

SCHEDA PROGETTO (PTOF)

FASE DI IDENTIFICAZIONE

Scuola primaria	Scuola secondaria
<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Praticello• Taneto	<ul style="list-style-type: none">• Campegine• Gattatico

Denominazione del progetto

Teatro in classe prima.*

MACROAREA

- **SOSTENIBILITA'**: ambiente, salute, cittadinanza, sport
- **INCLUSIONE** : alfabetizzazione, recupero, consolidamento, attività integrative
- ***ESPRESSIVITA'**: Arte, Musica, Teatro
- **ECCELLENZA**: potenziamento, attività integrative

Progetto nuovo	sì	<u>no</u>
Progetto avviato	sì	<u>no</u>

E' previsto uno sviluppo pluriennale	<u>sì</u>	no
--------------------------------------	-----------	----

Insegnante referente responsabile

Baruffi/Chiussi

Progetto proposto da

Insegnanti classi prime

Progetto inserito

In attività curricolare	a) orario obbligatorio b) orario opzionale	Sì	No
In orario extracurricolare		Sì	No

Coinvolgimento singola scuola: si no

Coinvolgimento più scuole: indicare quali:

1.
1.
1.
1.

Bisogno che motiva l'attivazione del progetto

Stimolare la relazione e la comunicazione tra gli alunni.

Destinatari del progetto

Classi 1A / 1B Unite (26 alunni)

Obiettivi

Stimolare l'ascolto, promuovere la fiducia in se stessi e negli altri, trasmettere i sentimenti e le emozioni attraverso il corpo/la voce/e le parole. Stimolare la fantasia e l'immaginazione.

Contenuti

Giochi per conoscersi-giochi per formare il gruppo e per favorire l'ascolto-studio dello spazio scenico-giochi di ruolo

Risultati attesi

Maggior autostima e miglioramento relazionale/comunicativo tra gli alunni e/o gruppi di alunni.

Modalità di realizzazione ed estensione del progetto

In attività curricolare a) opzionale b) obbligatoria	a) a una classe	b) <u>più classi</u>	c) intero istituto
In attività extracurricolare	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto
In attività curricolari ed extracurricolari	a) a una classe	b) più classi	c) intero istituto

Descrizione della metodologia

Attività in aula di teatro a coppie o a piccolo gruppo.

.....

FASE DI REALIZZAZIONE

Modalità operative previste

Lezioni	n. ore
Lavori di gruppo	n. ore
Conferenze	n. ore
Attività esterne	n. ore n. ore
Attività di laboratorio	n. ore 10.....
Uscite	n. ore

Risorse utilizzate

Docenti interni (o delle scuole consorziate) come relatori, conduttori, ecc:

in orario scolastico	n. ore
in orario extrascolastico	n. ore
totale	n. ore

Collaborazioni esterne previste

Enti pubblici (specificare il nome)

Enti privati (specificare il nome)
Liberi professionisti (specificare il nome)
Cooperative di servizi (specificare il nome) RESEARCH
Altro (precisare)

FASE DI VERIFICA

Con quali strumenti si prevede di valutare i risultati del lavoro svolto?

- Questionario rivolto agli alunni (se previsto da funzione strum. POF)
- Strumenti di analisi delle dinamiche di gruppo
- Prove di verifica
- Analisi dei "prodotti finali"
- Altro (precisare)Lezione aperta ai genitori con semplice rappresentazione teatrale.

In quale sede si ritiene opportuno discutere i risultati del lavoro svolto?

- Collegio docenti (se richiesto)
- Consiglio di classe \ interclasse (se richiesto)
- Assemblee di classe
- Altro

PREVENTIVO DI SPESA

Specificare il nome dei docenti coinvolti e le ore di lavoro necessarie

ORE COMPLESSI VE UTILIZZATE DAI DOCENTI COINVOLTI			

Spese totali di docenza interna (a cura della segreteria)	
Missioni	
Spese per il personale esterno	

Spese per il materiale di consumo: (specificare)	
.....	
.....	
.....	
.....	
Spese per beni di investimento	
Spese per collaborazioni esterne	330 euro
Oneri	
Altro	
Totale generale	330 euro

Ente erogatore

Approvato dal **Collegio dei Docenti** in data

Approvato dal **Consiglio d'Istituto** in data