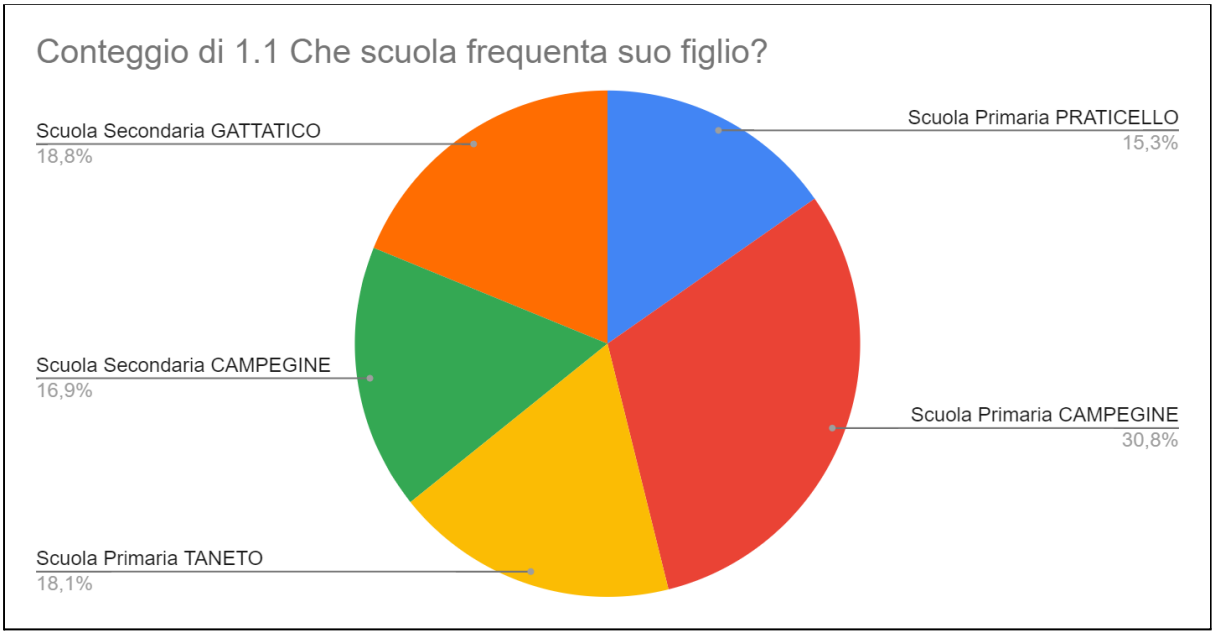
SINTESI QUESTIONARIO GENITORI PER PLESSO

A conclusione dell'analisi dei dati si evidenziano per ogni plesso, in base alla distribuzione delle risposte positive: i punti di forza (maggiori del 75%), gli aspetti migliorabili (tra 75 e 50%) e le criticità (pari o inferiori a 50%).

