizzando i dati relativamente ai plessi emerge che tale aspetto è fortemente critico solo per il plesso di SPC dove meno della metà dei docenti ritiene le comunicazioni chiare e sufficienti. In generale la comunicazione risulta più efficace nei plessi di scuola secondaria rispetto a quelli di scuola primaria.

---



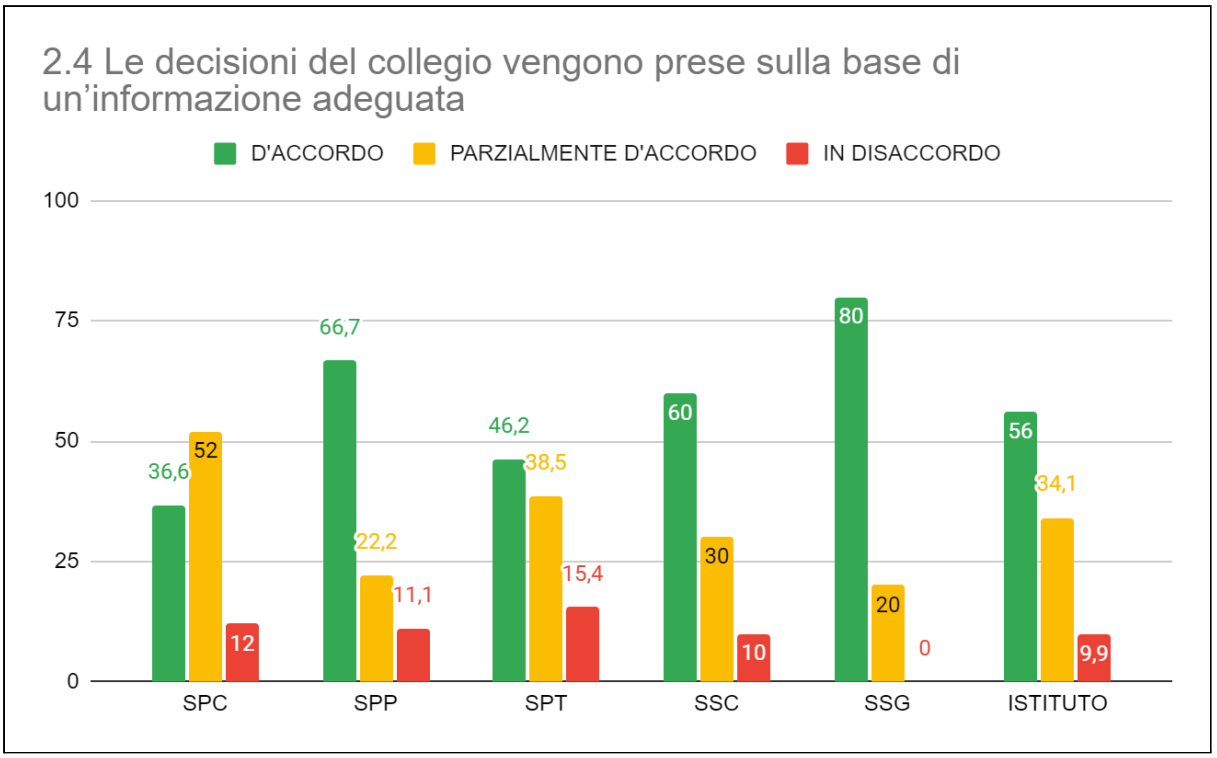

Per il 72% dei docenti dell'istituto le informazioni riguardo iniziative interne ed esterne alla scuola sono adeguate, dunque per più di un quarto dei docenti questo aspetto è migliorabile. Guardando i dati a livello di plessi non c'è uniformità nella distribuzione delle risposte: i due plessi di campegine (SPC e SSC) e il plesso di SPT hanno un valore di risposte positive inferiore al valore d'istituto, mentre i plessi di SPP e SSG hanno la quasi totalità di risposte positive.

---



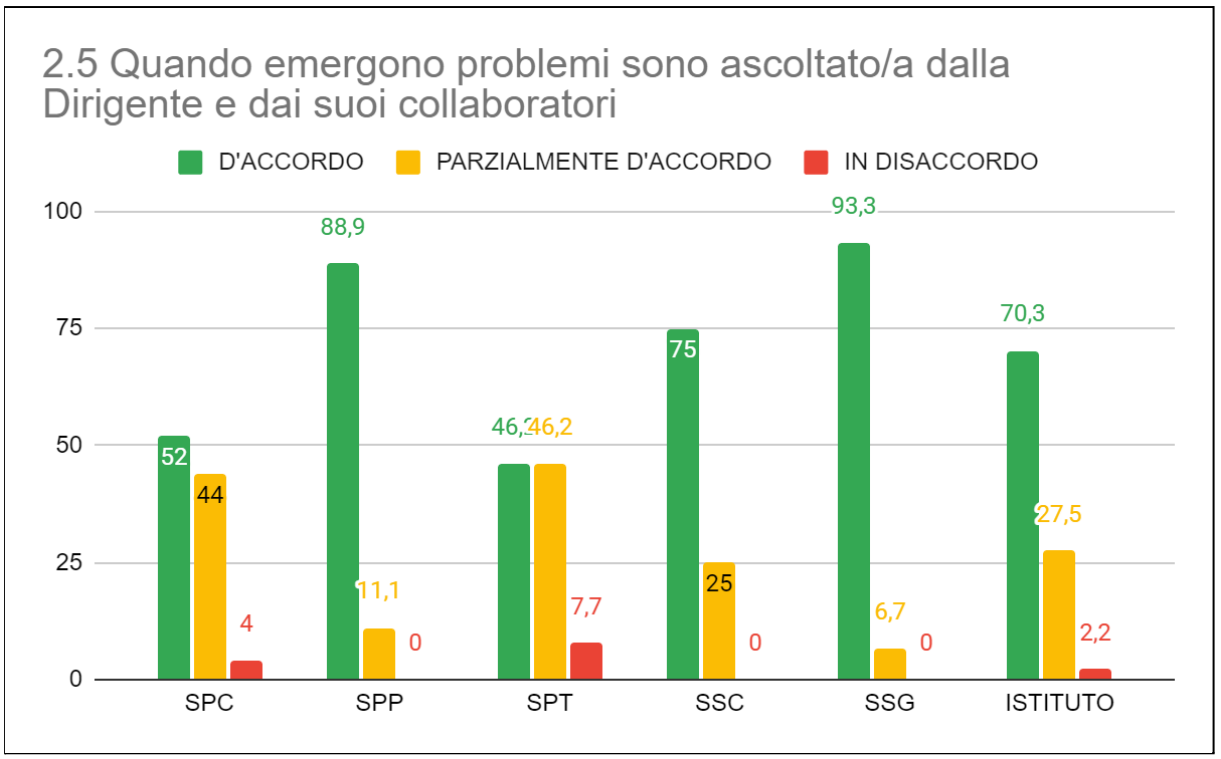
La comunicazione agli incontri di collegio è efficace per il 70% dei docenti, da migliorare per il 30%.
I dati a livello di plesso sono poco uniformi: la comunicazione negli incontri di collegio risulta essere una criticità per i plessi di SPC, dove poco più della metà dei docenti la ritiene efficace.

