REPORT QUESTIONARIO GENITORI

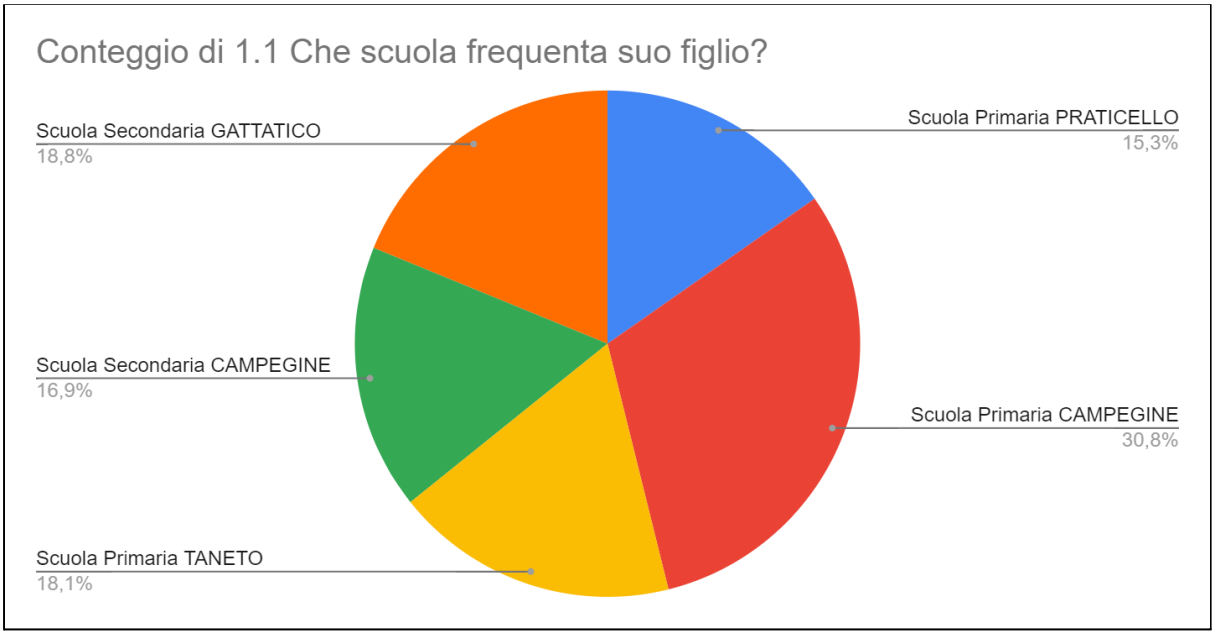
A.S. 2020-21

ANALISI D'ISTITUTO E DI PLESSO

L'analisi seguente integra quella dei dati dell'intero istituto, evidenziando l'uniformità/non uniformità dei dati tra i plessi e rendendo comparabili i dati dei singoli plessi: tutti i valori sono espressi in percentuale e i valori di plesso vengono confrontati con i dati dell'istituto.

PARTECIPAZIONE

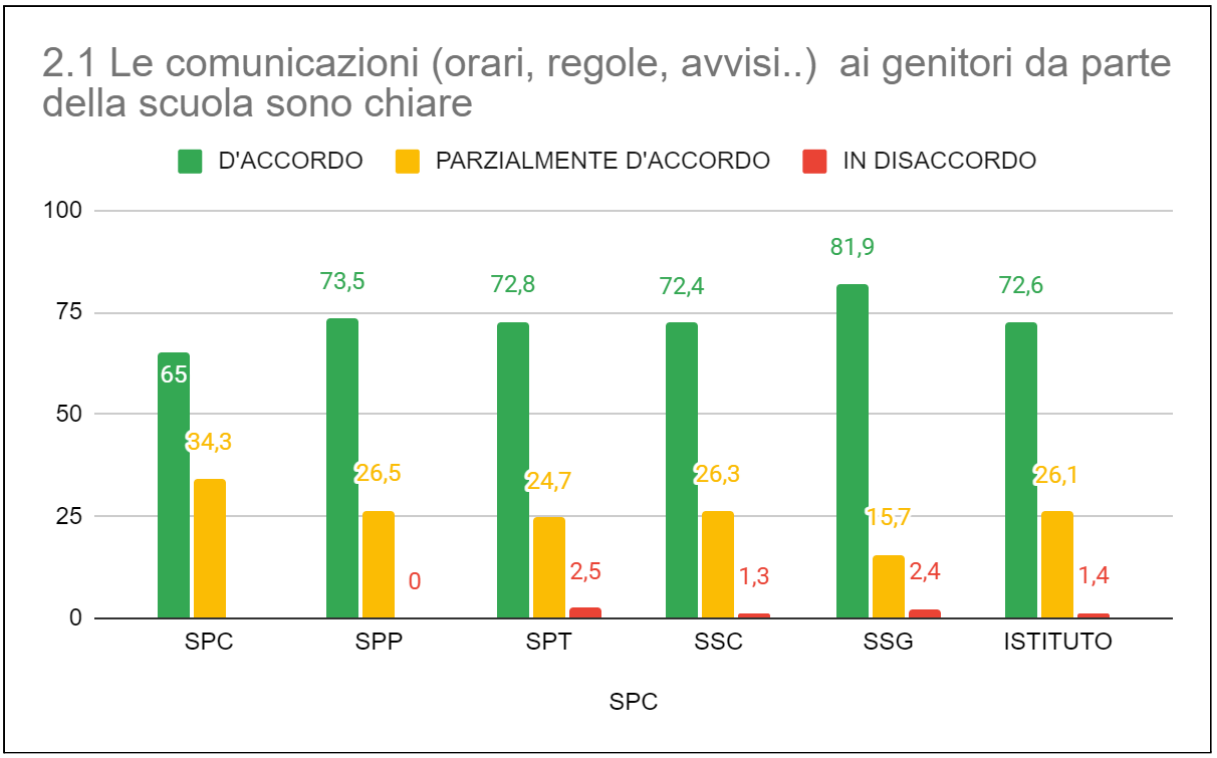
Hanno compilato il questionario di percezione 441 genitori dell'Istituto suddivisi per plesso come dal seguente grafico e riepilogati numericamente nella tabella:



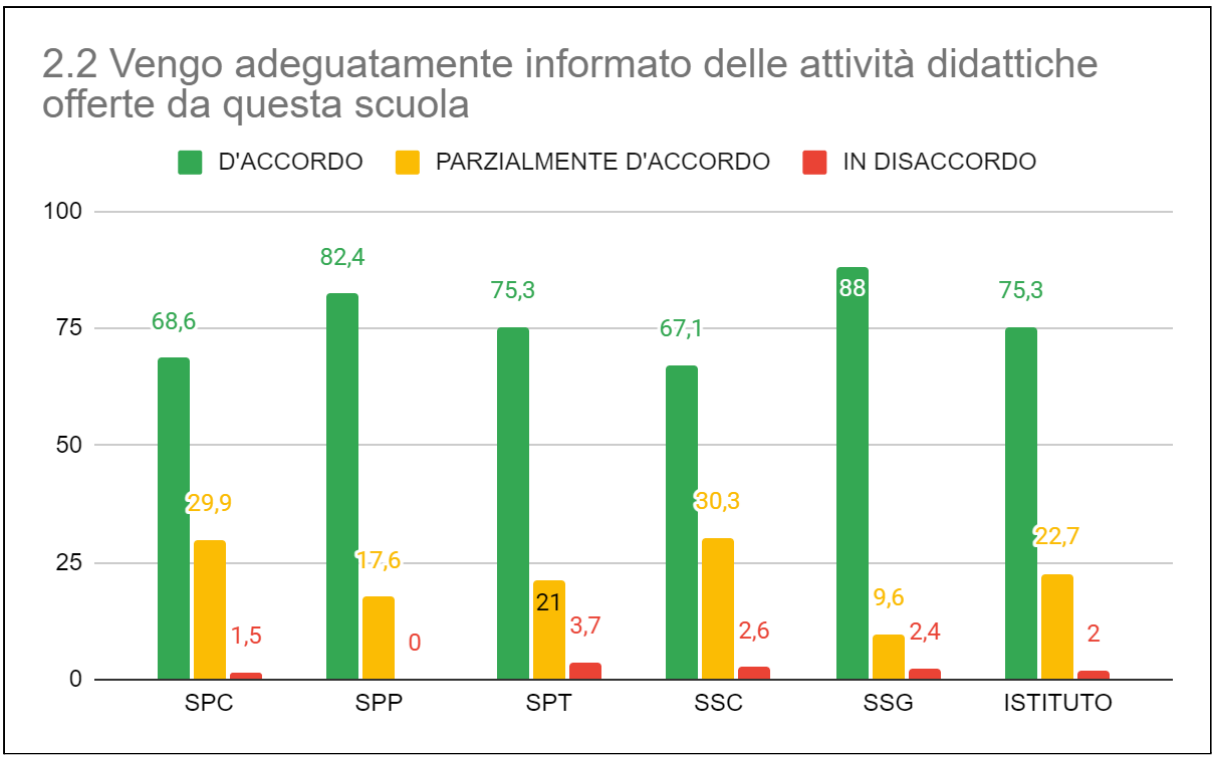
PLESSO	NUMERO GENITORI
Primaria Campegine	137
Primaria Praticello	65
Primaria Taneto	81
Secondaria Campegine	75
Secondaria Gattatico	83

SEZIONE COMUNICAZIONI

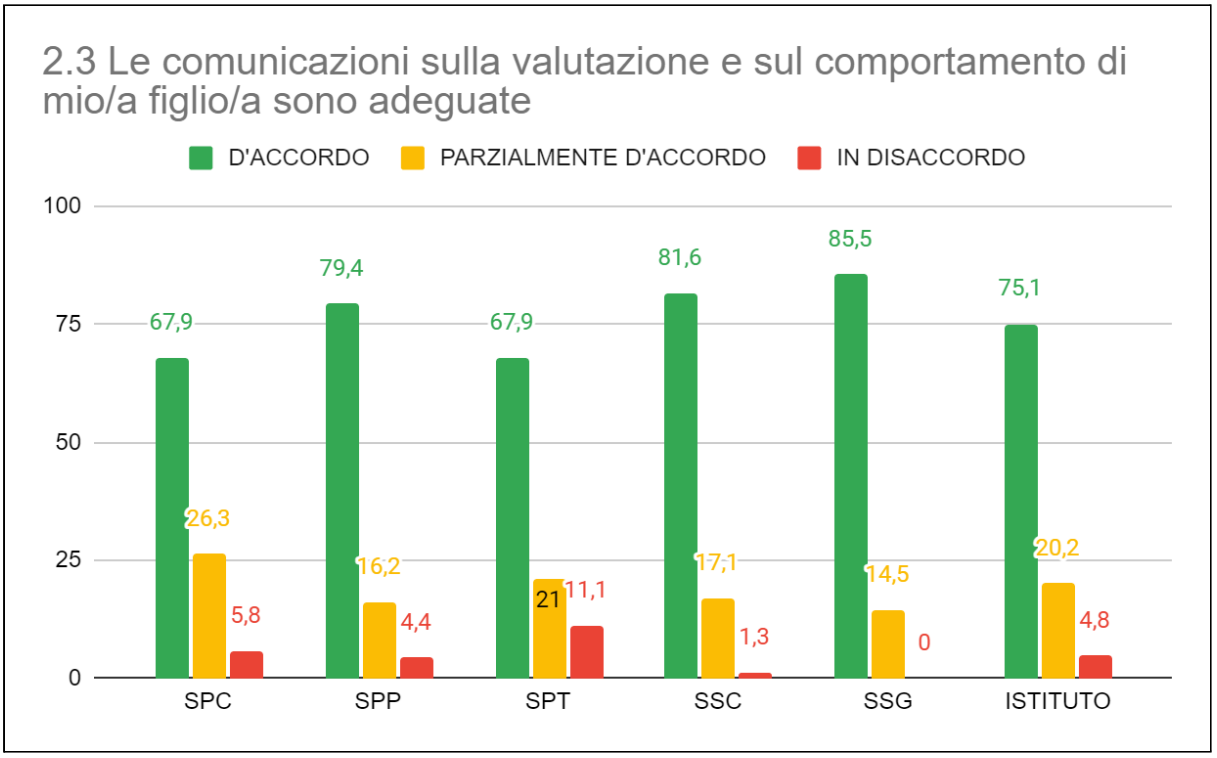
I dati di questa sezione a livello d'istituto indicano percentuali di risposte positive intorno al 70-80% (prime tre domande). I dati risultano essere sostanzialmente uniformi, per cui le variazioni segnalate di seguito sono comunque minime.



