

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine X• Gattatico

Denominazione del progetto

Progetto Biblioteca

MACROAREA

- **SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- **ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro **X**
- **ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	sì	No X
Progetto avviato	sì	No X

E' previsto uno sviluppo pluriennale	sì	No X
--------------------------------------	----	-------------

Insegnante referente responsabile

Montanari Stefania – Tirabassi Elisabetta

Progetto proposto da

BIBLIOTECA CAMPEGINE

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio X b) orario opzionale	Sì	No
In orario extracurricolare		Sì	No

Coinvolgimento singola scuola: sì X no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1.
1.
1.
1.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Promozione della lettura; sviluppo dell'espressività

Destinatari del progetto

CLASSI SECONDE

Obiettivi

- favorire situazioni motivanti per accrescere la curiosità e il piacere di leggere
- potenziare tecniche e strategie di lettura attiva
- stimolare il confronto di idee tra lettori

Contenuti

La Biblioteca fornirà alle classi una serie di libri di narrativa di vario genere (avventura, viaggio, diari, romanzi su tematiche adolescenziali) che verranno liberamente letti dagli studenti.

Risultati attesi

Ci si attende che i ragazzi possano provare piacere nel leggere per sé (e non per altri) e che possano tornare in Biblioteca per leggere ancora

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria X	a) a una classe	b) più classi X	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

Due incontri in biblioteca , uno di presentazione e uno di restituzione, con la collaborazione di Monica Morini del Teatro dell'Orsa

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore 3 per classe n. ore
Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome) Biblioteca di Campegine
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare) Nell'incontro di "restituzione" in Biblioteca

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto) X
- Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSI VE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI			

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	

Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

Comune di Campegine

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data