---



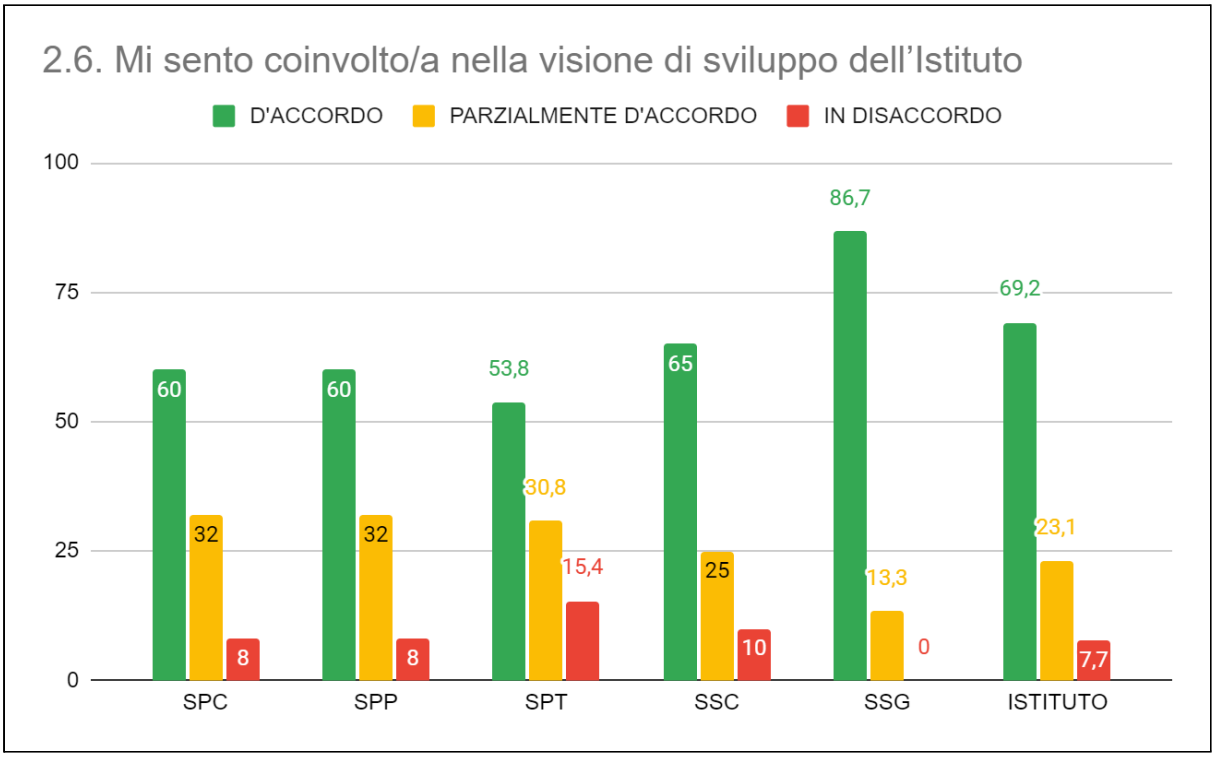

Le informazioni sulla base delle quali vengono prese le decisioni del collegio risultano adeguate per il 56% dei docenti dell'istituto, migliorabili per il 34% e inadeguate per il 10%.
I dati per plesso non sono uniformi: SPC e SPT con valori di risposte positive inferiori al valore d'istituto e valori risposte negative più elevati dei valori di riferimento. Si rileva dunque come punto critico l'adeguatezza delle informazioni alla base delle decisioni del collegio a livello d'istituto e in nei plessi di SPC e SPT in modo decisamente più marcato dove meno della metà dei docenti le ritiene adeguate.

---




Il 70% dei docenti dell'istituto si sente ascoltato in caso di problemi, circa il 30% ritiene che questo aspetto vada migliorato.
La distribuzione delle risposte tra i plessi non è però uniforme: in SPC e SPT hanno il valore di risposte positive decisamente più basso rispetto al valore di riferimento e agli altri plessi infatti solo la metà dei docenti si sente ascoltato qualificando questo aspetto come critico;