SPC ed SSC presentano valori di risposte positive inferiori al dato d'istituto.
SPT e SSG presentano valori negativi superiori a quello di istituto.

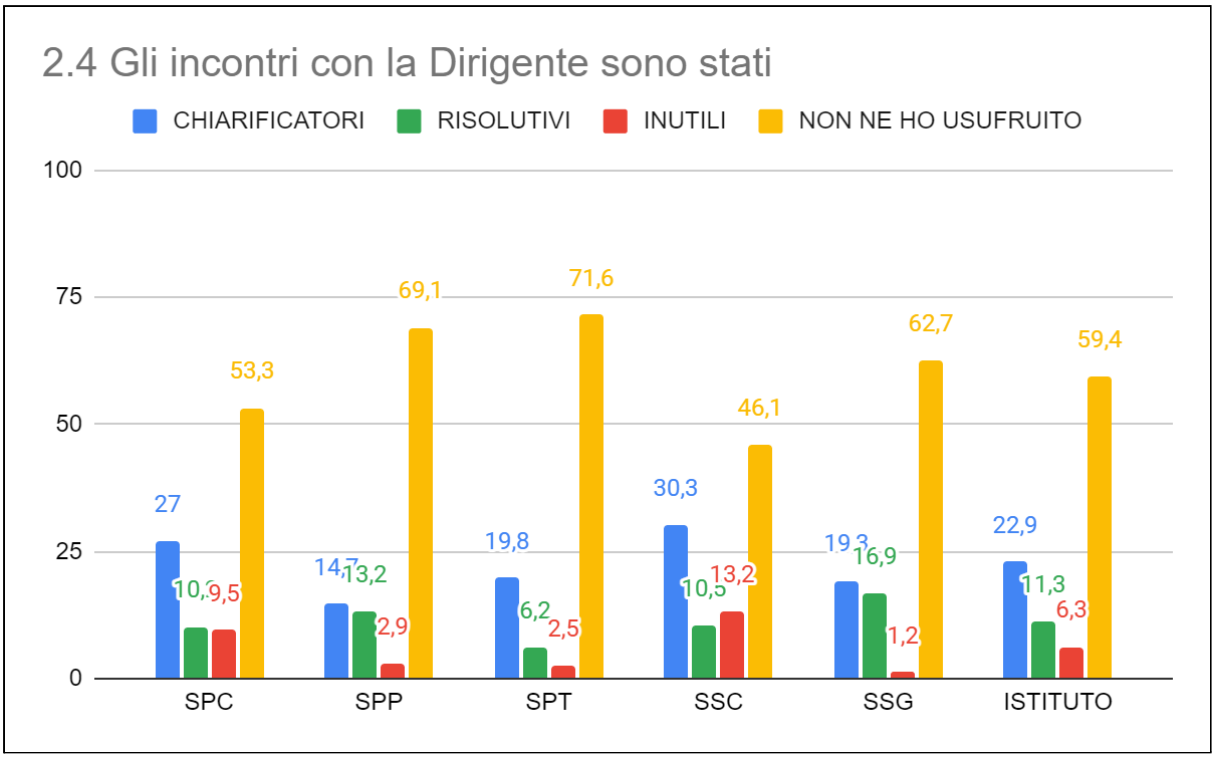


SPP e SSG hanno un valore di risposte positive superiori a quello di istituto, mentre i valori positivi risultano inferiori a quello medio di istituto per SPC e SSC.
Per quanto riguarda le risposte negative, il valore risulta superiore a quello medio di istituto per SPT, SSC e SSG.

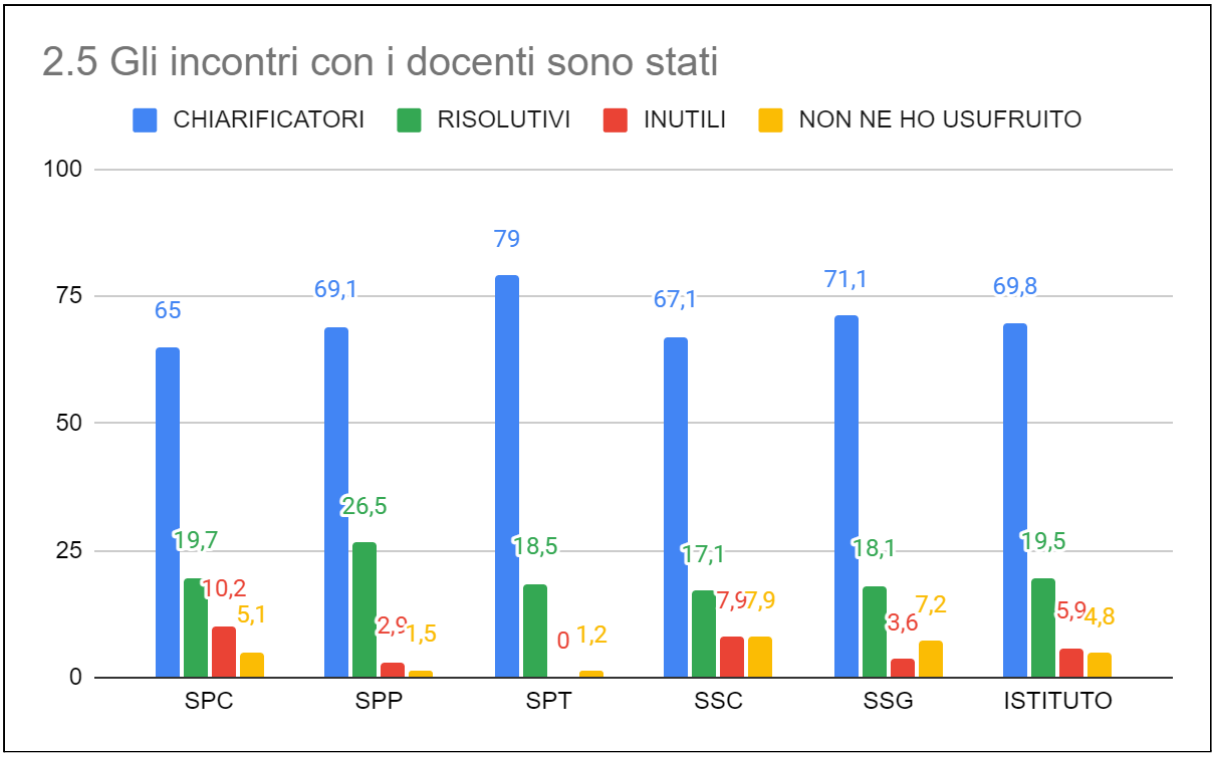


I dati sono distribuiti in modo abbastanza uniforme anche in questo caso; il plesso di SSG è quello con la percentuale più elevata di soddisfazione e nessuna risposta negativa.

SPC e SPT mostrano un valore inferiore alla percentuale di Istituto nelle risposte di piena soddisfazione.
Per quanto riguarda le risposte negative mostrano valori sopra la media di istituto i plessi SPC e SPT.



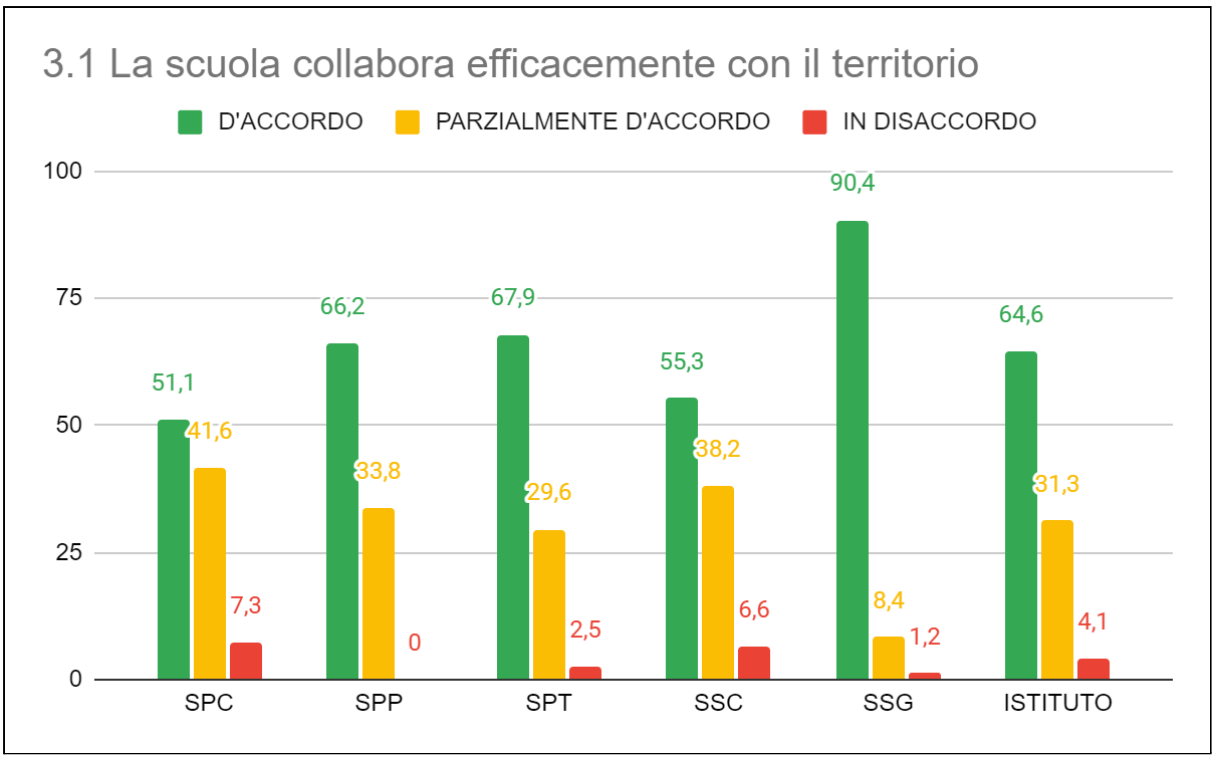
L'analisi dei dati scorporati per plesso mostra che i genitori che hanno maggiormente usufruito di incontri con la dirigente sono nei plessi di SPC e SSC.
SPC ed SSC, inoltre, mostrano sia un valore di incontri reputati inutili sia un valore di incontri ritenuti chiarificatori più elevati rispetto a quello medio di istituto.
SPP e SSG mostrano un valore più elevato di quello medio di istituto per gli interventi considerati risolutivi.