PARTECIPAZIONE

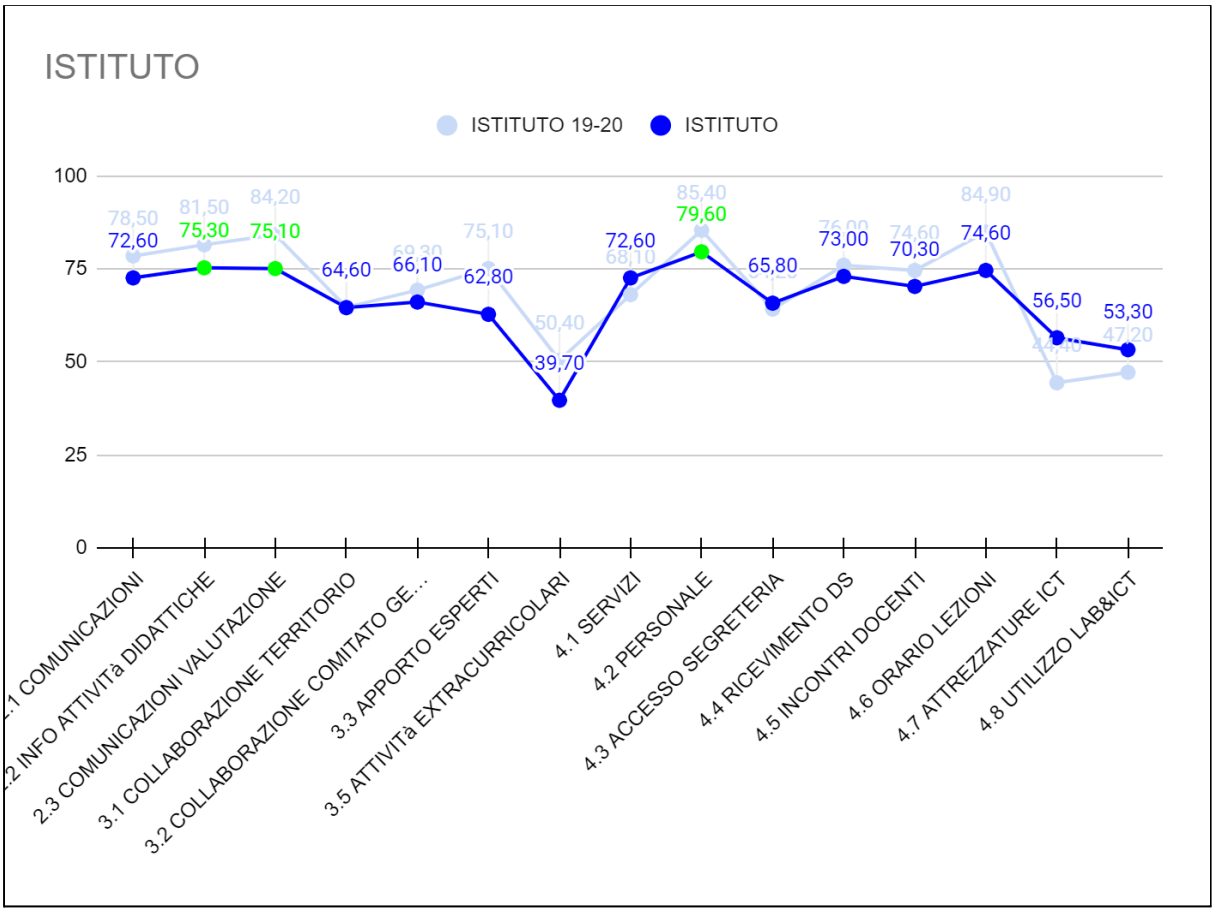
Hanno compilato il questionario di percezione 441 genitori dell'Istituto suddivisi per plesso come dal seguente grafico e riepilogati numericamente nella tabella:



