

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• <u>Campegine</u>• Gattatico

Denominazione del progetto

Corso di recupero italiano classi prime

MACROAREA

- **SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- **ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- **ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	sì	No	E' previsto uno sviluppo pluriennale	Si	no
Progetto avviato	sì	no			

Insegnante referente responsabile

PIRELLI MARCO

Progetto proposto da

Docenti di lettere delle classi prime

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio b) orario opzionale	Si	No
In orario extracurricolare		Si	No

Coinvolgimento singola scuola: **si** no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1.

2.
3.
4.
5.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

- Supportare gli alunni che presentano carenze nelle competenze di base quali la comprensione e l'analisi del testo
- Promuovere il successo formativo degli alunni

Destinatari del progetto

Alunni classi prime scuola secondaria di primo grado di Campegine

Obiettivi

- Recuperare e consolidare le competenze di base in ambito disciplinare
- Migliorare la comprensione, l'analisi del testo e l'esposizione
- Arricchire il bagaglio lessicale
- Saper riconoscere i diversi tipi di testo
- Saper individuare sequenze, personaggi, narratore, punti di vista
- Migliorare le capacità di lettura e scrittura

Contenuti

- Lettura, comprensione e analisi di testi narrativi
- Esercizi sul lessico
- Riflessioni sulla lingua

Risultati attesi

- Aumentare la motivazione allo studio, la fiducia in se stessi e nelle loro possibilità
- Accrescere il grado di autonomia nella comprensione e analisi di un testo
- Migliorare gli esiti

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

Lavoro individualizzato, lavoro a coppie o a piccolo gruppo.
.....

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore 7
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore 10
totale	n. ore 10

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare)

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)

- Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

	TIRABASSI		
ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI	7		

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

--

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data