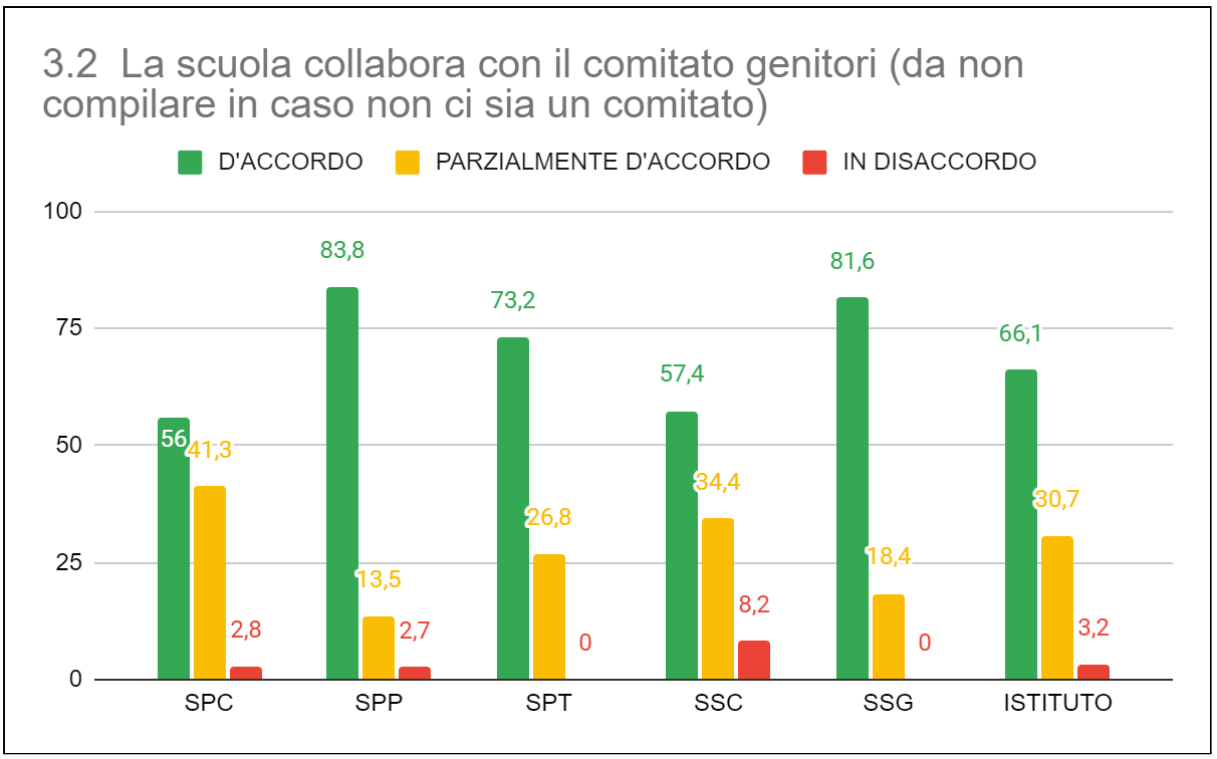
SPC e SSC mostrano il valore più alto di incontri ritenuti inutili, con una percentuale superiore a quella di istituto.
SPC, SSC e SSG mostrano un valore superiore a quello medio di istituto per i genitori che non ne hanno usufruito.

SEZIONE COLLABORAZIONE

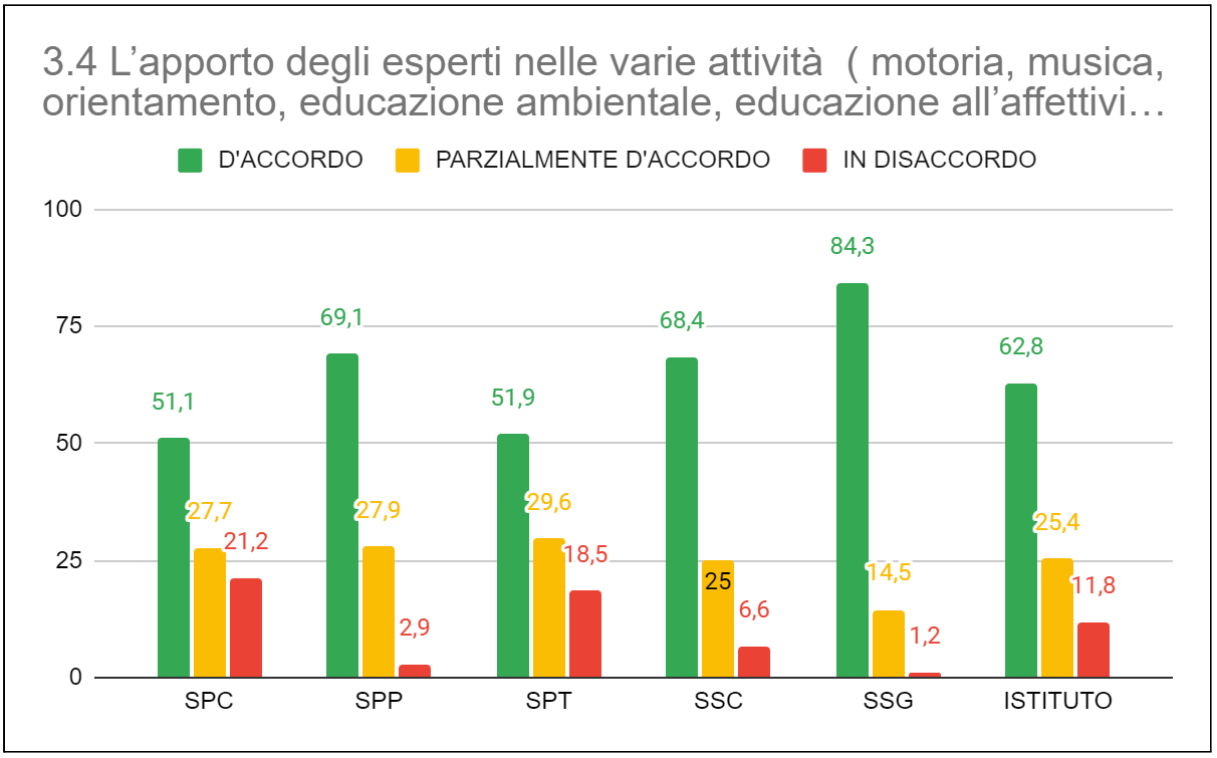
I dati di questa sezione a livello d'istituto sono positivi con percentuali di risposte positive tra il 50 e il 75% (più basse dunque rispetto alla prima sezione). I dati risultano essere meno uniformi rispetto alla sezione precedente, anche se le variazioni segnalate di seguito sono comunque di lieve entità. Le variazioni maggiori evidenziano una collaborazione meno efficace con il territorio riguardante i plessi situati nel comune di Campegine.



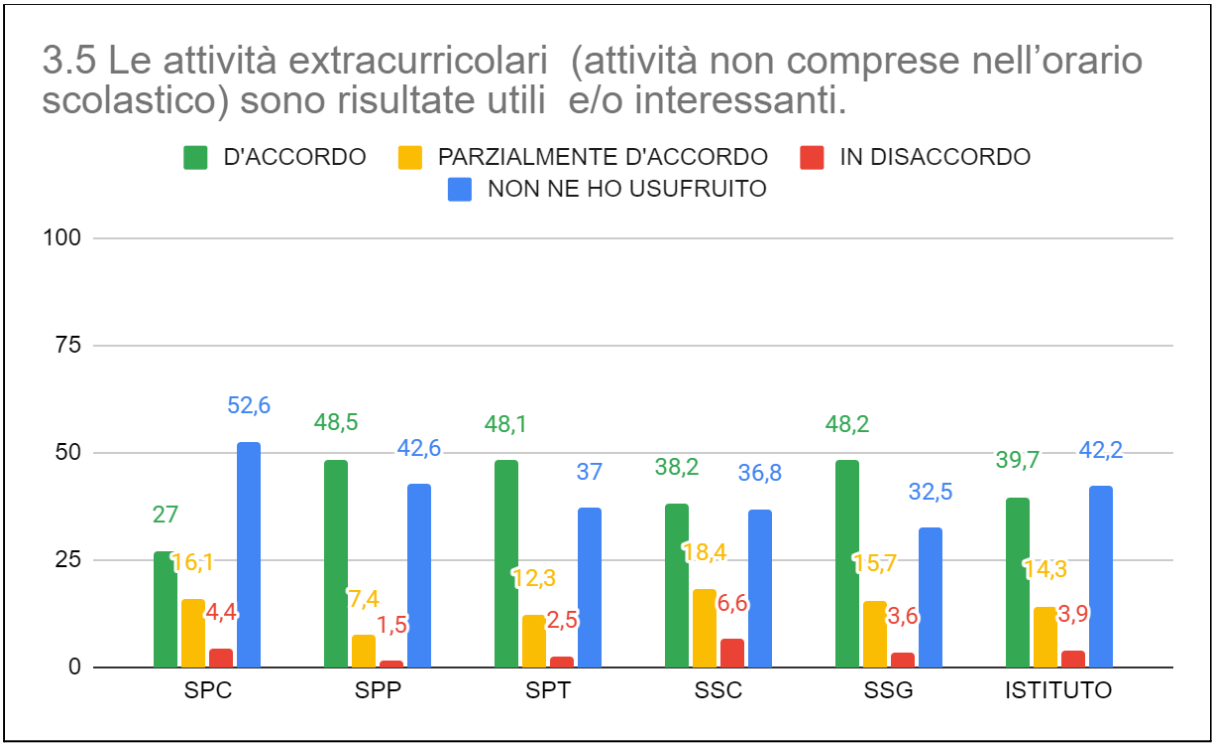
In questa domanda i dati sono meno uniformi: i genitori dei due plessi del comune di Campegine, la primaria in particolare, rilevano una collaborazione decisamente meno efficace rispetto agli altri (differenza di più del 10% rispetto agli altri plessi).
SPC e SSC hanno infatti sia valori di risposte positive inferiori al valore d'istituto sia valori di risposte negative superiori.
SSG mostra un valore di risposte pienamente positive molto superiore alla media di istituto e SPP non registra nessuna risposta negativa.



SPC e SSC mostrano un valore di risposte positive al di sotto di quello d'istituto e, nel caso di SSC, anche un valore di risposte negative più alto.
Si fa presente che sono comunque stati compilati i questionari anche in plessi dove non è presente nessun comitato dei genitori (SPP e SSG).