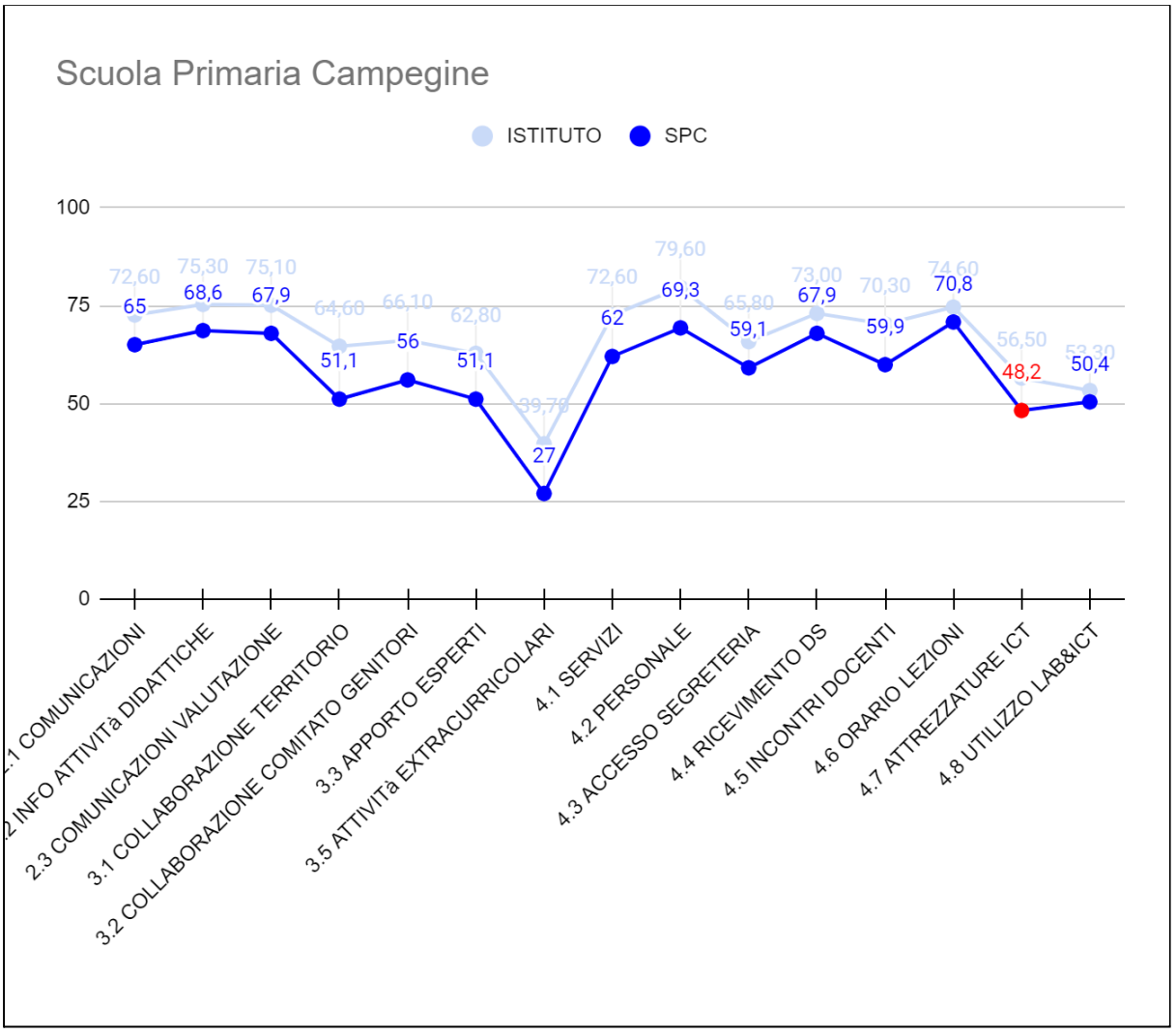
PLESSO	NUMERO GENITORI
Primaria Campegine	137
Primaria Praticello	65
Primaria Taneto	81
Secondaria Campegine	75
Secondaria Gattatico	83

ISTITUTO

Confronto tra le risposte positive al questionario dell'a.s. 19-20 e di quelle dell'anno 20-21: in linea generale le risposte sono simili a quelle dell'anno precedente con una lieve tendenza al ribasso in molti punti ad eccezione del miglioramento nella domanda che riguarda le attrezzature tecnologiche della scuola.
Le attività extracurricolari hanno una percentuale bassa di risposte positive influenzata dal fatto che non tutti gli alunni ne usufruiscono.



SCUOLA PRIMARIA CAMPEGINE



Analizzando i dati in base al plesso risulta che essi siano mediamente al di sotto rispetto ai dati dell'istituto: la maggior parte degli aspetti considerati risulta migliorabile, emergono alcuni punti di forza e un paio di punti di debolezza.
In particolare gli aspetti maggiormente apprezzati sono (68%-71%):