---

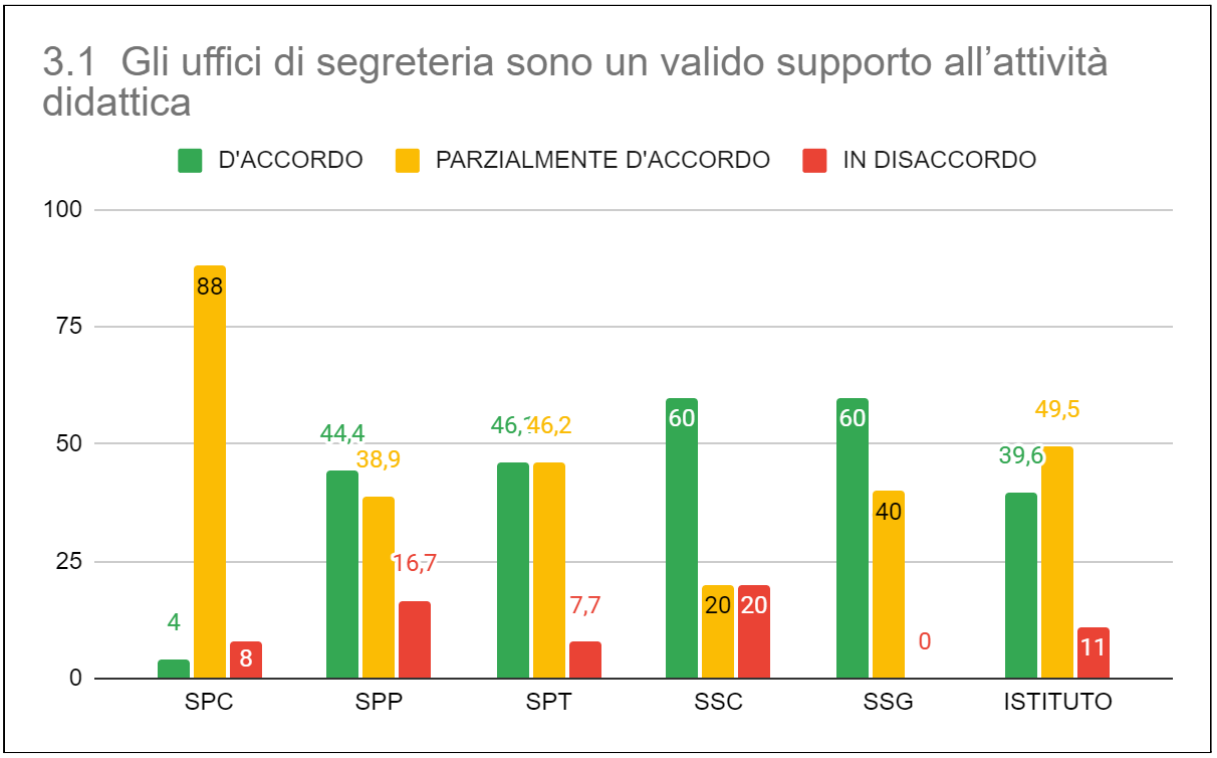



Circa il 70% dei docenti si sente coinvolto nella visione di sviluppo dell'Istituto, il 23% (circa un terzo) si sente solo parzialmente coinvolto e il 7% non si sente per niente coinvolto.

L'analisi dei dati a livello di plesso evidenzia una distribuzione dei dati poco omogenea: infatti nei plessi di scuola primaria i docenti coinvolti sono il 60% e nel plesso di SSC il 65%.

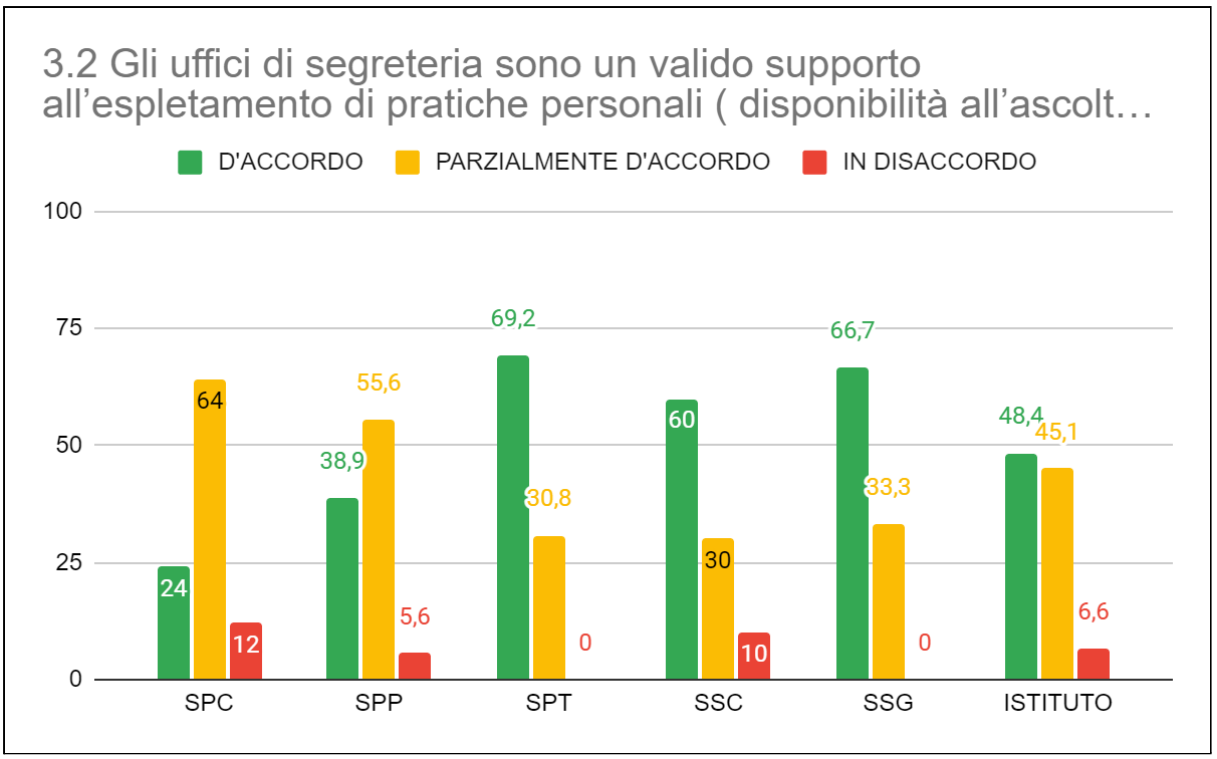
## SEZIONE SERVIZI E ATTREZZATURE

A livello d'Istituto le risposte positive in questa sezione variano tra il 67% e il 39%, lasciando dunque ampio margine di migliorabilità, con dati spesso poco omogenei tra i plessi.



