

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine X• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine X• Gattatico

Denominazione del progetto

Accoglienza e continuità

MACROAREA

- **SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- **ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro **X**
- **ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	Sì	No x
Progetto avviato	sì x	No

***Il progetto è stato già effettuato durante gli anni scolastici precedenti.**

E' previsto uno sviluppo pluriennale	sì	No x
--------------------------------------	----	-------------

Insegnante referente responsabile

Prof. Cristina Colli

Progetto proposto da

Progetto inserito

In attività curricolare X	a) orario obbligatorio X b) orario opzionale	Sì	No
In orario extracurricolare		Sì	No

* L'insegnante referente del progetto utilizzerà ore aggiuntive all'orario di servizio.

Coinvolgimento singola scuola: sì **no X**

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

Scuola primaria di Campegine (partecipanti: alunni quinte classi)
1. Scuola secondaria di Campegine (luogo: laboratorio Arte e immagine)
1.
1.
1.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Il progetto risponde al bisogno dei ragazzi di apprendere nuove abilità, di sviluppare quelle già in loro possesso e di esprimere la loro creatività attraverso attività in grado di mettere alla prova le competenze acquisite.

Destinatari del progetto

Classi V^A della scuola primaria di Campegine.

Obiettivi

L'attività mira a favorire la confidenza dei futuri alunni della scuola secondaria di primo grado con l'ambiente che li accoglierà l'anno successivo, offrendo loro la possibilità di prendere contatto in anticipo con la realtà che li attende. Ci si propone, inoltre, di aiutare i ragazzi ad affrontare in modo sereno il prossimo anno scolastico, eliminando il più possibile le idee preconcepite che spesso accompagnano l'ingresso nella nuova scuola.

Contenuti

L'attività prevede, per ciascuna classe, la realizzazione di piccoli manufatti in carta o materiale di recupero.
Il materiale utilizzato consisterà in fogli da disegno, cartoncino leggero (o materiali alternativi, da concordare con gli insegnanti della scuola primaria), pennarelli, matite colorate, forbici, colla.

Risultati attesi

L'attività è finalizzata allo sviluppo delle capacità manuali, della creatività e della sensibilità dei ragazzi nello scegliere le tecniche acquisite in funzione del risultato desiderato.

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria x	a) a una classe	b) più classi x	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

L'attività si svolgerà in orario antimeridiano nei mesi di marzo e aprile (il calendario verrà concordato con gli insegnanti della scuola primaria), presso il laboratorio di Arte e Immagine della Scuola secondaria di primo grado di Campegine.

Ogni incontro prevede, per ciascuna classe, una breve lezione introduttiva, seguita da attività di laboratorio, per la durata complessiva di 2 ore e 30 minuti. Il relatore provvederà a preparare in anticipo (se necessario) parte del materiale utile all'attività (modelli, sagome da ricalcare).

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore 3
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)

Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare) **relazione finale del progetto**

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- **Collegio docenti (se richiesto)**
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)
- Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE E DAI DOCENTI COINVOLTI	3 ore di laboratorio		

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	

Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data