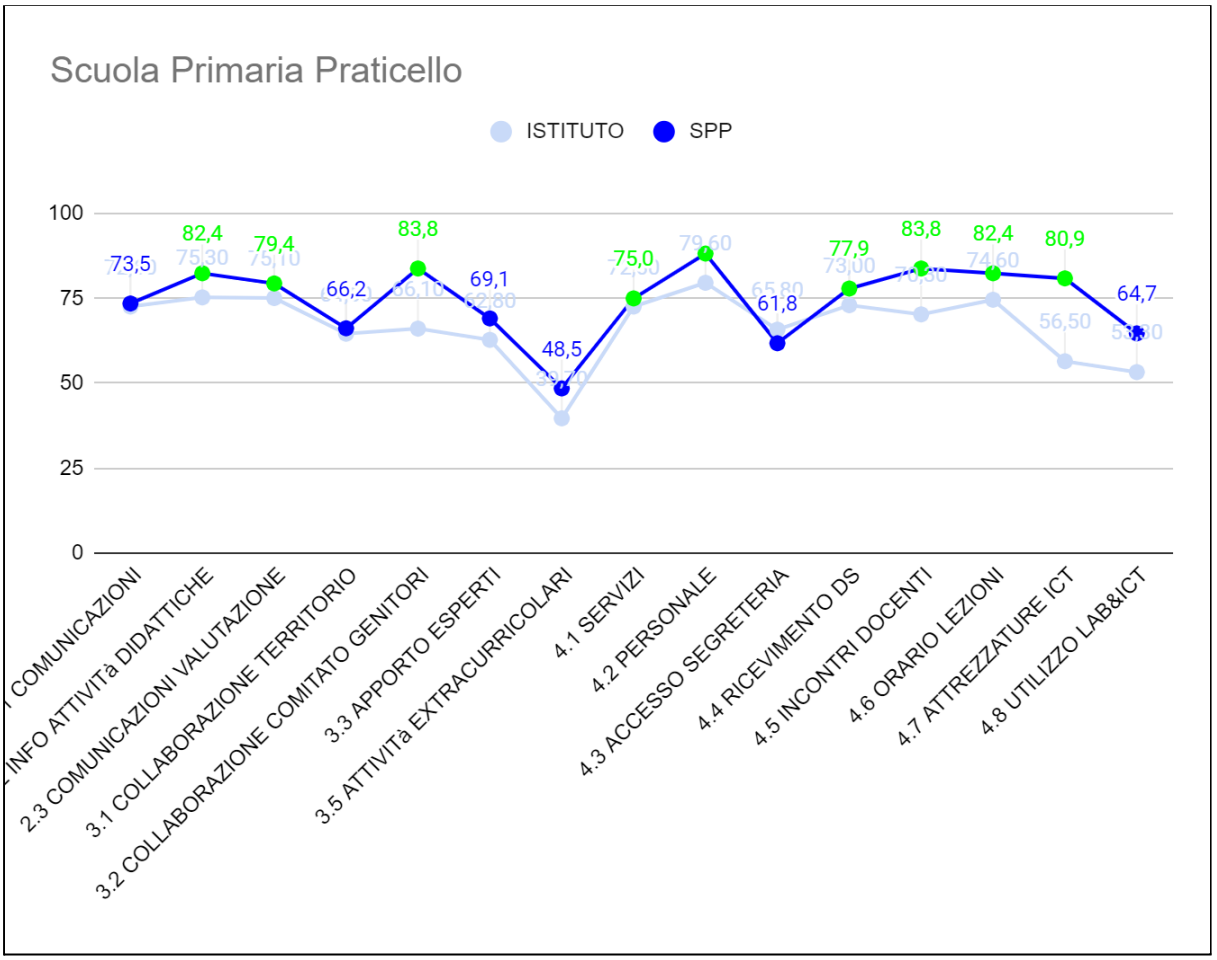
- l'orario delle lezioni;
- la collaborazione del personale per il funzionamento della scuola;
- le informazioni sulle attività didattiche;
- le comunicazioni su valutazione e comportamento;
- l'orario di ricevimento della Dirigente Scolastica

Gli aspetti migliorabili (tra il 50 e il 71%) sono:

- le comunicazioni organizzative
- la collaborazione con il territorio e con il comitato genitori;
- l'apporto degli esperti;
- il funzionamento dei servizi della scuola;
- l'accesso alla segreteria e il numero di incontri con i docenti;
- l'utilizzo laboratori e attrezzature tecnologiche.