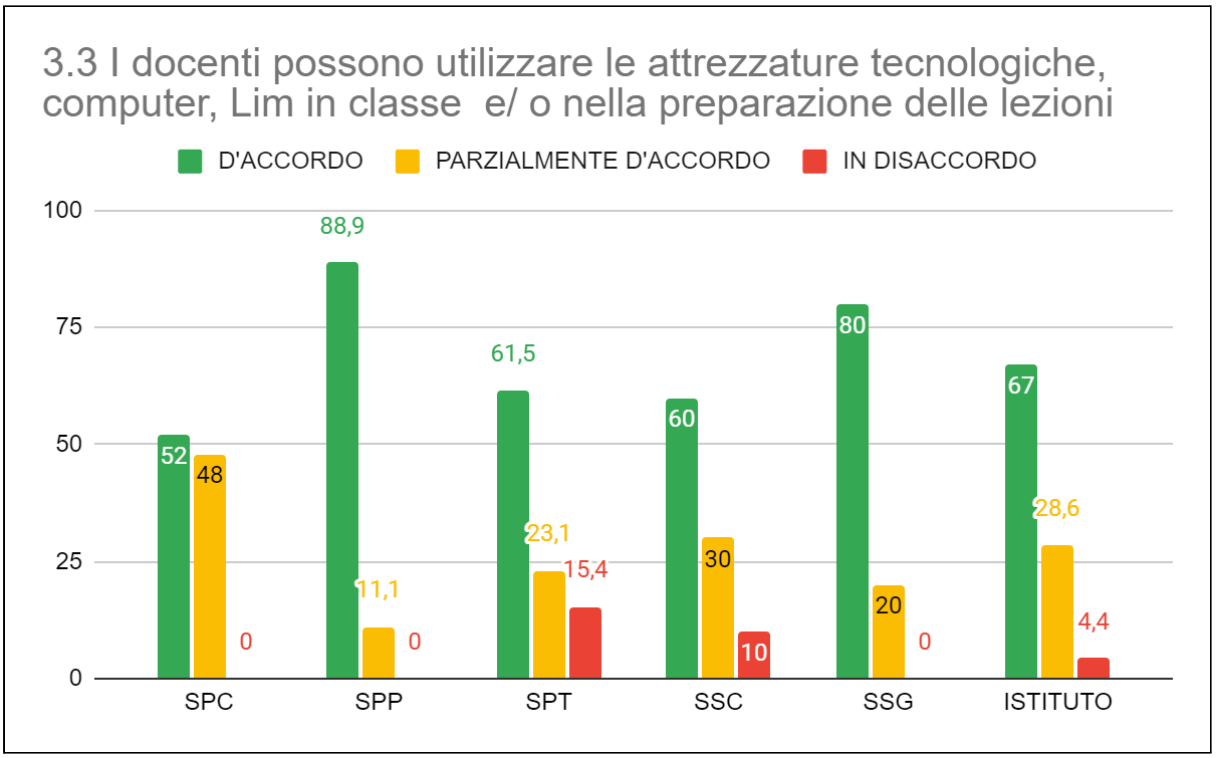

Meno della metà (40%) dei docenti dell'istituto ritiene che la segreteria sia un valido supporto all'attività didattica: la metà ritiene che tale supporto sia solo parziale e il 11% non si ritiene supportato nelle attività didattiche dalla segreteria.
I dati scorporati in base al plesso sono poco uniformi: in particolare SPC che ha un valore di risposta positiva solo del 4%; Emerge quindi una criticità molto marca in SPC e meno marcata negli altri due plessi di scuola primaria.

---




Anche nel caso di supporto nelle pratiche personali è circa la metà dei docenti a dichiararsi soddisfatto: il 45% si sente solo parzialmente supportato e il 6% non si sente supportato.
I dati non sono uniformi: mentre per i plessi di scuola secondaria e SPT la segreteria risulta essere d'aiuto per il 60% o più dei docenti nell'espletamento di pratiche personali, non è così in SPC e SPP con percentuali di risposte positive del 24% e del 39%.

---

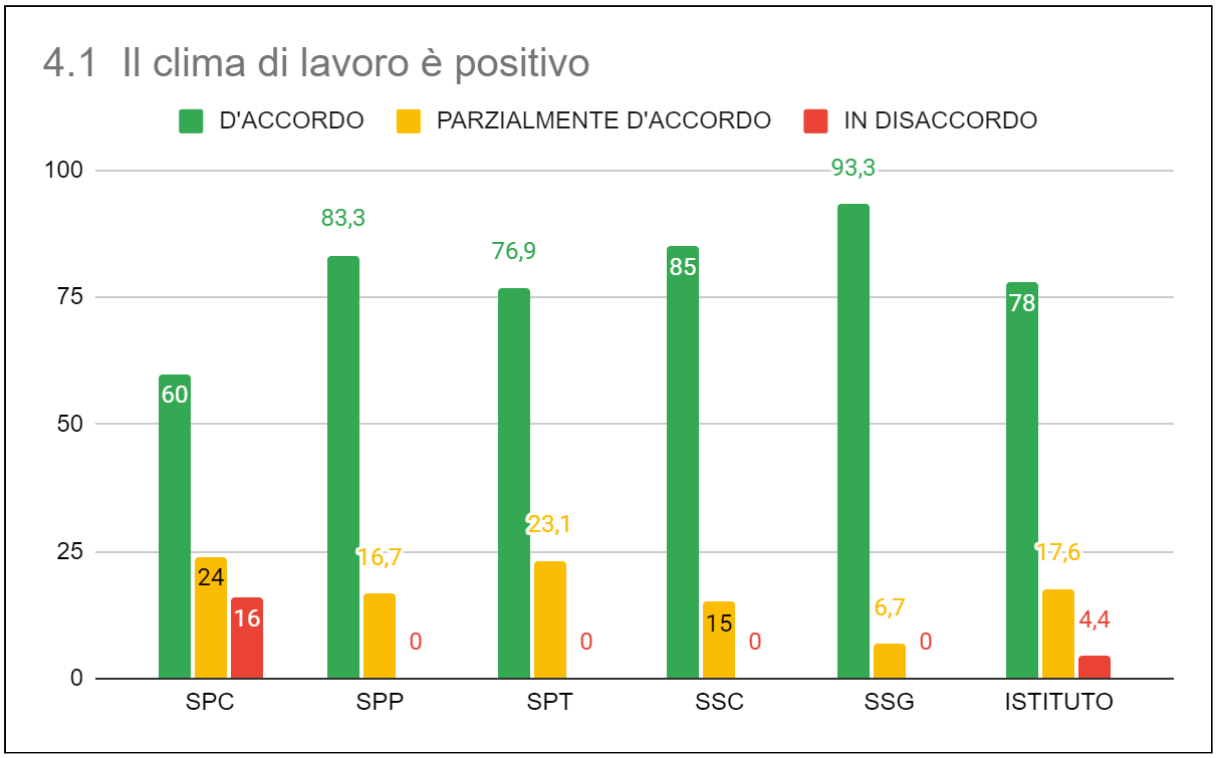


Il 67% dei docenti dell'istituto può utilizzare le attrezzature tecnologiche, un terzo dei docenti esprime difficoltà in questo frangente.
A livello di plessi i dati non sono molto uniformi: SPC, SPT e SSC con valori di soddisfazione più bassi di quello d'Istituto.

