

## SCHEDA PROGETTO (PTOF)

### FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none"><li>• Campegine</li><li>• Praticello</li><li>• Taneto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>X Campegine</li><li>• Gattatico</li></ul>

### Denominazione del progetto

Progetto flash, sensibile alla lettura

### MACROAREA

- **SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- X INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- X ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- X ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	sì	No X
Progetto avviato	sì X	no

E' previsto uno sviluppo pluriennale	Sì X	no
--------------------------------------	------	----

### Insegnante referente responsabile

Pirelli Marco

### Progetto proposto da

Mariangela Dosi- (biblioteca)

### Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio	Sì X	No
	b) orario opzionale		
In orario extracurricolare		Sì	No

Coinvolgimento singola scuola: sì X no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1. ....
1. ....
1. ....
1. ....

### Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Incentivare gli studenti ad utilizzare il libro come strumento che riporta esperienze, che è cultura, relax e può cambiarci in meglio la vita. La lettura deve essere come un viaggio di chi non può prendere un mezzo per farlo. Il progetto dovrebbe servire a promuovere l'inclusione, la collaborazione, la crescita individuale e la socializzazione tra gli alunni.

### Destinatari del progetto

Classi prime- SSC

### Obiettivi

Aiutare i ragazzi a percepire un mondo di sensazioni, una storia coinvolgente che ruota intorno a pensieri, emozioni, suoni, sapori e visioni.

### Contenuti

Lettura e drammatizzazione de “ Il gabbiano Jonathan Livingston”, di R. Bach, per una riflessione sulla ricerca della libertà attraverso l'impegno, la dedizione e il coraggio.

### Risultati attesi

Sarebbe bello che si avverasse la frase “Se cominci a leggere non smetterai mai”, alla luce del lavoro svolto dall'esperta che inviterà gli studenti a scegliere testi da leggere inseriti in una bibliografia mirata.

### Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria X	a) a una classe	b) più classi X	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

In attività curriculari ed extracurriculari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
---	-----------------	---------------	--------------------

### Descrizione della metodologia

L'esperta si propone di leggere alcuni brani di un testo collegandoli da veloci narrazioni per dare l'idea della trama. Al termine della lettura sarà effettuata una breve azione scenica con gli studenti per dare alla lettura una sua concretezza. L'incontro, uno per ogni classe, sarà articolato in : lettura in biblioteca di alcuni parti del testo insieme e lettura "agita" in biblioteca con gli studenti.

## FASE DI REALIZZAZIONE

### Modalità operative previste

Lezioni	n. ore 2 (per le tre prime)
Lavori di gruppo	n. ore .....
Conferenze	n. ore .....
Attività esterne	n. ore ..... n. ore .....
Attività di laboratorio	n. ore .....
Uscite	n. ore .....

### Risorse utilizzate

*Docenti interni* (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore 4
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore 4

### Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)	Biblioteca comunale
Enti privati (specificare il nome)	
Liberi professionisti (specificare il nome)	Mariangela Dosi
Cooperative di servizi (specificare il nome)	
Altro (precisare)	

## FASE DI VERIFICA

### Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei "prodotti finali"

- X Altro (precisare) Confronti, conversazioni.

**In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?**

- Collegio docenti ( se richiesto )
- X Consiglio di classe \ interclasse ( se richiesto )
- Assemblee di classe
- Altro .....

## PREVENTIVO DI SPESA

**Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie**

<b>ORE COMPLESSI VE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI</b>			
--	--	--	--

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare) .....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
<b>Totale generale</b>	

**Ente erogatore**

Biblioteca comunale di Campegine

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data 25/10/2018  
Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data .....