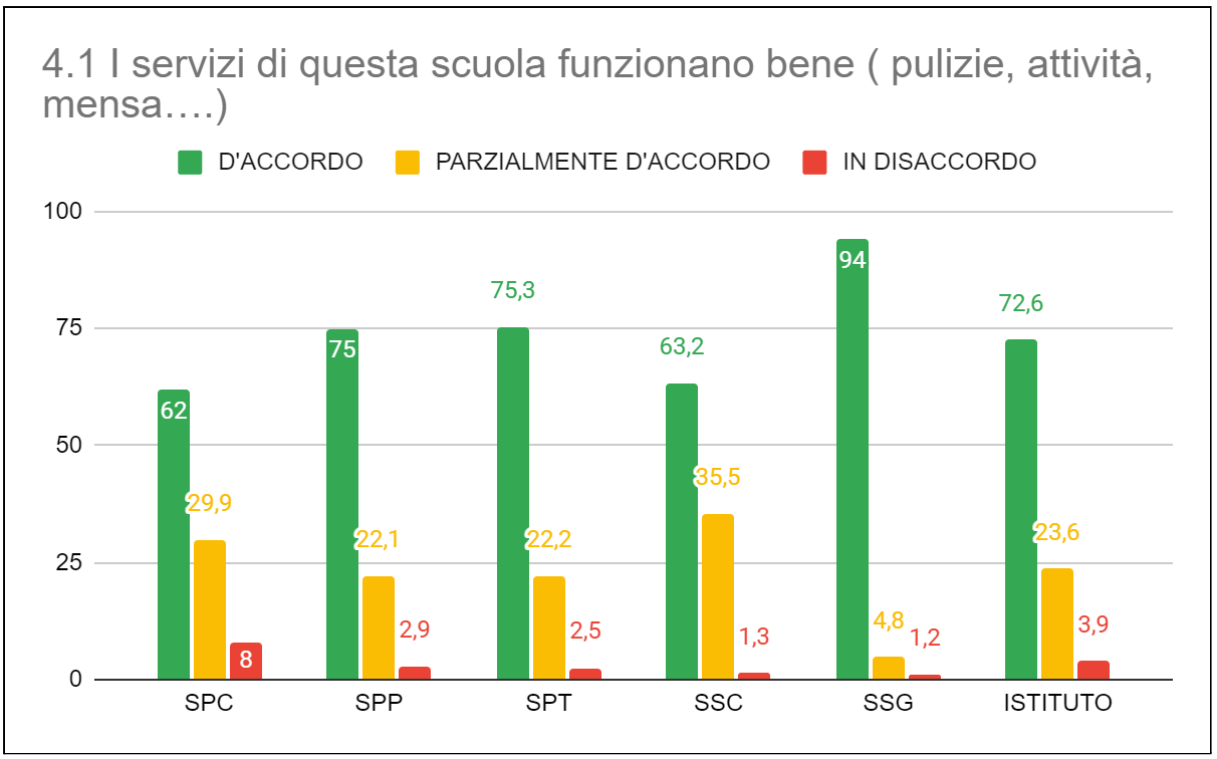
SPC e SPT hanno sia valori di risposte positive inferiori al valore d'istituto, sia valori di risposte negative superiori.



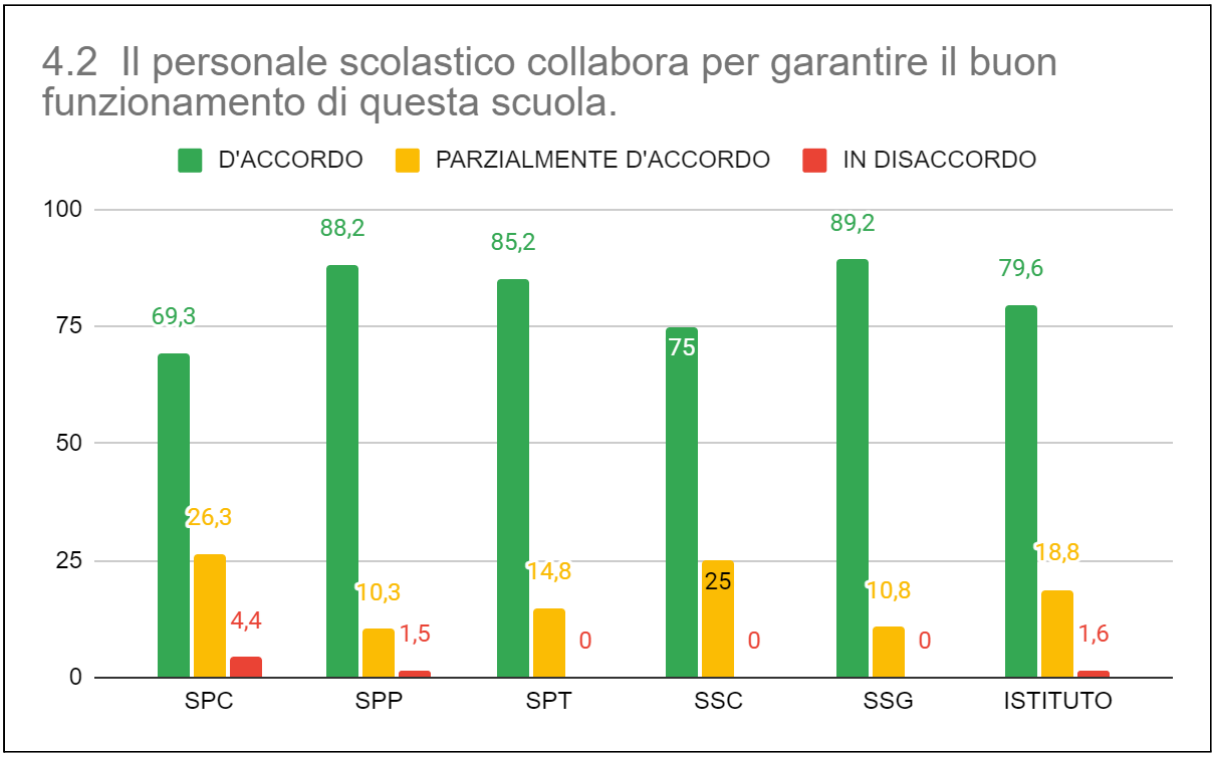
Il plesso SPC mostra un valore più alto della media d'istituto rispetto al numero percentuale di chi non ha usufruito di attività extracurricolari.
Le risposte pienamente positive mostrano un valore superiore alla media d'istituto in SPP, SPT e SSG.
Il valore delle risposte negative risulta superiore alla media d'istituto in SPC e SSC.

SEZIONE SERVIZI E ATTREZZATURE

I dati di questa sezione non presentano una forte uniformità.
Tra il 70% e il 75% di risposte positive le domande relative al personale scolastico, agli orari di ricevimento della Dirigente Scolastica, all'accesso alla segreteria,all'articolazione degli orari di lezione e al numero di incontri con i docenti.
Poco più del 50% le domande sulle attrezzature tecnologiche e il loro utilizzo.

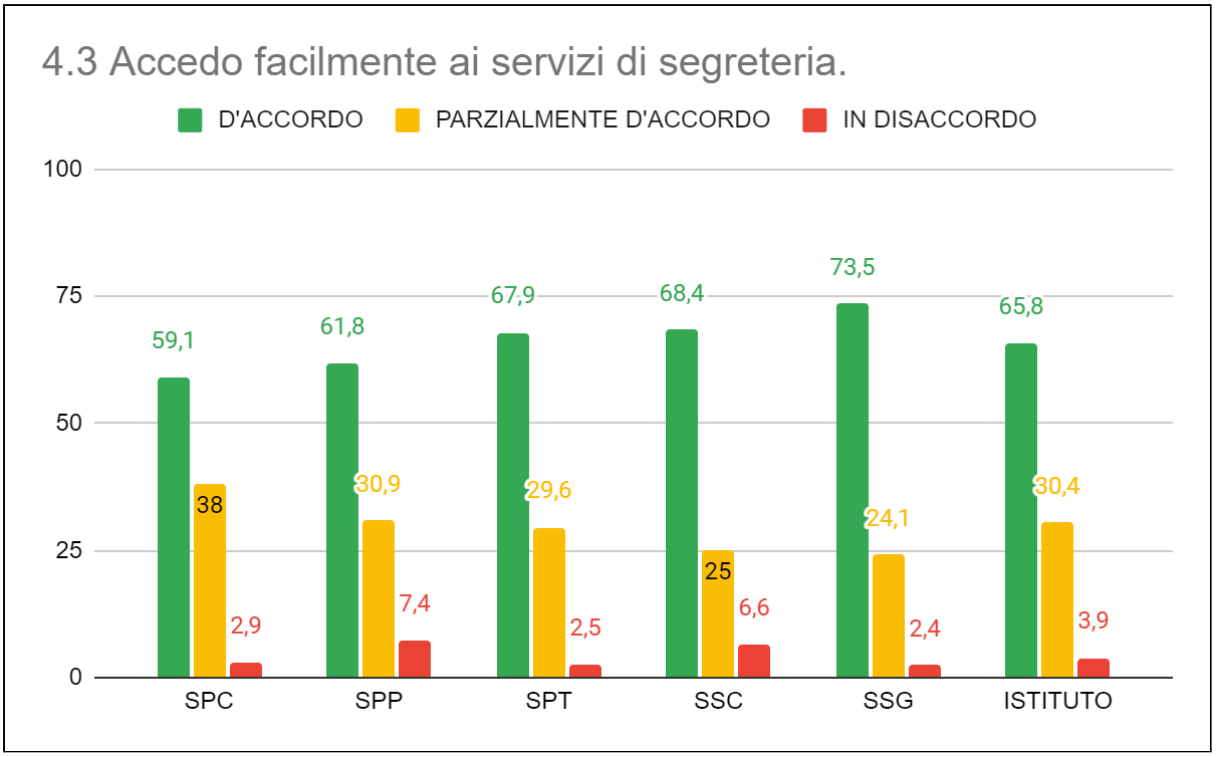


I dati relativi ai servizi sono poco uniformi:
SSG ha un valore di soddisfazione molto alto.
SPC e SSC hanno entrambe valori di soddisfazione riguardo ai servizi inferiori al valore di istituto e SPC ha anche un valore di risposte negative superiore a quello di istituto..

