

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• CampegineX Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Gattatico

Denominazione del progetto

Realizziamo i nostri burattini

MACROAREA

- SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	si	
Progetto avviato		no

E' previsto uno sviluppo pluriennale	no	
--------------------------------------	----	--

Insegnante referente responsabile

Magnanini Monica

Progetto proposto da

Monica Magnanini, Riccò Giorgia

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio x b) orario opzionale	Si	
In orario extracurricolare		Si	No

Coinvolgimento singola scuola: sì X no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

2.
3.
4.
5.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Favorire e sviluppare la manualità fine e stimolare la creatività

Destinatari del progetto

Classe 3B

Obiettivi

- sviluppare la manualità
- liberare l'espressività e la creatività

Contenuti

Realizzazione di un burattino con materiale di recupero

Risultati attesi

Sviluppo della manualità e della creatività

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria X	a) a una classe X	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

Ogni bambino realizzerà un burattino che, in un secondo momento, con le insegnanti di classe verrà utilizzato per dare libero spazio a piccole rappresentazioni

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore8..

Uscite	n. ore
--------	--------------

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)	
Enti privati (specificare il nome)	
Liberi professionisti (specificare il nome)	
Cooperative di servizi (specificare il nome)	
Altro (precisare)	Esperto esterno

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- X Analisi dei "prodotti finali"
- X Osservazione in itinere

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- X Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)
- X Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE dall'esperto esterno			8

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	/
Missioni	/
Spese per il personale esterno	240 euro
Spese per il materiale di consumo: (specificare) colla a caldo.....	40 euro
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	280 euro

Ente erogatore

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data