

Istituto comprensivo di Gattatico Campegine (a.s. 2018/19)

SCHEDA PROGETTO (POF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine x• Gattatico X

Denominazione del progetto

Inglese – progetto esame Trinity Gese classi terze a.s. 2018/19

Area tematica

Area linguistica LS inglese

Progetto nuovo	sì	No x	E' previsto uno sviluppo pluriennale	Sì x	no
Progetto avviato	sì x	no			

Insegnante referente responsabile

Anna Fiaccavento

Progetto proposto da

Gabriella Bellini, Serena Bigliardi, Anna Fiaccavento,

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio b) orario opzionale	Sì	No
In orario extracurricolare		Sì x	No

Coinvolgimento singola scuola: **sì x SSG** no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

Stesso istituto due sedi eventuali
1. Campegine
2. Gattatico
3.
4.

Bisogno che ne motiva l'attivazione del progetto

- Dare la possibilità di confrontarsi con una madrelingua soprattutto per chi non abbia l'occasione di viaggiare ed andare all'estero. (un docente madrelingua esperto nella preparazione esami Cambridge e Trinity.)
- Dare la possibilità di approfondire, in piccolo gruppo, la propria conoscenza della lingua. potenziandone l'aspetto comunicativo orale e di ascolto. in continuità con un percorso alle scuole superiori e in previsione di una spendibilità nel mondo del lavoro futuro.
- Dare la possibilità, per chi volesse fare il passaggio ulteriore e sostenere l'esame stesso, di acquisire una certificazione riconosciuta a livello Europeo

Destinatari del progetto

- Classi terze di I grado. S.S.Gattatico. / S:S Campegine. Per un corso di eccellenza in preparazione dell'esame l'esame orale TRINITY GESE livello 4/A2 o superiore del "Framework Europeo"
- Più precisamente: ***studenti selezionati, dai docenti di lingua, e considerati idonei ad affrontare il corso di preparazione in base al rendimento didattico in L2 inglese e in base al corretto impegno e comportamento. mostrato in ambito scolastico.***
- Il progetto consiste di un totale di 20 ore svolte da un madrelingua suddivise in incontri pomeridiani, di 1.30 una volta la settimana. Si effettueranno:**15 ore tutti insieme per gli incontri iniziali ed eventualmente gli studenti saranno poi suddivisi in 2** gruppi di livello per una simulazione di esame..
- Giornata proposta giovedì pomeriggio possibilmente dalle 14 alle 15.30 se ci fosse un solo gruppo oppure dalle 15.30 alle 17.00 in caso ci fossero due gruppi.
- Va considerata inoltre l'ipotesi di avere a disposizione due docenti , uno per la SSG e l'altro per SSC , in caso i ragazzi di Campegine non abbiano la possibilità di recarsi nella sede di Gattatico.
- **Il costo del corso è a carico delle famiglie e non è comprensivo del costo dell'esame**
- **L'iscrizione all'esame presso il Trinity College non è obbligatorio ed è a carico di quelle famiglie che decidessero di far fare questa esperienza ai loro figli.**
- **Nell'ultima fase di preparazione il docente del corso in base al percorso fatto ed impegno dimostrato darà ad ogni alunno un personale parere rispetto alla fattibilità di affrontare e quindi iscriversi all'esame Trinity. stesso.**

Obiettivi

Vedi allegato. In dettaglio.

Sviluppare e consolidare le abilità di ascolto e parlato (Listening and speaking) da un livello di partenza che permetta di iniziare preparazione esame Trinity GESE

Migliorare le competenze comprensione orale produzione orale non solo per esame di terza media, ma per future certificazioni riconosciute

Contenuti

A1/A2 contenuti legati al Common European Framework . Viene utilizzato materiale in preparazione esame TRINITY . Arricchimento di vocaboli e funzioni in contesto linguistico.

Risultati attesi

Potenziamento delle capacità espressivo-comunicative attraverso la conversazione spontanea e l'ascolto. Esercitazione /prova esame Trinity all'interno del percorso.

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale x b) obbligatoria	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) classi terze interessate/eventuali seconde se non si raggiungesse il n.	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

A larghe linee l'itinerario metodologico dovrebbe seguire la seguente sequenza:

1)MOTIVAZIONE DELL'ALUNNO

2)ASCOLTI / LETTURE ARRICCHIMENTO VOCABOLI/FUNZIONI

3)PRATICA: lavoro d'analisi ed esercizi applicativi che portino l'allievo da una fase Di SKILLGETTING (assunzione d'abilità) ad una fase di SKILL USING (l'uso di queste abilità). Quindi la PRODUZIONE sarà prima guida-ta, poi sempre più autonoma.

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni : 20 ore per ogni GRUPPO di livello a classi aperte.	n. ore dipende dal numero di studenti che vi aderiranno. Costo da quantificare dopo aver analizzato preventivi.
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
----------------------	--------

in orario extrascolastico. Da definire :	n. ore(eventuale assistenza se necessaria) durante il corso. un supporto economico per chi in caso debba trasportare dall'albergo alla sede scolastica l'esaminatore Trinity e faccia da assistenza all'esame.
totale	n. ore

Collaborazioni esterne previste da specificare in corso d'opera vincitore bando.

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF) X
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica **x "mock exam" da parte del docente che tiene il corso. che verrà considerato nel percorso dello studente partecipante.**
- Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare)

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto) x
- Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI	G.Bellini S.Bigliardi A.Fiaccavento	.	//////////
--	--	---	------------

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare)fotocopie.	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	

Oneri	
Altro	
	Totale generale

Ente erogatore

Per trasparenza e per stimolare tutti gli alunni ad un miglioramento verrà annunciata la proposta del percorso Trinity GESE 4 chiarendo che:

- **Progetto la cui spesa è a carico delle famiglie.**
- Saranno poi i docenti delle classi interessate a valutare chi possa avere le competenze per intraprendere il percorso di preparazione all'esame e successivamente suggerire o meno l'iscrizione all'esame stesso.
- Il corso verrà attivato se ci sarà un numero sufficiente di adesioni per affrontare i costi del docente/i che terranno i corsi.
- Costo del corso di preparazione non include il costo di iscrizione all'esame Trinity .
- Per avere l'esame in sede ci dovrà essere un minimo numero di studenti 27, per prima sezione di Maggio.
- Esame prima quindicina di Maggio .
- Si richiede collaborazione con l'Istituto di Poviglio per raggiungere il numero di studenti richiesto per effettuare esame in sedi per entrambi vicine.
- Si richiede quindi, deciso il periodo d'esame, che le gite o altro non vengano svolte per entrambi i plessi in quel periodo.

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data ...06/18.. Approvato dal **Consiglio d'Istituto**
in data2018