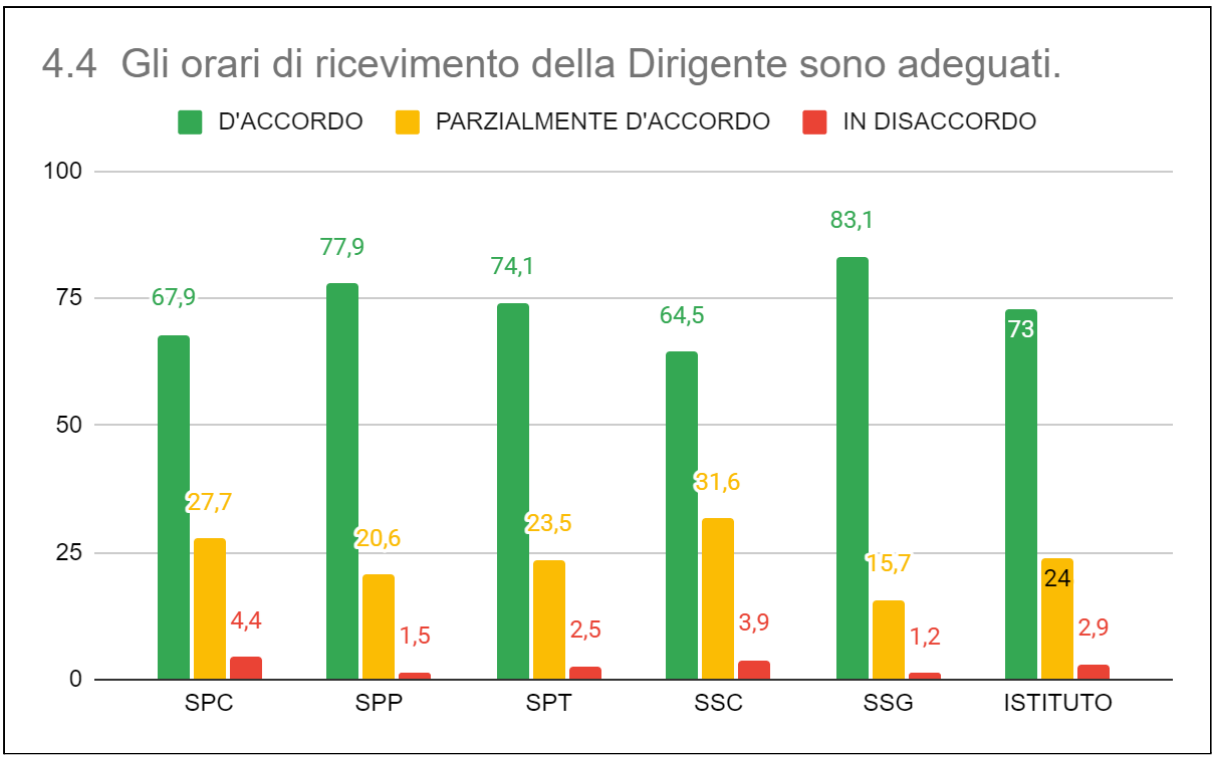


Anche in questo caso manca uniformità tra i plessi.
SPC e SSC presentano valori di soddisfazione più bassi del valore d'istituto.

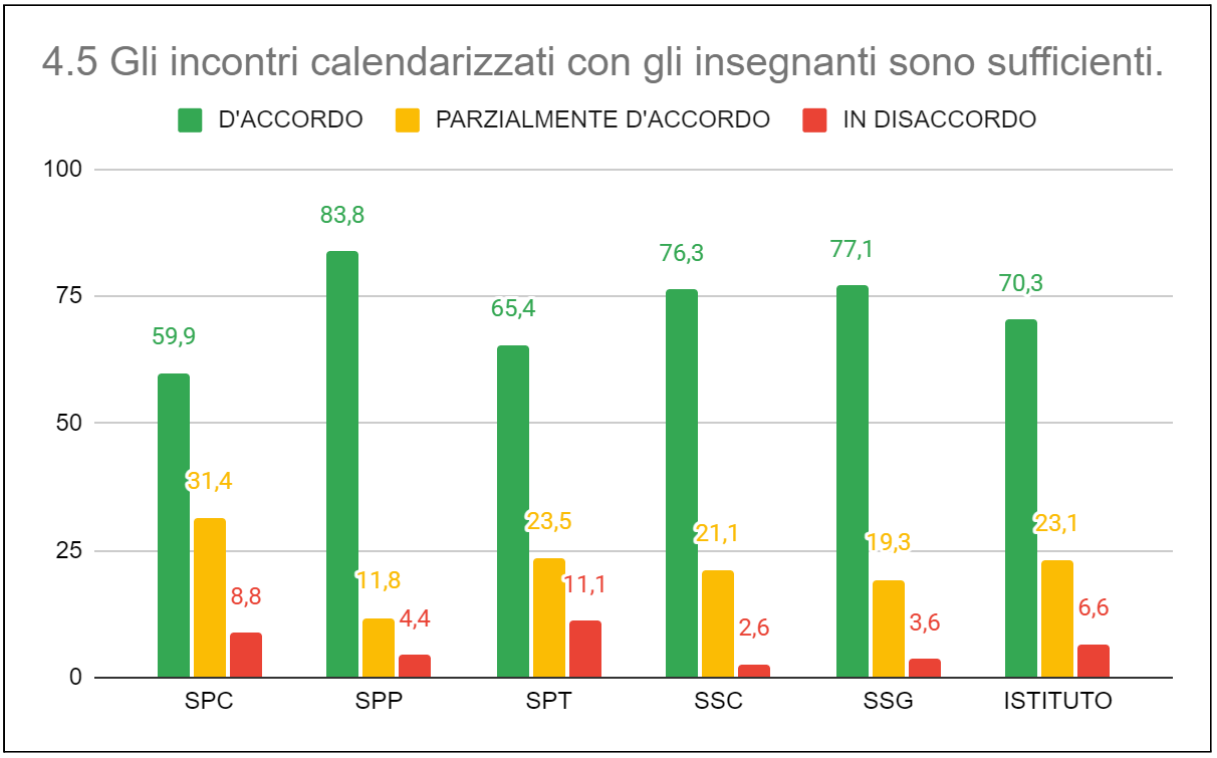
SPC presenta anche un valore di risposte negative superiore a quello di istituto.



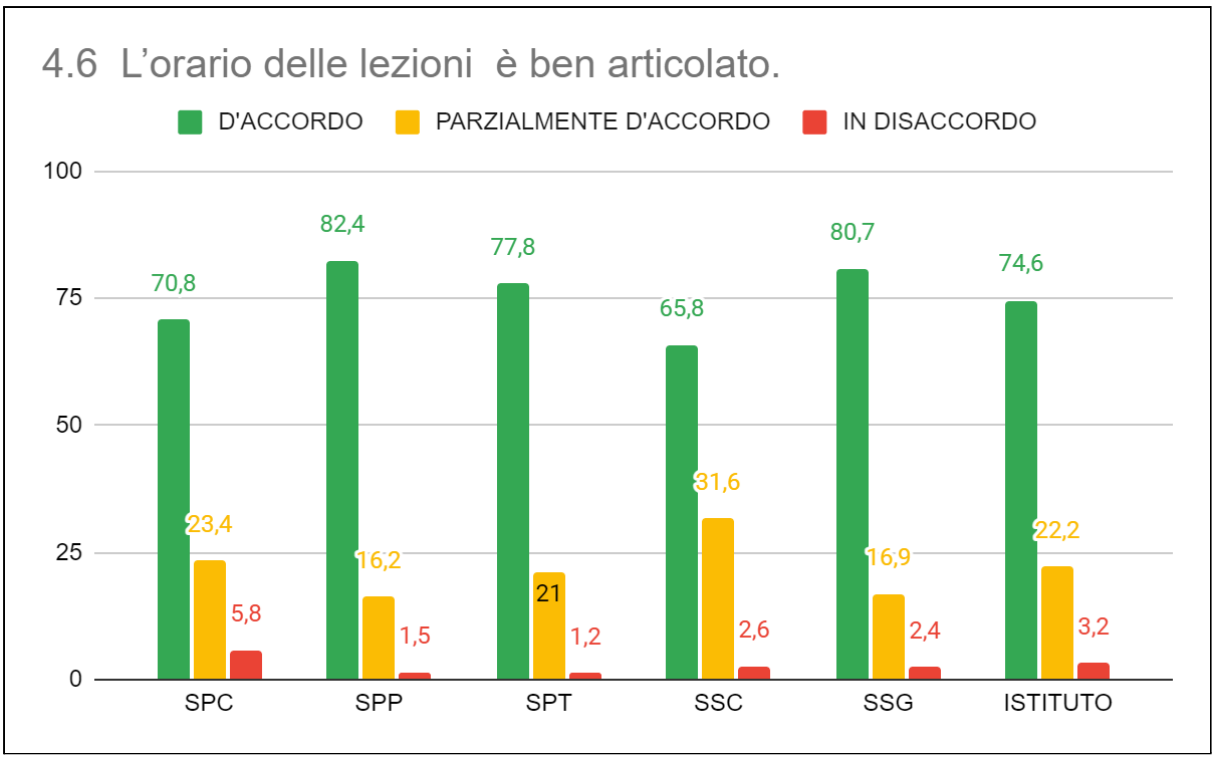
Risultati uniformi riguardo l'accesso alla segreteria, con un dato medio non molto alto (65,8% di risposte pienamente positive).
SPC e SPP presentano comunque valori di soddisfazione inferiori a quello d'Istituto.
SPP e SSC presentano valori di risposte negative superiori al valore medio d'istituto.



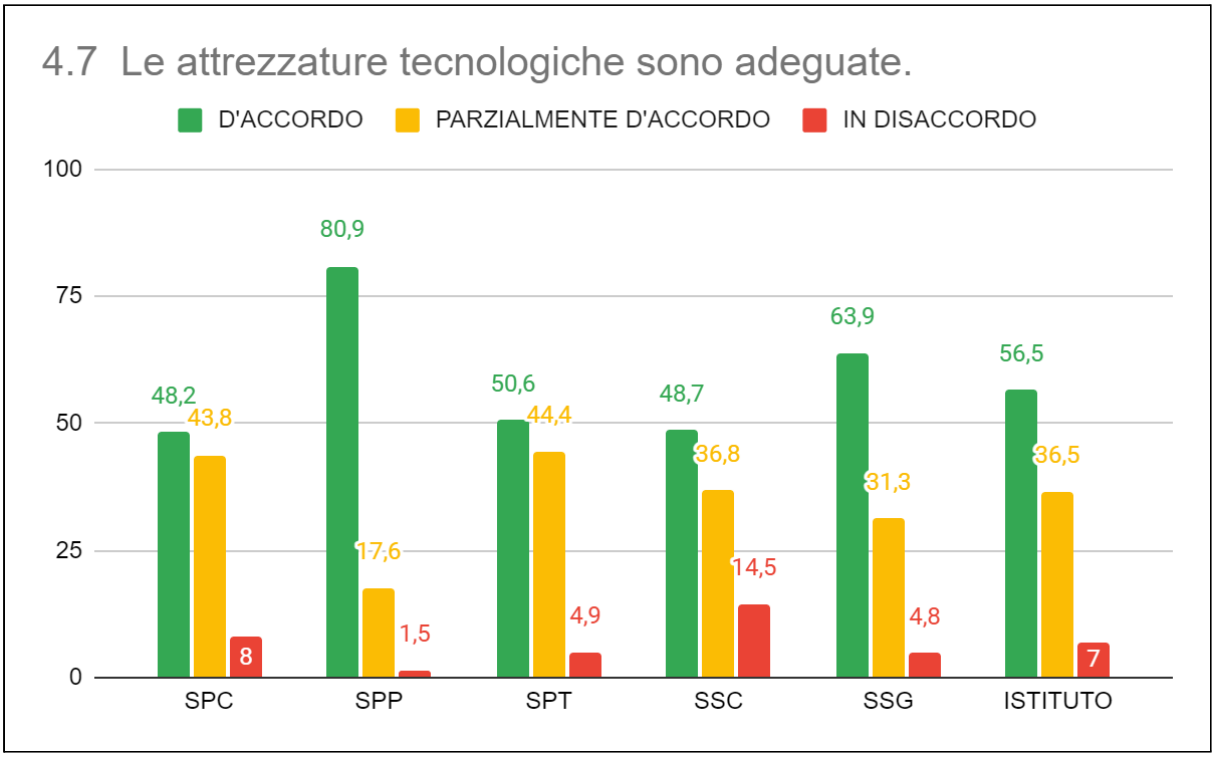
Le risposte a questo quesito sono sostanzialmente uniformi.
SPC e SSC, però, presentano sia valori di completa soddisfazione inferiori a quello d'istituto, sia valori negativi superiori.



