

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria • TANETO	Scuola secondaria
------------------------------------	-------------------

Denominazione del progetto

Laboratorio Teatrale: Classe 1 A

MACROAREA

- SOSTENIBILITA': ambiente, salute, cittadinanza, sport
- INCLUSIONE: alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- ESPRESSIVITA': Arte, Musica, Teatro**
- ECCELLENZA: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	sì	<u>no</u>
Progetto avviato	sì	<u>no</u>

E' previsto uno sviluppo pluriennale	<u>sì</u>	no
--------------------------------------	-----------	----

Insegnante referente responsabile

Guatteri/Pollonara

Progetto proposto da

Insegnanti classi prime

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio b) orario opzionale	<u>Sì</u>	No
In orario extracurricolare		Sì	No

Coinvolgimento singola scuola: si no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1.
1.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Stimolare l'ascolto, la comunicazione e la relazione tra gli alunni.
--

Destinatari del progetto

Classe 1 A (23 alunni)

Obiettivi

<ul style="list-style-type: none">- Stimolare l'ascolto,- favorire la coesione del gruppo,- promuovere la fiducia in se stessi e negli altri,- trasmettere i sentimenti attraverso il corpo, la voce e le parole,- saper condividere gli spazi,- stimolare la fantasia e l'immaginazione,- promuovere il benessere a scuola.
--

Contenuti

<ul style="list-style-type: none">- Giochi per conoscersi.- Giochi per formare il gruppo.- Giochi per favorire l'ascolto.- Giochi sull'osservazione dello spazio scenico.- Giochi di ruolo.

Risultati attesi

<ul style="list-style-type: none">- Maggiore consapevolezza di sé.- Miglioramento della conoscenza reciproca e delle relazioni tra gli alunni.- Creazione dell'identità di gruppo.- Rispetto degli spazi altrui.

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) OBBLIGATORIA	a) A UNA CLASSE	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

Attività in aula o in palestra a coppie, a piccolo gruppo o con la classe.

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore 10..
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome) RESEARCH
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei “prodotti finali”
- Altro (precisare) **Semplice rappresentazione teatrale alla presenza dei genitori.**

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)
- Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE E DAI DOCENTI COINVOLTI			

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	330 euro
Oneri	
Altro	
Totale generale	330 euro

Ente erogatore

--

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data