

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<input checked="" type="checkbox"/> Campegine <input type="checkbox"/> Praticello <input type="checkbox"/> Taneto	<input type="checkbox"/> Campegine <input type="checkbox"/> Gattatico

Denominazione del progetto

Sapere Coop

MACROAREA

- SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	sì	no
Progetto avviato	sì	no

E' previsto uno sviluppo pluriennale	sì	no
--------------------------------------	----	----

Insegnante referente responsabile

Musi Teresa

Progetto proposto da

Coop Alleanza 3.0

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio	Sì	No
In orario extracurricolare		Sì	No

Coinvolgimento singola scuola: Scuola primaria Campegine

Coinvolgimento più classi: indicare quali:

1. 2A, 2B
2. 4A
3. 5A, 5C

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Educare ad una alimentazione consapevole.

Destinatari del progetto

Alcune classi scuola primaria.

Obiettivi

- educare al consumo e alla sostenibilità
- sviluppare le competenze chiave di cittadinanza

Contenuti

- conoscere gli alimenti e la loro produzione

Risultati attesi

- | |
|---|
| <ul style="list-style-type: none">- maggiore consapevolezza della propria alimentazione- buone abitudini |
|---|

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare b) obbligatoria	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

- | |
|--|
| <ul style="list-style-type: none">- conversazione con l'esperto- laboratori, lavori a gruppi, collaborazione- uscita al supermercato |
|--|

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore 10
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)
Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome): Coop Alleanza 3.0 (progetto a costo zero)
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei “prodotti finali”
- √ Altro: conversazione, discussione in classe.

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)
- √ Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSIVE UTILIZZATE E DAI DOCENTI COINVOLTI			
---	--	--	--

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	

Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	
Oneri	
Altro	
Totale generale	

Ente erogatore

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data