Anche in questo quesito i dati sono abbastanza uniformi, ma SPC e SPT mostrano sia valori positivi inferiori al valore d'istituto, sia valori negativi superiori.

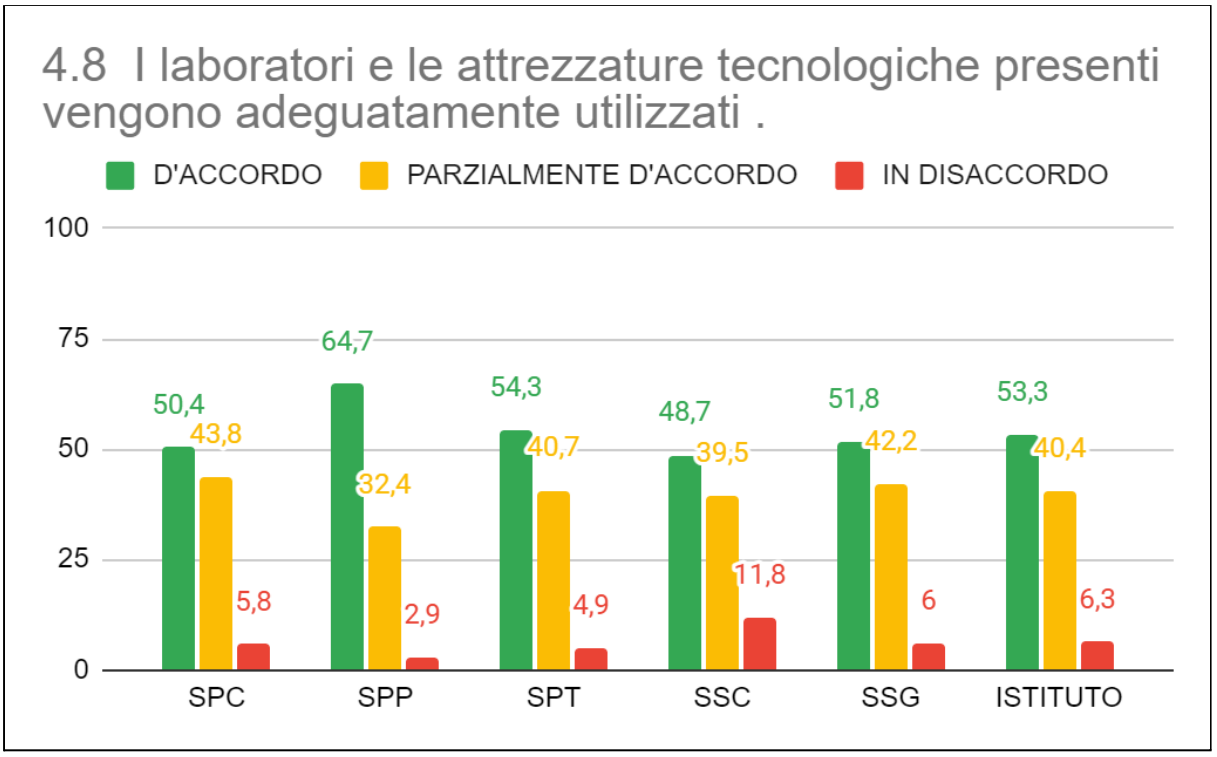


Anche in questo caso SPC e SSC mostrano valori pienamente positivi inferiori al valore medio d'istituto; in più SPC mostra anche valori negativi superiori al valore medio tra i plessi. Anche per questo quesito, comunque, è presente una certa omogeneità.



In questo caso, invece, i dati sono poco omogenei:
SPP (dove è anche presente un laboratorio di informatica) presenta valori pienamente positivi ben superiori al valore medio d'istituto, mentre SPC, SPT e SSC mostrano valori

positivi inferiori. Risultano superiori alla media d'istituto i valori negativi di SPC e SSC.



I dati relativi all'utilizzo adeguato delle attrezzature tecnologiche non sono molto positivi a livello di istituto; i valori positivi risultano superiori alla media d'istituto solo nel plesso SPP, mentre in SSC i valori negativi sono superiori a quello medio d'istituto.

COMMENTI IN TESTO LIBERO

In questi anni ho apprezzato

L'introduzione della lingua inglese ma ancor poco incisiva
L' accoglienza e il clima affettivo
Enorme l'impegno da parte della nostra maestra di sostegno. Ha fatto grandissimo lavoro non solo per il mio figlio, ma anche per tutta la classe . Vorrei ringraziare anche le maestre dell'ultimo anno per il loro impegno, grande cuore e serenita. Grazie!!!
La disponibilità di tutto il personale scolastico
Tutto
L'impegno di tutte le maestre, la loro pazienza, la loro flessibilità in epoca covid e il loro sapersi re inventare nell' insegnamento utilizzando l'informatica. Sanno coinvolgere i bambini dando loro anche serenità. Il personale del dopo scuola si è sempre adoperato nel far fare i compiti e nelle attività ricreative di mia figlia

L'impegno sempre oltre il dovuto della ex maestra andata in maternità e dell'altra maestra che è rimasta
Il lavoro svolto dal comitato genitori.
tutto lo staff dei professori e del personale in scuola
LA PROFESSIONALITA' DEGLI INSEGNANTI
La disponibilità di insegnanti, dirigente e tutto il personale scolastico, la possibilità di poter usufruire l'interno della scuola del servizio di un servizio di Doposcuola davvero ben organizzato.
la piccola dimensione della scuola
l'approccio umano e molto accogliente
Le insegnanti, pulizia
Sono stati due anni difficili ma a parte una difficoltà iniziale ho trovato un'ottima collaborazione, disponibilità ed apertura nel rapporto docenti-alunni e docenti -genitori. Si poteva fare meglio , sicuramente ma ritengo che mio figlio sia stato adeguatamente supportato dal plesso scolastico.
L organizzazione e la digitalizzazione delle comunicazioni
La disponibilità da parte di tutto l'organico docente e non
Disponibilità e gentilezza del personale scolastico
Molto
Organizzazione, preparazione del corpo docenti, ambiente sereno e stimolante per gli alunni
L'impegno di tutti dirigente, collaboratori e professori che hanno speso per migliorare e sopperire le carenze che ci sono state per colpa del covid.
La serietà dei docenti
L'istituto si è presentato preparato a livello di protocolli sicurezza per un altro anno da passare con restrizioni Covid. Nonostante la pandemia, ha sempre assicurato tutti i servizi, anche in DAD. Certo in determinate circostanze il distanziamento ha ostacolato quello che era il rapporto diretto che si era instaurato con le insegnanti, che comunque si sono messe a disposizione con altri mezzi per assicurare confronti e risposte.
La disponibilita' dei professori .
molte cose
la insegnante
La collaborazione dei docenti e della dirigenza scolastica
La collaborazione con gli insegnanti
Gli insegnanti di mio figlio
Mio figlio ha fatto solo la prima. Lo vedo contento quando esce da scuola.
I professori e l’impegno che ci mettono a seguire i ragazzi
Il servizio dopo scuola

L'impegno di alcuni insegnanti
il grande impegno di alcuni docenti soprattutto nell'approccio a nuove modalità di trasmissione dei contenuti richieste durante la pandemia
La professionalità e la cura dei docenti
La disponibilità degli insegnanti e della dirigente nonostante sia stato un anno super difficile x i docenti e i genitori con il covid. Speriamo di riprendere nel modo migliore.
essere insime ai i miei compagni e amici
La collaborazione con le insegnanti e le rappresentanti
L'organizzazione
Inserimento dei colloqui individuali a distanza, possibilità di confronto con la dirigenza, dotazione del computer per la DAD, attività extracurricolari
La struttura.
la collaborazione continua con gli insegnanti
In riferimento alla mia situazione non sono stato informato, ma solo dopo aver preso appuntamento con le maestre.
La comunicazione con le maestre e il loro impegno
Tutto
La trasparenza
La preparazione e la disponibilità delle insegnanti.
Lo sforzo di alcuni docenti a far si che anche la secondaria di Campegine abbia un'adeguata offerta formativa e delle proposte extra curricolari accattivati per i ragazzi
La disponibilità degli insegnanti e il personale Ata
NULLA
Il lavoro delle collaboratrici scolastiche sempre disponibili nei confronti dei ragazzi e dei genitori.
Mio figlio se trovato molto bene
Le maestre
L'impegno degli insegnanti
In questi anni di pandemia ho apprezzato il grande lavoro che le insegnanti e lo stesso istituto hanno svolto per garantire il massimo della normalità ai nostri bambini. Sempre presenti, puntuali, disponibili e attenti ad ogni necessità. Tutti! E per questo ringrazio sinceramente
La disponibilità e l'ascolto
La disponibilità e collaborazione
L'Aiuto degli Educatori Nel dopo Scuola..Sono Stati Davvero Bravi ...

Organizzazione, preparazione docenti, ambiente sereno e stimolante per gli alunni
Buona la collaborazione scuola/famiglia
Tutto tranne la mensa
La disponibilità e il confronto con la maggior parte degli insegnanti
Tutto tranne la mensa
Ho apprezzato molto L'impegno e la dedizione delle maestre nel loro lavoro . Sono molta contenta del personale docente e del personale ATA .la scuola di Taneto per me e' stata molto importante per la crescita dei miei figli.
In questo anno mi è piaciuto il modo Di studiare.
L'organizzazione e la competenza
La professionalità, la cura, l'empatia delle insegnanti verso i bambini infondendo loro fiducia e amore per la scuola;
La professionalità dei professori
Le maestre veramente brave
Disponibilità da parte delle insegnanti
La professionalità dei docenti
SICURAMENTE LE OTTIME INSEGNANTI
La situazione "covid" credo sia stata gestita bel migliore dei modi possibili!
La disponibilità e l'interesse delle maestre verso i nostri figli.
Gentilezza e disponibilità da parte del personale
COLLABORAZIONE DELLE MAESTRE E DEL PERSONALE DELLA SCUOLA, SERVIZIO DI DOPOSCUOLA MERAVIGLIOSO
Organizzazione, preparazione docenti, ambiente sereno e stimolante per gli alunni
Ho apprezzato i miglioramenti
Saper andare comunque avanti di fronte alla evidente difficoltà dovuta alla pandemia
Il doposcuola
E' 1 anno che conosco la scuola, e non è stato l'anno migliore, quindi mi riservo di rispondere l'anno prossimo.
L'adeguato confronto con le maestre
I laboratori
La competenza delle insegnanti
Trasporto scolastico
La disponibilità ambivalente in questa difficile situazione
Gli insegnanti hanno preparato bene i ragazzi al ciclo successivo.