Infine emergono come punti di criticità: in modo particolare la presenza delle attività extracurricolari e l'adeguatezza dei laboratori e delle attrezzature tecnologiche.

SCUOLA PRIMARIA PRATICELLO



Nella SPP si registra una situazione decisamente positiva all'interno dell'istituto, caratterizzata da numerosi punti di forza con percentuali di risposte positive maggiori dell'80%, alcuni aspetti leggermente migliorabili e un solo aspetto inferiore al 50%. Quest'ultimo riguarda:

- le attività extracurricolari.

Altri aspetti migliorabili (inferiori al 75%):

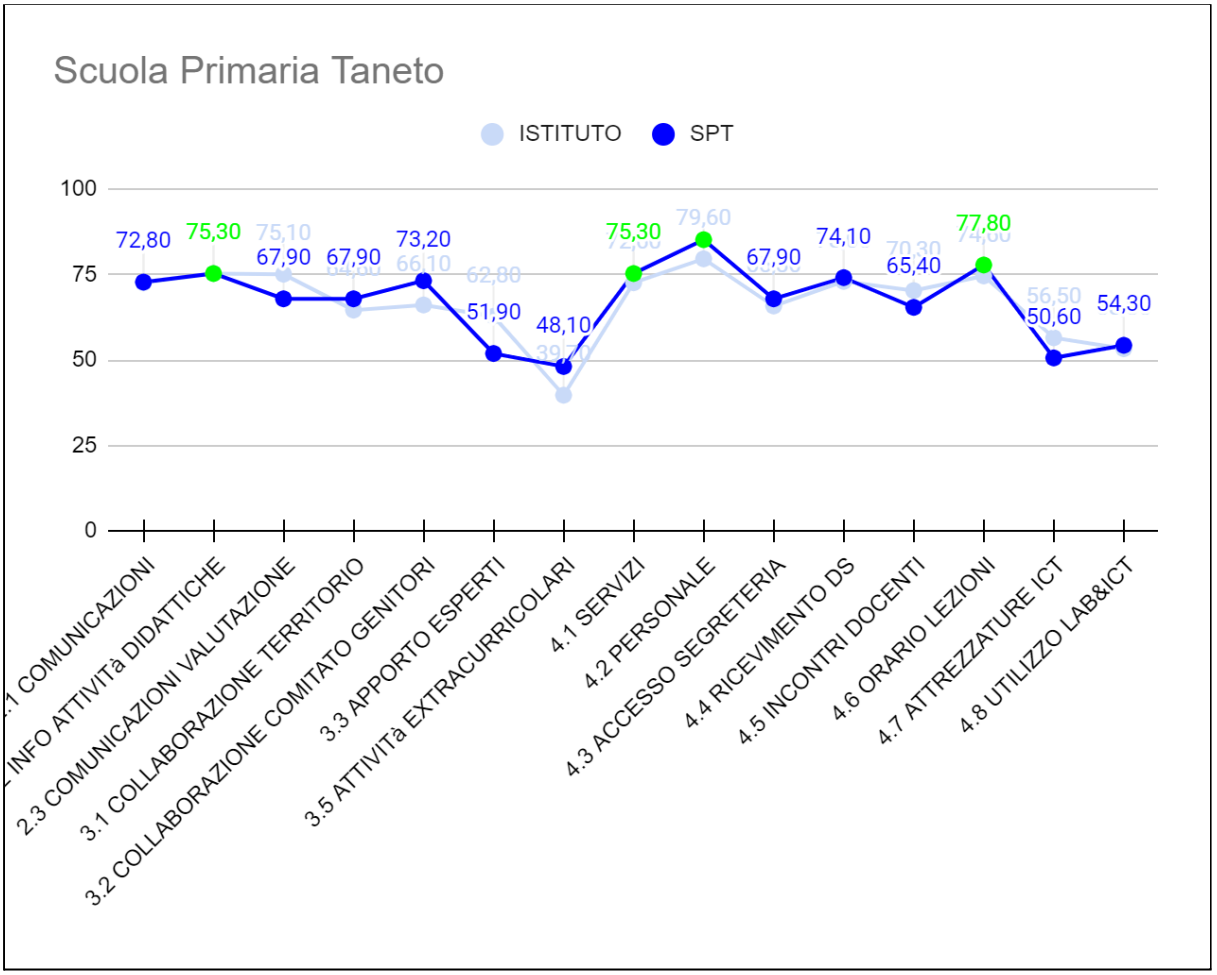
- le comunicazioni di servizio;
- la collaborazione con il territorio;

