

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Gattatico

Denominazione del progetto

Crescere consumatori digitali

MACROAREA

- **SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- **ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- **ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	sì	no
Progetto avviato	sì	no

E' previsto uno sviluppo pluriennale	sì	no
--------------------------------------	----	-----------

Insegnante referente responsabile

Prof.ssa Maria Cristina Ielo

Progetto proposto da

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio b) orario opzionale	<u>Si</u>	No
In orario extracurricolare		Si	<u>No</u>

Coinvolgimento singola scuola: si no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1.
1.
1.
1.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Per orientarsi nel mondo globale e sfruttare appieno le opportunità della rete, i ragazzi non devono solo possedere competenze tecniche, ma anche etiche e relazionali, in grado di assicurare loro una maggiore consapevolezza nell'uso delle nuove tecnologie.

Destinatari del progetto

Classi 3 SMC

Obiettivi

Possedere strumenti che permettano di affrontare la complessità del vivere nella società globale del nostro tempo, agire in modo autonomo e responsabile nell'uso dei nuovi media e dei social network. Saper ipotizzare le possibili conseguenze di una decisione o di una scelta di tipo tecnologico, riconoscendo in ogni innovazione opportunità e rischi.

Contenuti

Uso consapevole delle tecnologie, sicurezza, tutela.

Risultati attesi

Usare in modo consapevole le nuove tecnologie e la rete

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria	a) a una classe	<u>b) più classi</u>	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

Confronto, discussione

.....

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore
Lavori di gruppo	n. ore .2.....
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore
	n. ore
Attività di laboratorio	n. ore
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome)
Altro (precisare) COOP ALLEANZA 3.0

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare)

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)
- Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSI VE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI			

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	

Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data