---

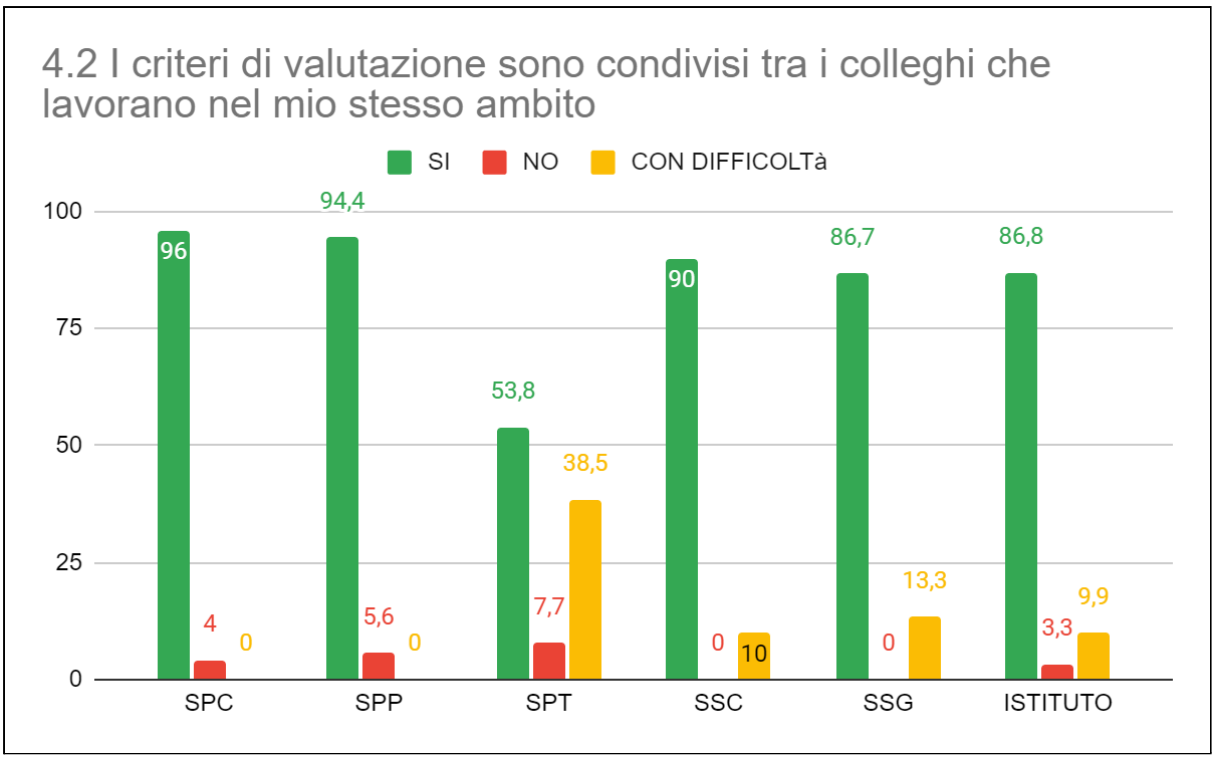
## SEZIONE COLLABORAZIONE E DIDATTICA

A livello d'Istituto le risposte positive in questa sezione variano tra l'86% e il 46%.



