

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Gattatico

Denominazione del progetto

Corsi di matematica con Microsoft Excel o ApacheOpenOffice Calc

MACROAREA

- **SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- **ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- **ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	sì	no
Progetto avviato	sì	no

E' previsto uno sviluppo pluriennale	sì	no
--------------------------------------	----	----

Insegnante referente responsabile

Alessandra De Conti

Progetto proposto da

Alessandra De Conti

- Crescita lineare e crescita esponenziale
- La frequenza dei numeri primi
- Problemi con Excel
- Excel e le unità frazionarie
- Frazioni equivalenti, semplificazioni, addizioni di frazioni
- Equivalenze in Excel
- Come Excel tratta i numeri decimali
- Posizione della radice quadrata di alcuni numeri interi sulla semiretta numerica
- Rapporti
- Proporzioni
- Proporzionalità diretta ed inversa
- La moda, la mediana e la media

Risultati attesi

Sviluppo delle competenze digitali e delle competenze in matematica

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

Breve presentazione iniziale dell'argomento, poi laboratorio con esercizi individuali, da svolgere seguendo le indicazioni fornite in una scheda; ogni alunno procede con il proprio ritmo.

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore 7
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore 7
totale	n. ore 7

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome):
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare)

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)
- Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

	De Conti		
ORE COMPLESSI VE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI	7		

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

--

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data