

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	
• Campegine	

Denominazione del progetto

PROGETTO MOTORIA

MACROAREA

- **SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- **ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo		
Progetto avviato	sì	

E' previsto uno sviluppo pluriennale	sì	
--------------------------------------	----	--

Insegnante referente responsabile

RAZZOLI RITA

Progetto proposto da

Tutti i docenti della scuola Primaria di Campegine.

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio b) orario opzionale	Sì	
In orario extracurricolare			

Coinvolgimento singola scuola: sì

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1.
1.
1.
1.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Potenziare e valorizzare l'attività motoria attraverso l'intervento di esperti.

Destinatari del progetto

Tutte le 14 classi della scuola Primaria di Campegine.

Obiettivi

Stimolare, sviluppare e consolidare in misura diversa sia l'ambito del movimento sia gli aspetti cognitivi, emotivi e sociali.

Contenuti

AMBITO DEL MOVIMENTO: schemi motori; schemi posturali; capacità percettive-coordinative- condizionali; abilità tecniche e tattiche; espressività corporea.
ASPETTI COGNITIVI, EMOTIVI, SOCIALI: dimensione sociale (collaborazione, responsabilità ...); formazione del carattere (coraggio, decisione, autostima...); valore ricreativo; dimensione intellettiva; dimensione emotivo-affettiva...

Risultati attesi

Potenziare lo sviluppo psicofisico e psicomotorio di ogni alunno.

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare	a) a una classe		
b) obbligatoria			

Descrizione della metodologia

**Impegnare il bambino in un lavoro motivato e motivante;
incoraggiarlo a scoprire il significato del lato motorio e il suo uso in situazioni di
gioco e di abilità;
aiutarlo a ricercare elementi simili e dissimili nelle abilità già acquisite.**

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore: 1 ora settimanale per ogni classe per circa 3 mesi

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare) : ESPERTO ESTERNO

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Analisi dei “prodotti finali”

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)
- Assemblee di classe

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE DALL'ESPERTO ESTERNO	n. ore circa 160		

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno: ESPERTO	2000 euro

Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	2000 euro

Ente erogatore

COMITATO GENITORI

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data