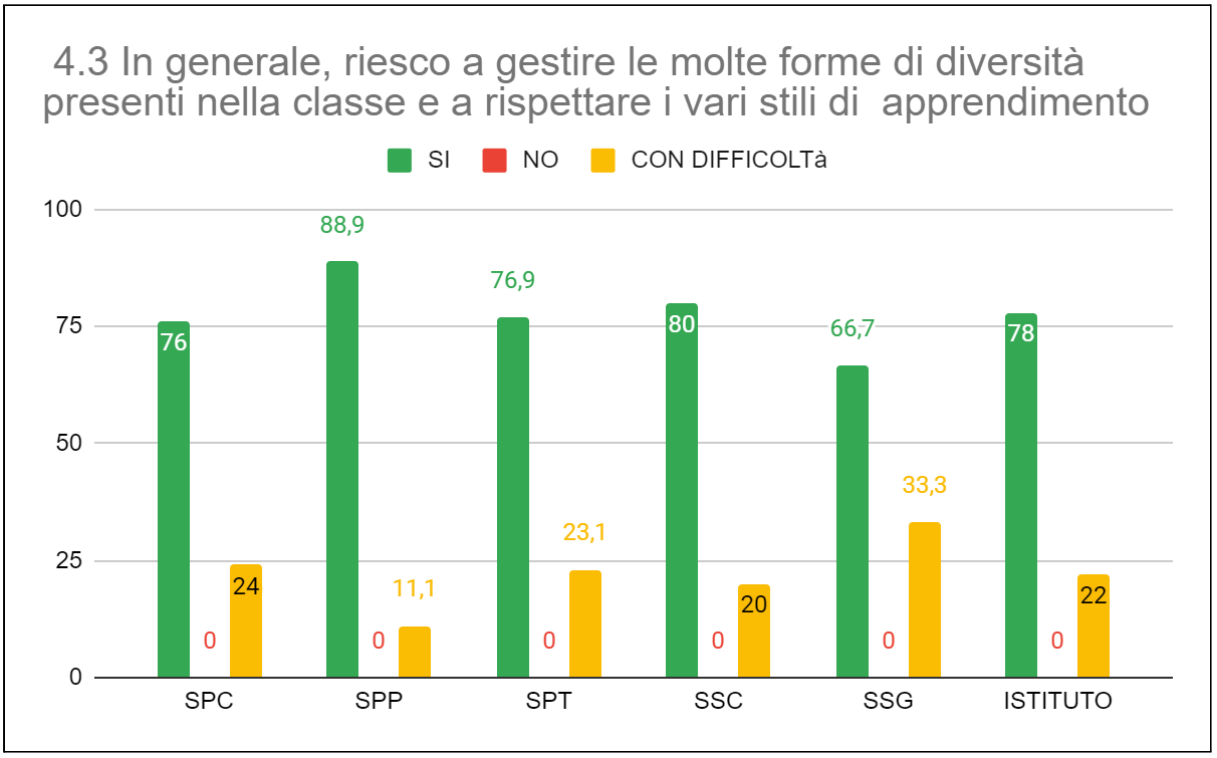

Il clima di lavoro è positivo per quasi l'80% dei docenti (parzialmente positivo per il 17% e non positivo per il 4% tutti concentrati in SPC).
Dall'analisi dei dati a livello di plesso emergono dati abbastanza uniformi in tutti i plessi sopra al 75% tranne in SPC dove questo rimane un aspetto sicuramente migliorabile.

---

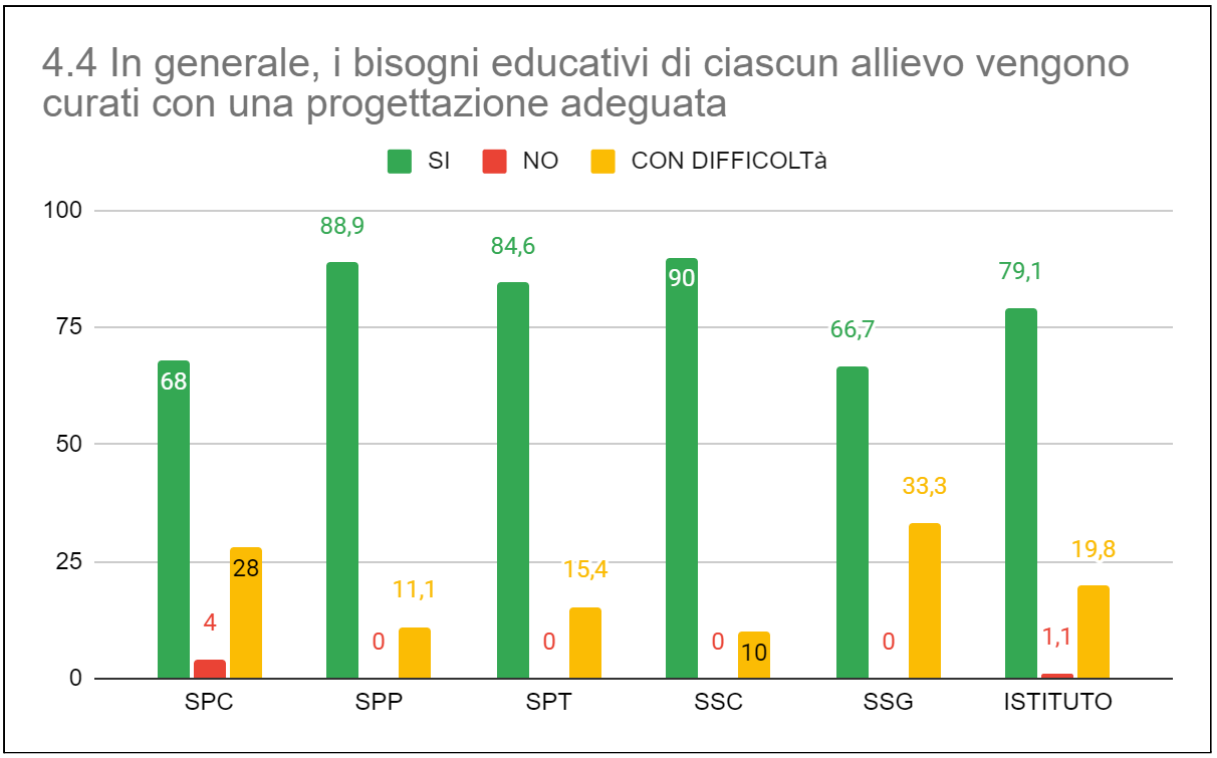



I criteri di valutazione sono condivisi dal 87% dei docenti dell'istituto (più di tre quarti).
Di nuovo analizzando i dati a livello di plesso emerge una difficoltà in particolare nel plesso di SPT in cui poco più della metà dei docenti condivide i criteri di valutazione.
Negli altri plessi si registrano elevati valori di condivisione.