- l’apporto degli esperti esterni
- la modalità di accesso alla segreteria
- l’utilizzo dei laboratori e delle attrezzature tecnologiche.;

I punti di forza (superiori al 75%) invece riguardano:

- le informazioni sulle attività didattiche e sulla valutazione didattica e del comportamento degli alunni;
- i servizi;
- la collaborazione col personale scolastico;
- gli orari di ricevimento della Dirigente Scolastica e gli incontri con i docenti;
- l’orario delle lezioni;
- l’adeguatezza delle attrezzature tecnologiche.

SCUOLA PRIMARIA TANETO



La situazione che emerge nel plesso di SPT è positivo e in linea rispetto a quello dell’istituto. Ci sono alcuni punti di forza, un solo punto di lieve criticità (al 48%) e alcuni aspetti migliorabili.

I punti di forza sono (valori superiori al 75%):

- le informazioni sulle attività didattiche;
- il funzionamento dei servizi offerti dalla scuola;
- l’orario delle lezioni

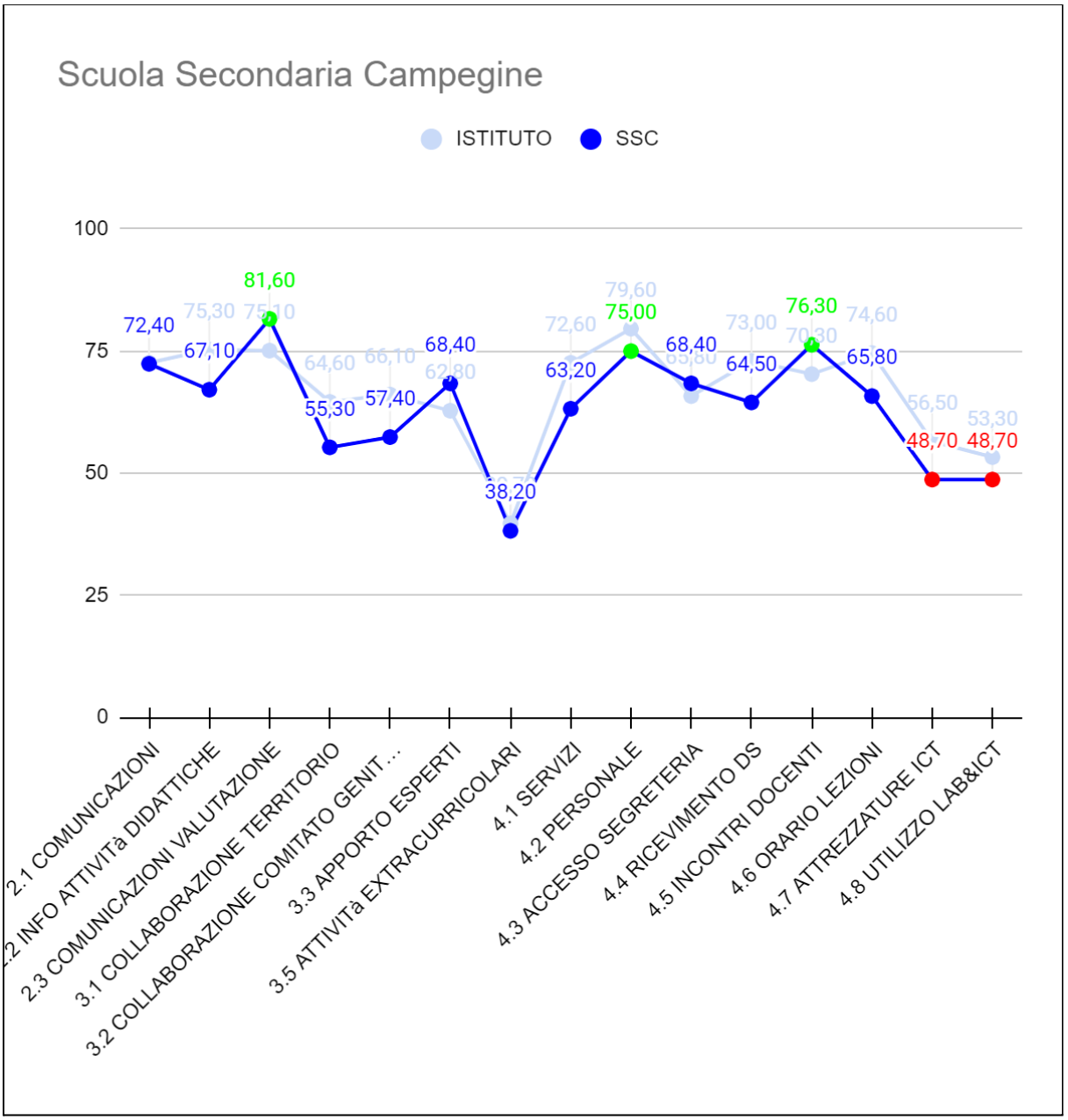
- la collaborazione con il personale scolastico.