Il confronto diretto tra scuola e famiglia
Entusiasmo e sinergie tra corpo docente e collaboratori scolastici
Poco
la collaborazione con le maestre
Le insegnanti
Parte del corpo docente che ha presenziato sia in dad che in presenza senza far perdere il programma scolastico .
Mia figlia ha fatto solo primo anno è considerando il periodo faccio fattica rispondere a questa domanda.
La disponibilità, la passione e l impegno delle maestre verso i bambini
niente
La presenza e la comprensione degli insegnanti verso i bambini e i genitori.
Disponibilità, organizzazione
Tutto di tutti
Il rapporto insegnanti/alunni
La piccola realtà del posto mi ha permesso di cucire una fitta rete di relazioni.
Tutta la collaborazione con il dirigente i insegnante é stato ottimo.
Il lavoro con gli insegnanti e compagni
La qualità degli insegnanti
l'impegno degli insegnanti
Disponibilità da parte delle insegnanti
La dedizione dei professori all’insegnamento, la loro capacità di ascolto, la preparazione nelle loro materie, l’attitudine ad incoraggiare i ragazzi nell’apprendimento, la bravura nel dare sempre stimoli positivi, la grande pazienza.
Un anno atipico quindi non l’ho potrei valutare
Impegno delle maestre
I docenti molto validi
La Preside ed il personale tutto
La professionalità degli insegnanti di mia figlia
L' accoglienza
La disponibilità dei docenti
Il lavoro delle maeste
La professionalità delle insegnanti.

La vicinanza e chiarezza tra insegnanti e genitori
la collaborazione e l'ascolto da parte della dirigente e professori nel caso si presentassero difficoltà
Ho apprezzato il modo in cui le insegnanti si approcciano ai bambini!!
La disponibilità e la collaborazione con le insegnanti
Impegno delle insegnanti
La vicinanza dell'istituto
L’attenzione e l’aggiornamento delle insegnanti in direzione dei bambini
La disponibilità e la preparazione degli insegnanti
La mia esperienza nella scuola è durata 6 anni con due figlie, posso dire di aver apprezzato l' impegno, la devozione la volontà che storici insegnanti hanno avuto nel corso degli anni. Ho apprezzato molto la capacità di "tirare fuori" il meglio, farli crescere, sbagliare, ma soprattutto far amare le proprie materie. Le mie figlie avranno sempre un bellissimo ricordo di questi professori.
La ricerca di rendere interessanti le materie e sviluppare la curiosità
Collaborazione scuola-famiglia
la disponibilità degli insegnanti, soprattutto in questi ultimi due anni molto particolari!
La professionalità degli insegnanti
La professionalità delle docenti
Per essere il primo anno , e un anno di pandemia penso che ognuno abbia fatto del suo meglio x aiutare i ragazzi a concentrarsi e a svolgere le attività.. Mi auguro che il prossimo anno sia migliore x tutti.
La collaborazione e pazienza dei professori
la partecipazione e l 'impegno del rappresentante di classe, che ha collaborato fortemente con la scuola, in un clima di fiducia.
Tutto quello che hanno fatto
La cordialita' delle Maestra e la loro professionalita',gli educatori del tempo prolungato che sono persone bravissime nel loro lavoro e le bidelle che sono persone super affidabili e cordiali
Nulla in particolare
disponibilità e impegno dei docenti
ho apprezzato che si comporta bene a scuola
Il lavoro fatto dalle insegnati
la relazione con gli insegnati e la loro disponibilità a offrire anche delle attività extracurriculari molto belle (laboratorio con Franco Tanzi nella sezione B)
L’impegno di tutti

collaborazione dei docenti
Tutto della scuola
Organizzazione, preparazione docenti, ambiente sereno e stimolante per gli alunni
Collaborazione di tutti
causa Covid non si è potuta vedere la "vera" scuola e la sua organizzazione, ho apprezzato come la dirigenza e gli insegnanti si sono adattati alla riorganizzazione degli orari. La prima elementare è un passo fondamentale nell'introduzione di un bambino in un'ambiente più responsabile. Mio figlio ha avuto buoni risultati nonostante la didattica a distanza.
il sostegno degli insegnanti nei momenti di difficoltà
Disponibilità da parte delle insegnanti

In questi anni avrei voluto che

Le attività belle fatte a scuola fossero messe più a conoscenza delle famiglie, senza entrare nei dettagli, ma per sapere che si fanno
Il mio figlio poteva avere le maestre di base come nell'ultimo anno.
iniziativa frutta da rifare, tecnologia da ampliare
Avrei voluto fare un colloquio di persona con le maestre, come si fanno in tutti gli uffici o ospedali,mantenendo tutte le regole del distanziamento dettate dai DPCM e non dietro ad un pc.
in una classe con 14 bambini si dovessero avere 7 insegnanti ma alla fine il caos , l'indisciplina, la maleducazione, l'inciviltà regnano sovrani sopratutto durante le lezioni di 1 maestra. Spero che nell'anno 2021-2022 non ci sia più, altrimenti agirò diversamente e non starò più a guardare , e lamentarmi ed aspettare che la direzione prenda i giusti provvedimenti a difesa dei bimbi.
Più comprensione e collaborazione da parte degli insegnanti.
non ho nessun MA. Tutto ok!
PIU' LABORATORI DI LINGUA INGLESE
vorremmo si desse più importanza al merito e all' educazione dei ragazzi e si punissero i comportamenti scorretti DIRETTAMENTE .NON RITENGO UTILI O EDUCATIVE LE NOTE DI CLASSE
ci foserrero più progetti esterni,in questo ha influito il covid ma collaborando con genitori e territorio, si possono fare sempre più belle esperienze di "realta " senza spendere tante risorse
Maggior cura dell'esterno cortile le bocchette dell'acqua non tirano a sufficienza quando piove vanno pulite
Quello che mi piacerebbe vedere è che veder continuare gli sviluppi fatti grazie a questa situazione per avere una scuola sempre più fluida e snella. I passi fatti siano l'inizio di un nuovo progresso scolastico.
Mi piacerebbe che gli orari delle materie siano più omogenei perché il carico dei libri da portare più il materiale fa si che lo zaino sia veramente pesante sopratutto per i ragazzi che raggiungono l’istituto a piedi o in bici.
si realizzassero progetti,collaborando con iniziative del territorio .

Maggiore frequenza degli incontri calendarizzati con i docenti per un migliore monitoraggio dell'andamento scolatistico del singolo alunno (almeno in fase di consegna delle schede di valutazione). Maggiore dialogo scuola-singola famiglia al fine di creare una collaborazione costruttiva per la crescita del singolo alunno.
Anche in tempi di covid si facesse lo stesso una foto di classe.....
Ci fosse stato più potenziamento didattico. Che quando piove ci fosse stato possibile il riparo
Avrei voluto che in quest'anno ci fosse stata meno corsa a terminare il programma, dare più tempo ai bimbi per inglobare gli argomenti. Ho avuto l'impressione che sia stata più deleteria che fruttuosa questa maratona per la fine. Non era necessario secondo me arrivare a fine gennaio con 3/4 di programma affrontato e male. Avrei preferito si soffermassero di più sulle difficoltà della classe o anche solo del 50% dei bimbi.in questo modo la classe non è certamente omogenea.
più attività extrascolastiche ovviamente organizzate dalla scuola
maggiore organizzazione e attività extrascolastiche, innovazione, gite per le classi prime pre covid...
Avrei voluto una maggiore attenzione alle segnalazioni di disagi in classe e un maggior presidio sui ritardi sul programma di alcune materie.
Vorrei che la mensa per il tempo pieno ci fosse sia nelle prime che nelle ultime settimane di scuola. Inoltre farei fare più ore di inglese.
Avrei voluto ci fosse un maestro esperto in ginnastica, attività fisica
Vi fosse più laboratorio informatico e più postazioni per gli studenti.
Il sostegno non fosse così discontinuo e si offrisse maggiore continuità con insegnanti preparati a tale ruolo
Migliorassero le tecnologie(non funziona linea internet, l’audio di alcuni computer è rotto)
Avrebbe potuto fare di più
Non avendo mai visto la scuola all' interno , le sue strutture e le sue attività e le persone che ci lavorano a molte risposte avrei messo che non lo so . Fuori dalla scuola non arriva molto..anzi quasi nulla. Forse vorrei più contatti. Qualche foto o video forse..qualche contatto in più per conoscere meglio dove sta mio figlio tutto il giorno. Speriamo che passato il covid vada meglio.
La scuola fosse più efficiente
La collaborazione scuola-famiglia fosse stata effettiva e non solo teorica
la scarsa chiarezza e l'inadeguatezza nel gestire alcune difficoltà di apprendimento di alcuni docenti
Tuto bene
Più attenzioni dalle insegnanti!poco attente alle dinamiche della classe.poca comunicazione con i genitori e sopratutto non capaci nell'insegnamento delle materie a loro date. Molto confusionarie, poco chiare nelle spiegazioni ,poco pazzienti e umane e incapaci di gestire una classe delle elementari. Molto proiettate sul programma ma non sul capire dei bambini.il cambio delle insegnanti potreste valutarlo tranquillamente.E molte pretese sull'aiuto del genitore sulle spiegazioni di compit
Noi avendo finito la 1 non posso ancora dire cosa avrei voluto dopo un anno e mezzo di pandemia.
mi fossero stati dati i quaderni ogni giorno (del tempo prolungato) per seguire e rafforzare a casa gli argomenti trattati a scuola potendo evitare lacune notate in quest'ultimo anno
avrei voluto che non ci fosse la didatica a distanza

