

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campepine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campepine X• Gattatico

Denominazione del progetto

RECUPERO ITALIANO CLASSI SECONDE

MACROAREA

- **SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative **X**
- **ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- **ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	Sì X	no	E' previsto uno sviluppo pluriennale	sì	No X
Progetto avviato	sì	No X			

Insegnante referente responsabile

STEFANIA MONTANARI

Progetto proposto da

STEFANIA MONTANARI

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio b) orario opzionale	Sì	No
In orario extracurricolare		Sì X	No

Coinvolgimento singola scuola: **X** sì no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1.

2.
3.
4.
5.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Presenza di alunni nelle classi seconde con difficoltà nell'uso di un italiano corretto e delle regole grammaticali

Destinatari del progetto

Alunni classi seconde individuati dai CdC

Obiettivi

Riconoscere e utilizzare in maniera corretta le principali strutture grammaticali della lingua italiana

Contenuti

Esercizi di ripasso riguardanti le principali strutture grammaticali (in particolare il verbo) ed elementi di analisi logica

Risultati attesi

Favorire il successo formativo di ragazzi con difficoltà e lacune in italiano

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi x	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

Lavoro individuale e a piccolo gruppo

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore 7
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore 7
totale	n. ore 7

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica **X**
- Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare)

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto) **X**
- Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE DAI DO- CENTI COINVOLTI	STEFANIA MON- TANARI		ORE 7

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	
Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

FONDO D'ISTITUTO

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data