

## SCHEDA PROGETTO (PTOF)

### FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none"><li>• Campegine</li><li>• Praticello</li><li>• Taneto</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• <b>Campegine</b></li><li>• Gattatico</li></ul>

### Denominazione del progetto

ASCOLTARE LE IMMAGINI *SENZA CONFINI*

### MACROAREA

- **SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- **ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- **ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	sì	<b>no</b>
Progetto avviato	sì	<b>no</b>

E' previsto uno sviluppo pluriennale	sì	<b>no</b>
--------------------------------------	----	-----------

### Insegnante referente responsabile

Prof.ssa Maria Cristina Ielo

**Progetto proposto da**

COOP ALLEANZA 3.0
-------------------

**Progetto inserito**

In attività curricolare	a) orario obbligatorio	<u>Si</u>	No
	b) orario opzionale		
In orario extracurricolare		Si	<u>No</u>

Coinvolgimento singola scuola:

si

no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1. ....
1. ....
1. ....
1. ....

**Bisogno che motiva l'attivazione del progetto**

il percorso educativo parte dall'idea di unità che si esprime attraverso la molteplicità, la consapevolezza della diversità, dell'esistenza dell'altro. Un percorso che si pone come obiettivo di abituare i ragazzi ad osservare il mondo, leggere storie, guardare figure che raccontano ciò che è lontano e ciò che è straordinariamente vicino
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Destinatari del progetto**

Classi 1 SMC
--------------

**Obiettivi**

-sviluppare capacità di collaborazione, lavorare in gruppo e sentire empatia; sviluppare la capacità di comunicare in maniera costruttiva; esprimere e capire punti di vista in un'ottica inclusiva. -saper decodificare un'immagine; saper produrre testi di vario genere.
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

**Contenuti**

cooperazione, solidarietà, linguaggi
--------------------------------------

## Risultati attesi

**Progettare e imparare con le immagini, cooperando**

## Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale <b>b) obbligatoria</b>	a) a una classe	<u>b) più classi</u>	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

## Descrizione della metodologia

cooperative learning, storytelling.

## FASE DI REALIZZAZIONE

### Modalità operative previste

Lezioni	n. ore .....
Lavori di gruppo	n. ore .2.....
Conferenze	n. ore .....
Attività esterne	n. ore ..... n. ore .....
Attività di laboratorio	n. ore .....
Uscite	n. ore .....

## Risorse utilizzate

*Docenti interni* (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore

### **Collaborazioni esterne previste**

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare) COOP ALLEANZA 3.0

## **FASE DI VERIFICA**

### **Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?**

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare) .....

### **In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?**

- Collegio docenti ( se richiesto )
- Consiglio di classe \ interclasse ( se richiesto )
- Assemblee di classe
- Altro .....

## **PREVENTIVO DI SPESA**

### **Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie**

<b>ORE COMPLESSI VE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI</b>			
----------------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	

Spese per il materiale di consumo: (specificare) .....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

**Ente erogatore**

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data .....

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data .....