

SCHEMA PROGETTO (POF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Gattatico X

Denominazione del progetto: INGLESE CLASSI TERZE SSG /SEZ A/B

Consolidamento potenziamento inglese classi aperte terze ed eventuali alunni particolarmente meritevoli di classi seconde se il numero dei partecipanti risultasse non troppo numeroso.

Area tematica

Area linguistica LS inglese

Progetto nuovo		No	E' previsto uno sviluppo pluriennale se possibile	Sì x	no
Progetto avviato	Si				

Insegnante referente responsabile

Anna Fiaccavento –

Progetto proposto da

Docenti A. Fiaccavento

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio b) orario opzionale	SI	
In orario extracurricolare		Sì x	No

Coinvolgimento singola scuola:

SI SSG

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1.
2.
3.
4.
5.

Bisogno che ne motiva l'attivazione del progetto

Migliorare le diverse competenze linguistiche consolidando le diverse abilità in gruppi di apprendimento più piccoli.

Approfondire argomenti inerenti argomenti CLIL / Civiltà trasversali alle materie.

Destinatari del progetto

Studenti del corso A e B classi terze.

Obiettivi

FINALITA' EDUCATIVA

•

OBIETTIVI LINGUISTICO - COMUNICATIVI

- superamento dell'atteggiamento troppo scolastico di stretta dipendenza dall'insegnante, attraverso l'acquisizione di una certa autonomia operativa che consenta l'utilizzo della lingua in modo personale .
- acquisizione di una competenza comunicativa che implichi non solo la capacità di operare a livello fonologico, morfosintattico e lessicale bensì che recuperi tutti gli aspetti socio-culturali, pragmatici, testuali e non verbali della lingua;
- comprensione di messaggi sempre più diversi .

utilizzazione della lingua in modo creativo e spontaneo attraverso le abilità ORALI di

LISTENING e SPEAKING .

Contenuti

Argomenti inerenti le materie trasversali. Ci si collegherà ad argomenti legati al progetto di istituto Clil proposto dalla collega De Conti.

Risultati attesi

Apertura verso argomenti inerenti civiltà e trasversali alle materie di lettere/storia/arte/musica in tempi più distesi rispetto il mattino

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale x b) obbligatoria	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi x	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

A larghe linee l'itinerario metodologico dovrebbe seguire la seguente sequenza:

1)MOTIVAZIONE Del docente e degli alunni coinvolti

2)PRESENTAZIONE DEL TESTO e/o VIDEO CONTESTUALIZZATO

3)PRATICA: lavoro di gruppo, learning by doing, lavoro d'analisi ed esercizi applicativi che portino l'allievo da una fase Di SKIILLGETTING (assunzione d'abilità) ad una fase di SKILL USING (l'uso di queste abilità). Quindi la PRODUZIONE sarà prima guidata, poi sempre più autonoma per il raggiungimento di una migliore competenza linguistica

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni: Si privilegierebbe il giovedì pomeriggio durante i c.d.c. sezione A. Avendo solo sez. 3A. Periodo metà novembre / maggio con priorità agli studenti di livello <ul style="list-style-type: none">• A2 di potenziamento che potrebbero proseguire con un percorso Trinity.• Livello intermedio A1/A2• Livello base A1	n. ore / complessive per classi 3A/3B dipende se si fanno 2 o 3 gruppi di livello. 18 ore se si facessero tre gruppi di livello. .
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore 8
totale	n. ore 8

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)

Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strumentale . POF) X
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- **Prove di verifica in classe di appartenenza**
- Analisi dei “prodotti finali”
- Altro (precisare)

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- **Collegio docenti (se richiesto)**
- **Consiglio di classe**
- Assemblee di classe
- **Nell’ambito degli incontri interdisciplinari.**

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI	AFiaccavento.		

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare) fotocopie eventuali	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

Fondo di istituto

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data ..