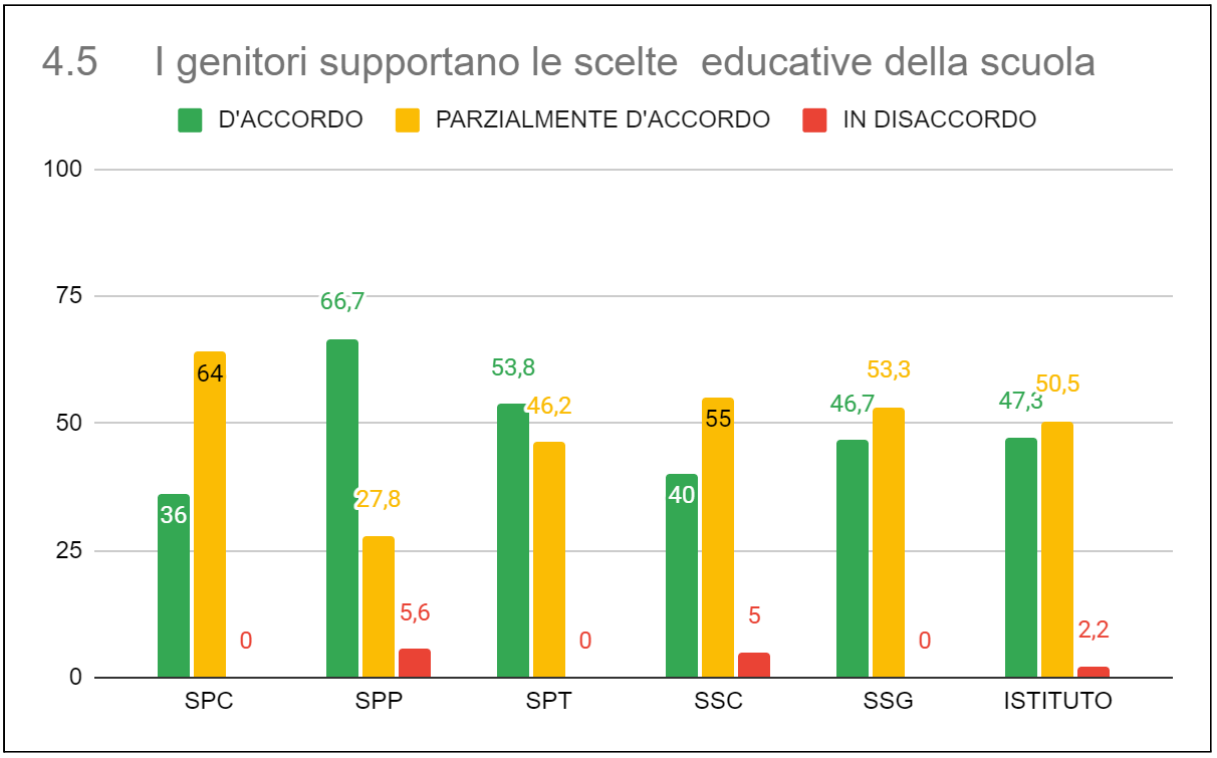
---




Il 78% dei docenti del nostro istituto riesce a gestire le varie forme di diversità presenti nella classe, il 22% riesce a gestirle con difficoltà.
A livello di plesso i dati sono abbastanza uniformi.



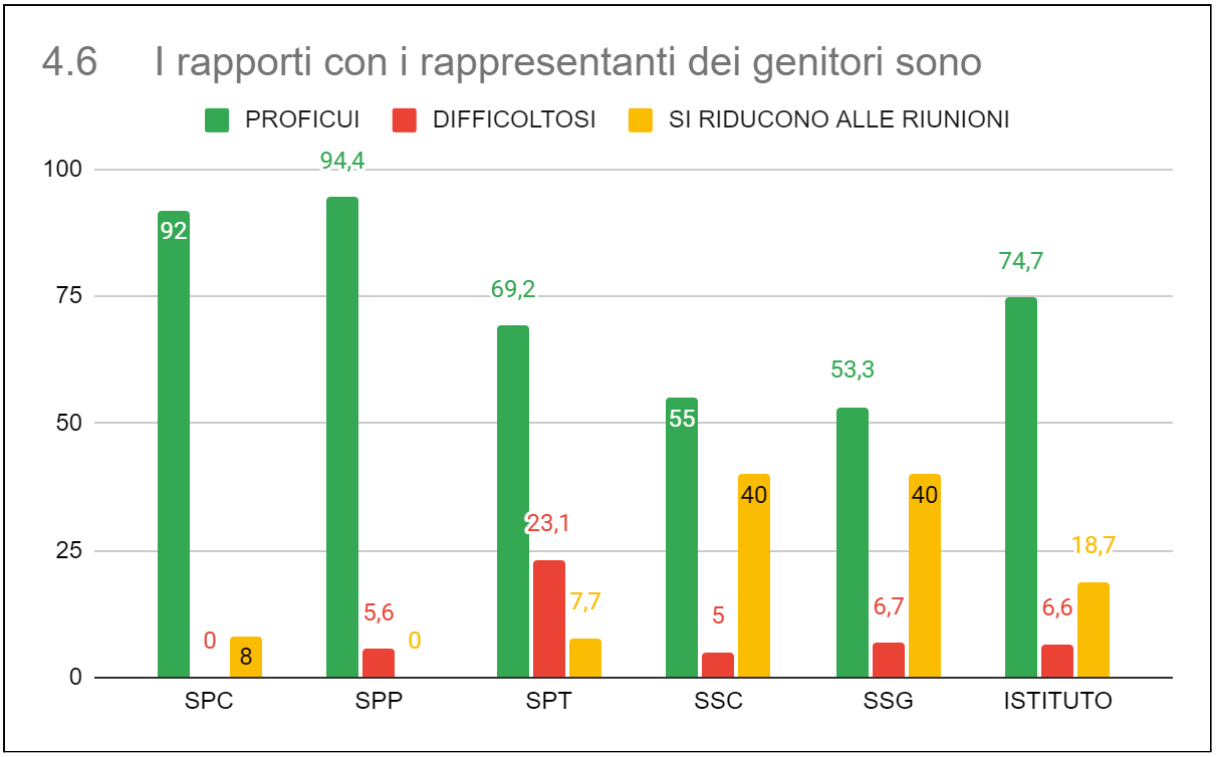

Situazione simile alla precedente: il 79% dei docenti predispone una progettazione adeguata ai bisogni di ciascun allievo, il 21% incontra delle difficoltà in questo aspetto del lavoro.
A livello di plessi i dati sono uniformi, con SPC e SSG sotto al 75%.




Meno della metà dei docenti dell'istituto si sente supportato dai genitori, gli altri solo parzialmente supportati. Emerge dunque una moderata criticità nel supporto dei genitori alle

