

SCHEDA PROGETTO (POF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Gattatico

Denominazione del progetto

Coppa Marconi

Area tematica

Problem solving applicato alle regole della matematica e della geometria

Progetto nuovo		no
Progetto avviato		no

			E' previsto uno sviluppo pluriennale		no
--	--	--	--------------------------------------	--	----

Insegnante referente responsabile

Artusi Serena

Progetto proposto da

Liceo scientifico Marconi, Parma

Progetto inserito

In attività curricolare			no
In orario extracurricolare		si	

Coinvolgimento singola scuola: no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1. è una gara matematica le altre scuole coinvolte non hanno rapporti con la nostra e non ci viene fornito l'elenco delle scuole
2.

3.
4.
5.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

La gara è un'occasione per motivare gli alunni che hanno mostrato buone competenze nell'ambito della matematica a lavorare in modo cooperativo per risolvere problemi e a riflettere sui contenuti della matematica. Inoltre il gruppo di partecipanti costituisce un gruppo di livello con cui affrontare argomenti che costituiscono un approfondimento di quanto trattato nel corso dell'anno

Destinatari del progetto

Alunni dalla terza media che hanno conseguito nel precedente anno scolastico una valutazione superiore agli 8/10 in matematica

Obiettivi

Permettere agli alunni di affrontare problemi matematici non classici e impegnativi
 Possibilità di utilizzare una modalità di lavoro che permetta l'acquisizione di competenze cooperative
 Necessità di fare riflettere gli alunni nell'ambito della meta cognizione nell'ambito matematico

Contenuti

Problemi coerenti con le competenze matematiche previste dalla terza media

Risultati attesi

Creazione di momenti di riflessione sui contenuti della matematica e sulle strategie di soluzione dei problemi
 Ricadute sulle competenze relazionali relative al cooperative learning

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività extracurricolare		b) più classi	

Descrizione della metodologia

Lavori di gruppo di soluzione di problemi e riflessione sulle strategie da adottare

.....

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore 9
Lavori di gruppo (è la modalità di lavoro usata nelle lezioni)	n. ore0.
Conferenze	n. ore0.
Attività esterne	n. ore .2.
Attività di laboratorio	n. ore0.
Uscite	n. ore0.

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore 0
in orario extrascolastico	n. ore 11
totale	n. ore 11

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome) L.S. Marconi Parma
Enti privati (specificare il nome) nessuno
Liberi professionisti (specificare il nome) nessuno
Cooperative di servizi (specificare il nome) nessuno
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Analisi dei “prodotti finali”

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI	Artusi	9 ore	

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	9
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

Fondo d'Istituto

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data