

## SCHEDA PROGETTO (PTOF)

### FASE DI IDENTIFICAZIONE

<u>Scuola primaria</u>	<u>Scuola secondaria</u>
<ul style="list-style-type: none"><li>• Campegine</li><li>• Praticello</li><li>• Taneto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Campegine</li><li>• Gattatico</li></ul>

#### Denominazione del progetto

Rally matematico transalpino

#### MACROAREA

- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative

Progetto nuovo		no	E' previsto uno sviluppo pluriennale		no
Progetto avviato		no			

#### Insegnante referente responsabile

**Artusi Serena**

#### Progetto proposto da

**Associazione RTM**

#### Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio	Sì	

Coinvolgimento singola scuola:

no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1. <b>Istituti comprensivi delle provincie di Reggio E. e Parma partecipanti alla gara matematica</b>
2. ....
3. ....

4. ....

5. ....

### Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

La gara del Rally è un'occasione per motivare gli alunni a lavorare in modo cooperativo per risolvere problemi e riflettere sui contenuti della matematica

### Destinatari del progetto

Alunni dalla terza elementare alla terza media

### Obiettivi

Permettere agli alunni di affrontare problemi matematici non classici che stimolino la ricerca di soluzioni non immediate.  
Possibilità di utilizzare una modalità di lavoro che permetta l'acquisizione di competenze cooperative.  
Necessità di fare riflettere gli alunni nell'ambito della metacognizione e del problem solving.

### Contenuti

Problemi coerenti con le competenze matematiche previste dalle classi partecipanti

### Risultati attesi

Creazione di momenti di riflessione sui contenuti della matematica e sulle strategie di soluzione dei problemi.  
Ricadute sulle competenze relazionali relative al cooperative learning.

### Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria	a) a una classe	<b><u>b) più classi</u></b>	c) intero istituto

### Descrizione della metodologia

Lavoro a piccolo gruppo di soluzione di problemi ( per una descrizione più dettagliata si rimanda alla descrizione presente nel regolamento della gara).

## FASE DI REALIZZAZIONE

### Modalità operative previste

Lezioni (per ogni classe partecipante) Ogni docente decide in autonomia quante ore decide di dedicare alla correzione delle prove effettuate dalla classe)	n. ore 2 almeno
Lavori di gruppo (prove ufficiali della gara)	n. ore 2
Conferenze	n. ore 0
Attività esterne (correzione facoltativa per i docenti coinvolti)	n. ore 2 + 2
Attività di laboratorio	n. ore 0
Uscite	n. ore 0

### Risorse utilizzate

*Docenti interni* (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore .....
in orario extrascolastico	n. ore .....
totale	n. ore .....

Non sono prevedibili fino a quando non mi verranno comunicate le adesioni delle singole classi ( novembre)

### Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome) <b>Università di Parma, dipartimento di matematica</b>
Enti privati (specificare il nome) <b>associazione RTM</b>
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare)

## FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Analisi dei “prodotti finali”

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti ( se richiesto )
- Consiglio di classe \ interclasse ( se richiesto )

## PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI	<b>Non ci sono spese per i docenti coinvolti</b>		

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	0
Missioni	0
Spese per il personale esterno	0
Spese per il materiale di consumo: (specificare)  fotocopie delle schede dei problemi	
Spese per beni di investimento	0
Spese per collaborazioni esterne	0
Oneri	0
Altro	
Totale generale	

### Ente erogatore

Eventualmente la correzione delle prove dell rally può essere una delle attività da inserire nel bonus docenti in quanto attività di formazione per i docenti coinvolti ma anche attività volontaria e non retribuita necessaria perché si possa svolgere la gara.

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data .....

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data .....