Gli aspetti migliorabili (50%-75%) sono:

- le comunicazioni da parte della scuola, sia di tipo organizzativo che sulla valutazione degli apprendimenti e del comportamento;
- la collaborazione con il territorio e con il comitato genitori;
- l'apporto degli esperti esterni;
- l'accesso alla segreteria, l'orario di ricevimento DS e il numero di incontri con i docenti;
- l'adeguatezza delle attrezzature tecnologiche;
- l'utilizzo delle attrezzature tecnologiche e dei laboratori.

Il punto che presenta un margine più ampio di miglioramento è l'attivazione di attività extracurricolari.

SCUOLA SECONDARIA CAMPEGINE



La situazione che si riscontra nel plesso di SSC è abbastanza positivo e generalmente in linea con quella dell'istituto, seppur caratterizzato da alcune criticità.

Sono punti di forza del plesso (valore superiore al 75%):

- le comunicazioni da parte della scuola in merito alle valutazioni degli apprendimenti e del comportamento;
- la collaborazione con il personale scolastico;;
- il numero di incontri con i docenti;

Gli aspetti migliorabili (50%-75%) riguardano:

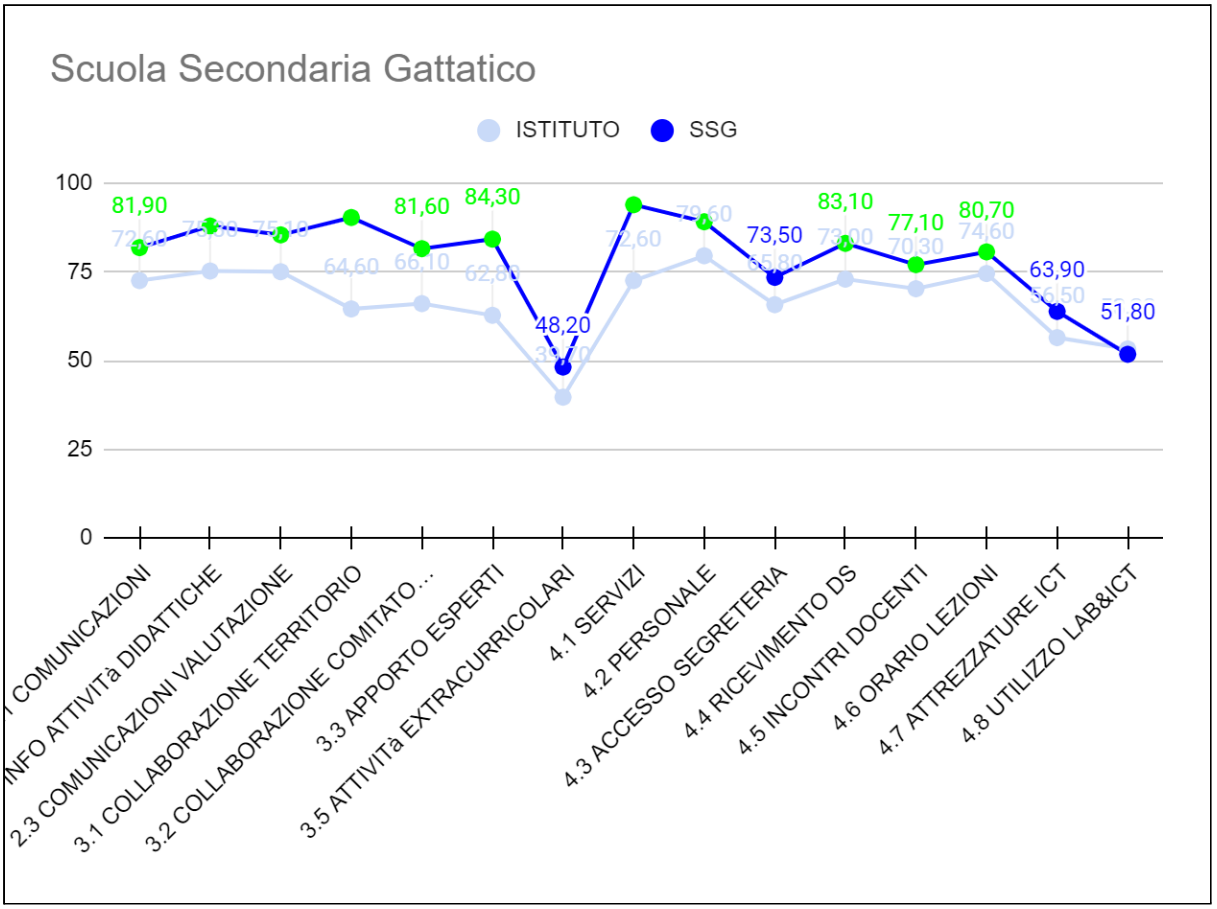
- le comunicazioni di servizio e quelle sulle attività didattiche;
- la collaborazione con il territorio e con il comitato genitori;
- l'apporto degli esperti esterni;

