

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• CampegineX Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Gattatico

Denominazione del progetto

Lecture in biblioteca

MACROAREA

- SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	sì	no X
Progetto avviato	sì	no

E' previsto uno sviluppo pluriennale	Sì	no
	X	

Insegnante referente responsabile

Monica Magnanini

Progetto proposto da

Biblioteca comunale di Gattatico

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio X b) orario opzionale	Sì X	No
In orario extracurricolare		Sì	No

Coinvolgimento singola scuola: sì X no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1.
1.
1.
1.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Stimolare la curiosità verso i libri e la lettura

Destinatari del progetto

Tutte le classi della Scuola Primaria di Praticello

Obiettivi

- favorire l'attitudine all'ascolto, alla comprensione e alla riflessione sulle tematiche affrontate;
- promuovere l'abitudine alla lettura;
- iniziare a svolgere una corretta attività di ricerca delle informazioni su testi di tipo espositivo.

Contenuti

- **letture durante la settimana dei Bibliodays**
- **il Natale: letture e attività di laboratorio**
- **Silent books: i libri senza parole**
- **Storie “succose”:** analisi di alcuni testi per la comprensione della morale
- **Chi cerca trova:** attività di inizio alla ricerca per le classi quarte e quinte

Risultati attesi

Migliorare la capacità di lettura e implementare la comprensione, l'ascolto attivo e la riflessione

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria X	a) a una classe	b) più classi X	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

Letture alla classe, realizzazione di poster murali, animazione di storie e racconti, attuazione di laboratori creativi

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore almeno 6 per classe (60h).....
Lavori di gruppo	n. ore ..20....
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare) La bibliotecaria Gandolfi Maria Vittoria

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- X Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- X Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare)

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- X Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)
- X Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE E DAI			
---	--	--	--

DOCENTI COINVOLTI			
------------------------------	--	--	--

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

Comune di Gattatico

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data