

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Gattatico

Denominazione del progetto

CONTINUITA'

MACROAREA

- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative

Progetto nuovo	sì	no	E' previsto uno sviluppo pluriennale	sì	no
Progetto avviato	sì	no			

Insegnante referente responsabile

ARTUSI SERENA

Progetto proposto da

DOCENTI SCUOLA SECONDARIA

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio b) orario opzionale	Sì	No
In orario extracurricolare		Sì	No

Coinvolgimento singola scuola: sì **no**

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1. Scuola Secondaria Gattatico
2. Scuola Primaria Praticello
3. Scuola Primaria Taneto

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Facilitare il passaggio dalla Scuola Primaria alla Secondaria.
Consentire ai docenti della Scuola Secondaria di acquisire informazioni sugli alunni in ingresso.

Destinatari del progetto

Classi V SPP e SPT

Obiettivi

Favorire un clima positivo che permetta un corretto atteggiamento nei confronti del passaggio di ordine.
Fornire, ai docenti della secondaria, elementi di conoscenza degli alunni delle classi quinte, in visione della formazione delle classi prime della secondaria.

Contenuti

Attività relative alle materie insegnate dai docenti coinvolti

Risultati attesi

Osservazione del gruppo classe
Conoscenza reciproca tra alunni e docenti della scuola secondaria

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

Verranno proposte attività di laboratorio o di lezione frontale che mescoleranno elementi di conoscenza e argomenti di didattica

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore 6
---------	-------------

Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore 6
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore 6

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Altro (precisare) colloqui con le maestre per confrontare le opinioni maturate negli incontri

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Altro: confronto tra docenti della secondaria e momenti di incontro tra primaria e secondaria

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI	Quattro ore da retribuire su 6 (non sono da retribuire quelle di Arte e motoria) Italiano 1 Matematica 1 Inglese 1		
---	---	--	--

	Spagnolo 1		
--	-------------------	--	--

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

FIS

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data 25/10/18

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data