le riunioni di classe fossero scaglionate per permettere a chi ha più figli di partecipare a entrambe.
Maggiore continuità degli insegnanti, migliore organizzazione ed ampliamento orario della DAD, migliore gestione delle classi "difficili", maggiore vicinanza al territorio (uscite e collaborazioni con risorse presenti), creazione laboratori informatico-scientifico, migliore funzionamento della rete internet e delle LIM
Ci fosse più aree all'aperto
ci fossero più attività extra-curriculari fossero maggiorate
vi fosse stata un pò di collaborazione in più
Le risposte non positive sono riferite all'orario della DAD che (benché approvata dal consiglio di istituto) ritengo non essere stato sufficiente per una scuola secondaria di primo grado
Più attività legate al territorio (totalmente assenti)
Più attività all'aperto
La scuola si evolvesse tecnologicamente
La dirigente scolastica non si opponesse in modo così categorico alla richiesta di ampliare l'orario della DAD nel momento in cui è stata attivata. La netta discrepanza tra le attività curricolari ed extra curricolari dei plessi di Gattatico e Campegine scuole secondarie.
I ragazzi avessero avuto la possibilità di fare gite e far conoscere di più il territorio con tutte le sue meraviglie e anche i suoi difetti
CI FOSSE PIU' COLLABORAZIONE UMANA NEI MAESTRI E NON SOLO L'INTERESSA DI FINIRE IL PROGRAMMA SCOLASTICO.
Maggiore è più efficace comunicazione tra genitori e scuola più collaborazione tra tutte le parti coinvolte all interno dell istituto.
si lavorasse di più sugli aspetti “extracurricolari” come uso consapevole della tecnologia, contrasto al bullismo, educazione sessuale e civica ma apprezzerei anche un potenziamento delle lingue con la presenza di una madrelingua. Mi piacerebbe che gli insegnanti pesassero meglio il lavoro pomeridiano confrontandosi tra di loro. Apprezzerei che i ragazzi venissero avvicinati alla lettura in un modo adeguato non con “leggere i libri perché sono obbligatori”.
Forse anche causa covid non c'è molto contatto scuola famiglia. Non si sa nulla. All' esterno arriva molto poco sulle attività scolastiche e su quello che fanno i bambini. Non abbiamo mai visto i locali della scuola e conosciamo a malapena gli insegnanti.
Maggior approfondimento della lingua Inglese
Ci fossere più attività con esperti
Si fosse pensato ad un Potenziamento Della Lingua inglese e di qualche Materia dove era chiaro che il bambino ne avesse avuto bisogno... Spero sia Possibile per la Scuola Secondaria ..Grazie
Maggiore frequenza incontri calendarizzati con i docenti per monitoraggio dell’andamento scolastico del singolo alunno(almeno per consegna schede di valutazione). Maggiore dialogo scuola-singola famiglia al fine di creare una collaborazione costruttiva per la crescita del singolo alunno.
Il cibo della mensa fosse migliore visto quello che si paga!!
Soprattutto in questo ultimo anno scolastico la mensa faceva proprio schifo pasti freddi e poco appetibili
Ci fossero stati magari più laboratori inerenti alle materie,sono sicura che agli alunni sarebbe piaciuto
Più attenzione alla mensa pasti freddi e poco ivitanti

La selezione dei rappresentanti fosse gestita in un altro modo in quanto nel ultimi due anni ci sono stati molti problemi con le comunicazioni scuola -famiglia gestite dai rappresentati.
In questo anno non avrei voluto che ci fosse stato il Corona.
Avrei voluto più cura per la mensa e più elasticità, impensabile lasciare bimbi 8 ore con una pagnotta di pane. (Per chi come la mia bimba mangia veramente poco, sarebbe bastato anche pasta in bianco ogni tanto) Da dieta bilanciata diventa dieta sbilanciata a scapito di concentrazione e quant' altro. A Nulla sono servite segnalazioni. Anche il personale Cir ha mancato di tatto nei confronti dei bambini, spiattellando le portate in Malo modo e con frasi poco consone.
Ritengo che vada tutto ben e
GLI INCONTRI CON GLI INSEGNANTI FOSSERO LEGGERMENTE PIU' ABBONDANTI IN QUANTO VENGONO CONCESSI SOLO 10 MINUTI, BASTEREBBERO FORSE 5 MINUTI IN PIU' PER FARE LE COSE CON PIU' CALMA. ANCHE LE RIUONIONI DI CLASSE ALLA STESSA ORA PER CLASSI DIVERSE, MI SEMBRANO TOTALMENTE INADEGUATE, IN QUANTO CHI HA 2 FIGLI IN CLASSI DIVERSE NON PUO' ESSERE CONTEMPORANEAMENTE PRESENTE PER ENTRAMBI, MI SEMBRA ASSURDO!
Mi sarebbero piaciute più ore di inglese e mi piacerebbe ricevere dalla segreteria comunicazioni più semplici e solo dirette a ciò che mi interessa . Mi spiego: spesso arrivano.e-mail e dopo qualche minuto ne arriva la rettifica. Inoltre arrivano le email relative a tutti i plessi e non sono quello di cui facciamo parte.
Alcuni rappresentanti si intromettessero meno nelle questioni scolastiche.
Maggiore frequenza incontri calendarizzati con i docenti per monitoraggio dell’andamento scolastico del singolo alunno(almeno per consegna schede di valutazione). Maggiore dialogo scuola-singola famiglia al fine di creare una collaborazione costruttiva per la crescita del singolo alunno.
Facesse più attività fisica
Ci fossero delle maestre più competenti e preparate
E' 1 anno che conosco la scuola, e non è stato l'anno migliore, quindi mi riservo di rispondere l'anno prossimo.
Alcune/i prof ci trattassero meglio
I bambini fossero considerati meno dei numeri e più delle persone
Fossimo obbligati a farà DAD
Chevla scuola fosse veramente una scuola
Onestamente non ho di che lamentarmi
Ci fosse un esperto per attività fisica/ginnastica
CI FOSSE STATA PIU' COLLABORAZIONE FRA INSEGNANTI E GENITORI PER RISOLVERE ALCUNE PROBLEMATICHE DI CLASSE
Durante il periodo di DaD che la scuola facesse di più. Dagli insegnanti che reputo ottimi mi aspettavo di più.
Fosse data importanza alla materia informatica ed alla parte sociale tra studenti
Più dialogo e confronto tra le famiglie
Ci fossero state meno polemiche tra i genitori e più rispetto per le insegnanti
Più collaborazione da parte degli insegnanti. Attiva extra all'altezza e per tutti. Più tecnologia. Professori con la voglia di trasmettere e di creare empatia con gli alunni.

le classi fossero più omogenee e si evitassero generalizzazioni dei comportamenti
si usasse meno il registro elettronico e più il diario dato avendoci speso i soldi
Non cambiassero i docenti di matematica, questo ha impattato sul profitto di molti alunni.
Tornando al discorso del periodo covid vorrei che per i bambini c'è come comunque la possibilità di fare tutte le attività previsti da scuola
Maggiore attenzione e risposte adeguate e tempestive volte a garantire il diritto allo studio dei ragazzi
ci fosse più organizzazione
E' stato un anno particolare per tutti,non mi sento di esternare lamentela o mancanza di nessun genere.
Che impari leggere
Le ore di inglese fossero incrementate
Nel periodo dad fossero assegnate più ore di insegnamento hai ragazzi che rispetto ad altri paesi hanno lavorato davvero poco con la conseguente carenza in diverse materie .
La scuola comprasse delle attrezzature tecnologiche adeguate
Vi fosse un maggiore coinvolgimento dei genitori, vi fosse più coerenza tra concetti espressi e azioni concrete e più professionalità nella comunicazione anche verbale
Ci fossero le lezioni , Colloqui in presenza , ma purtroppo non era possibile
Lezione in presenza
Venissero rifatti i bagni, ormai troppo vecchi e maleodoranti
Fossero promosse più attività extra-curricolari
laboratori di inglese extra
Essere informato di più sulle belle iniziative proposte in classe
Si insegnasse maggiormente il rispetto e l'educazione !
Venisse aggiornata la programmazione alla realtà del lavoro.
si fosse usufruito maggiormente dello spazio esterno (parco comunale di fronte alla scuola) o comunque spazi esterni, per attività non solo motorie ma anche altre attività educative che possano avere un maggiore respiro ed un diverso approccio... scienze, italiano etcc...anche solo per una mezz'oretta al giorno.
Avrei voluto che facessero più attività di laboratorio!!
Questo test è troppo generico per parlare dei problemi affrontati negli ultimi 2 anni causa covid. Spero solo che si riesca ad unificare lo strumento di comunicazione siccome a volte abbiamo compiti o comunicazioni sul diario su nuvola e via mail e su classroom. Siccome il tempo è poco per chi ha più figli diventa difficoltoso seguire tutto. Punto tutto sulla scuola del futuro e spero che vengano potenziate le attività di tecnologia e inglese e che vengano proposti laboratori creativi.
Gli alunni non avessero subito cambiamenti frequenti di insegnanti e ancora peggio essendo una classe impegnativa e sto parlando della sez.C.....avessero avuto un potenziamento come previsto dalle istituzioni.
1) Maggior disponibilità degli insegnanti a riunioni, anche online, con tutti i genitori. 2) Maggior organizzazione degli orari di entrata/uscita per consentire il rispetto delle norme Anti-Covid 19 (nell'ultima settimana l'uscita in contemporanea di tutte le classi ha messo in difficoltà tutti i Genitori/Nonni venuti per ritirare i figli/nipoti)

Maggiore dialogo con le famiglie, progetti ed attività extrascolastiche del tutto inesistenti
Gestissero in maniera MOLTO differente il monte ore del tempo pieno.i bambini escono alle 16 e sono impegnati fino all'ora di cena con studio e compiti. Un po di ottimizzazione del tempo scolastico non guasterebbe affatto.
Distinzione tra bagni di maschi e femmine nessun conflitti tra insegnanti a discapito degli alunni
La scuola controllasse maggiormente e desse un regolamento al ruolo dei rappresentati
Si organizzassero più laboratori e uscite sul territorio
Ci fosse più dialogo e meno formalità con le insegnanti
Infrastrutture e tecnologie fossero più al passo coi tempi
ci fossero comunicazioni e risposte più tempestive ed adeguate quando si sono verificati problemi all'interno della scuola (vedi riscaldamento e topi)!!
Nulla da ecepire
Qui non posso dire nulla, vedremo il prossimo anno.
Non ci fossimo trovati in questa situazione emergenza covid dove alunni avrebbero appreso meglio lo studio
Distinzione tra bagni x i maschi e x le femmine non dimentichiamo che non si parla di asilo ma di bambini che hanno esigenze diverse tra loro perché stanno crescendo. Proibire uso dei cellulari a docenti e soprattutto ai bidell che dovrebbero concentrarsi sulle loro mansioni anziché fare sfuriate contro i bambini
avessero usufruito dell'aula informatica soprattutto nelle classi più alte.
Non ci fosse stato il COVID per far si che tutti i bambini continuassero la loro avventura a scuola con le maestre e gli amici
Gli insegnanti si adeguassero meno ai ragazzi e al loro livello.... E meno cambi di insegnanti anche in corso anno scolastico
si affrontasse in modo più dinamico e tecnologicamente avanzato l'insegnamento sia in presenza che da remoto
Maggiore continuità e competenza, nello specifico, per gli insegnanti di italiano e matematica
avrei voluto che migliorasse un po' di più le materie e si sta impegnando
Tempi più lunghi nei colloqui con le insegnati
sono rimasto molto molto deluso di come è stata gestita la D.A.D.
Durante il lock down ci fosse maggiore offerta didattica, soprattutto nella scuola secondaria di primo grado
le risorse tecnologiche fossero piu' efficaci e funzionassero
Nn ci fosse stato il covid
Maggiore frequenza incontri calendarizzati con i docenti per monitoraggio dell’andamento scolastico del singolo alunno(almeno per consegna schede di valutazione). Maggiore dialogo scuola-singola famiglia al fine di creare una collaborazione costruttiva per la crescita del singolo alunno.
Meno compiti
Piu attività extrascolastiche da svolgersi al pomeriggio lasciando le materie più impagnative per il mattino. Avrei apprezzato che fosse dato più spazio alle materie fondamentali quali italiano, matematica e inglese.