

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Gattatico

Denominazione del progetto

Corsi di potenziamento e di recupero in matematica a SSC

MACROAREA

- **SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- **ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- **ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	sì	no
Progetto avviato	sì	no

E' previsto uno sviluppo pluriennale	sì	no
--------------------------------------	----	----

Insegnante referente responsabile

Alessandra De Conti

Progetto proposto da

Insegnanti di matematica di SSC

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio b) orario opzionale	Si	No
In orario extracurricolare		Si	No

Coinvolgimento singola scuola: sì no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1.
1.
1.
1.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Bisogno degli studenti di ricevere una formazione in matematica più vicina alle loro necessità.

Destinatari del progetto

Studenti delle classi prime e terze. Per le classi seconde è già previsto un percorso a classi aperte, in orario mattutino, di recupero, consolidamento e potenziamento, per cui non verrà loro offerto nessun corso pomeridiano.

Obiettivi

Offrire agli studenti più dotati la possibilità di sviluppare nuove abilità e aumentare le conoscenze; offrire agli studenti in difficoltà (ma che dimostrano di essere in grado di recuperare e di voler provarci) uno spazio dove potersi esercitare per raggiungere gli obiettivi minimi o comunque consolidare gli apprendimenti.

Contenuti

Per le classi prime, un percorso di recupero e uno di potenziamento, per un massimo di 15 alunni ciascuno, della durata di 9 ore, distribuite in 6 incontri da un'ora e mezza al pomeriggio.

Per le classi terze, un percorso di recupero per un massimo di 15 alunni ciascuno, della durata di 9 ore, distribuite in 6 incontri da un'ora e mezza nel pomeriggio.

Per le classi terze, un percorso di potenziamento in collaborazione con l'IS D'Arzo (Mate.CON) della durata di 20 ore, compresa la prova finale da tenersi a Montecchio. Quest'ultimo corso è rivolto agli studenti che intendono iscriversi al D'Arzo nel prossimo anno scolastico.

Risultati attesi

Per studenti in difficoltà, raggiungimento degli obiettivi minimi in matematica.
Per gli studenti più dotati, sviluppo di conoscenze ed abilità che durante le lezioni mattutine non avrebbero potuto apprendere.

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

Lezione frontale di ripasso o di presentazione nuovi concetti, seguita da laboratorio con esercizi individuali o a coppie, oppure da discussioni di gruppo

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore 8 + 8 + 8 = 24
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore 24
totale	n. ore 24

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome): per il Mate.CON, IS D'Arzo
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare)

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)
- Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

	De Conti	Di Blasi	Relli
ORE COMPLESSI VE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI	9 Recupero nelle classi terze	9 + 20 Recupero nelle classi prime + Mate.CON nelle terze	9 Potenziamento nelle classi prime

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	

Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data