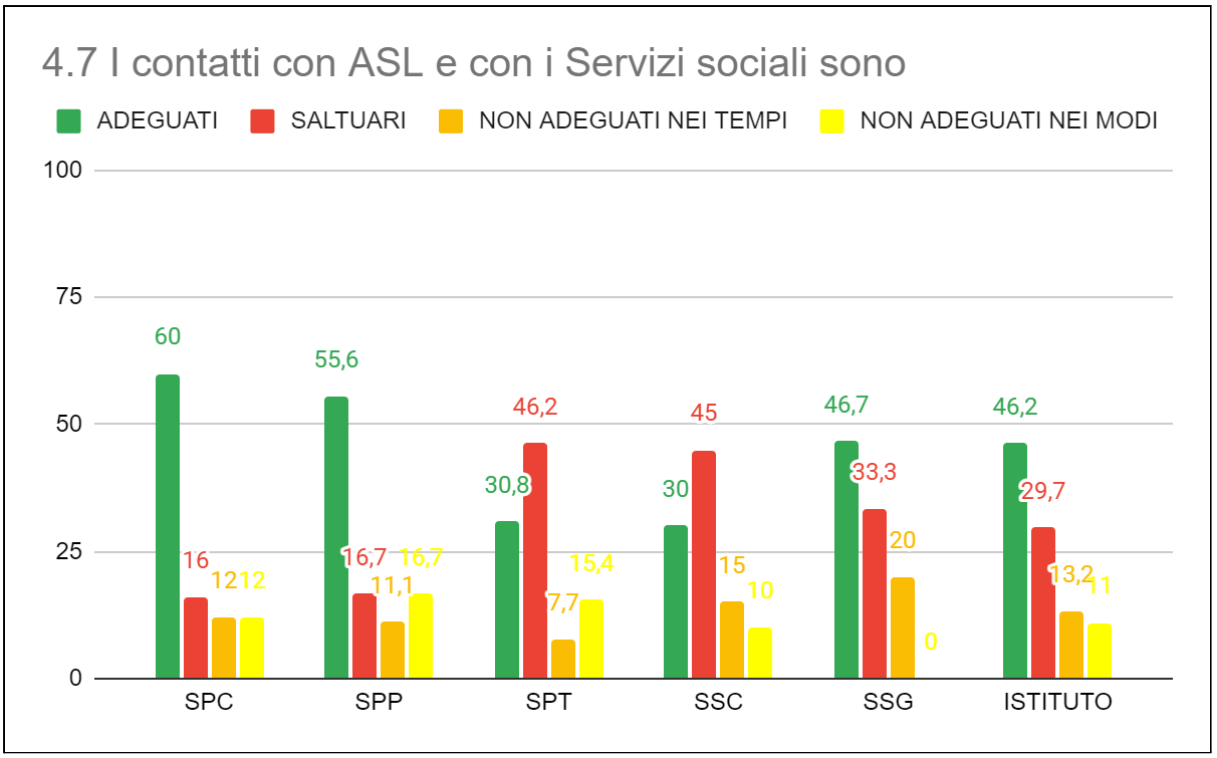
scelte educative diffusa tra tutti i plessi, i cui dati risultano uniformi ad eccezione di SPP che arriva al 66% di risposte positive.

---



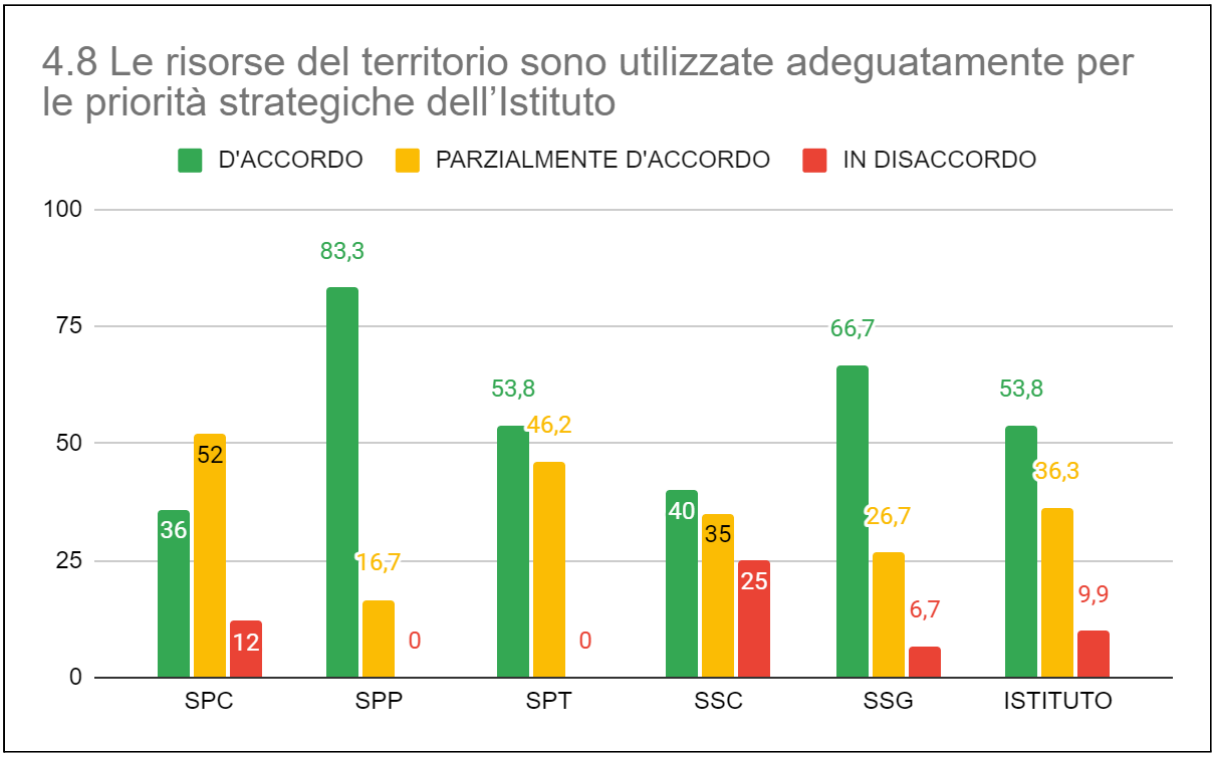

Il 75% dei docenti ha proficui rapporti con i rappresentanti dei genitori, si riducono alle riunioni solo per il 19% e risultano difficoltosi per il 6%.
I dati analizzati per plesso rivelano una disomogeneità rispetto al grado scolastico: questo aspetto risulta migliorabile in particolare nei plessi di scuola secondaria.

---




I contatti con ASL e Servizi Sociali sono adeguati solo per il 46% dei docenti, dunque emerge una criticità diffusa in tutti i plessi su tale aspetto, ad eccezione di SPC.

---




Le risorse del territorio sono utilizzate adeguatamente per circa la metà dei docenti. L'analisi a livello di plesso evidenzia una marcata criticità nei due plessi di Campegine SPC e SSC.