- il funzionamento dei servizi offerti dalla scuola;
- la modalità di accesso alla segreteria e gli orari di ricevimento della Dirigente Scolastica;
- l'orario delle lezioni.

Presentano criticità i seguenti aspetti (valore inferiore al 50%):

- le attività extracurricolari;
- l'adeguatezza delle attrezzature tecnologiche;
- l'utilizzo di attrezzature tecnologiche e dei laboratori.

SCUOLA SECONDARIA GATTATICO



Nel plesso di SSG si rileva una situazione decisamente positiva, con valori mediamente più alti di quelli dell'istituto e con la presenza di numerosi punti di forza (valori superiori al 75%). Questi ultimi riguardano:

- le comunicazioni della scuola, sia in merito agli aspetti organizzativi, che didattici che di valutazione;
- la collaborazione con il territorio;
- l'apporto degli esperti esterni;
- i servizi forniti dalla scuola;
- la collaborazione con il personale scolastico;
- gli orari di incontro con la Dirigente Scolastica e il numero di incontri con i docenti;

- l’orario delle lezioni;

Risultano migliorabili i seguenti aspetti (50%-75%):

- la modalità di accesso alla segreteria
- l’adeguatezza delle attrezzature tecnologiche e il loro utilizzo.

Particolarmente migliorabile (valore inferiore al 50%) è l’attivazione di attività extracurricolari.