



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

**ISTITUTO COMPRENSIVO SCUOLA PRIMARIA E SECONDARIA DI 1° GRADO STATALE DI
GATTATICO/CAMPEGINE**

Via Gramsci, 29 – 42043 GATTATICO (RE) - Tel. 0522/678282 – Fax 0522/900219

Indirizzo posta elettronica su INTRANET: REIC82300P ISTITUTO COMPRENSIVO FERMI <REIC82300P@ISTRUZIONE.IT>

E-mail: icgattaticocampegine@libero.it – Pec: reic82300p@pec.istruzione.it - cod. meccanografico REIC82300P

Sezione 1.01 Codice fiscale 80015330352 Distretto Scolastico di Montecchio n. 009

Patto Educativo di Corresponsabilità

IL GENITORE/AFFIDATARIO E IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'art.3 del DPR 235/2007

VISTO il comma 2 dell'art.1 dello Statuto delle Studentesse e degli Studenti:

PRESO ATTO CHE: la formazione e l'educazione sono processi complessi e continui che richiedono la cooperazione, oltre che dell'alunno, della scuola, della famiglia e dell'intera comunità scolastica

VISTI i documenti fondamentali di Istituto (Regolamento d'Istituto, Piano Triennale dell'Offerta Formativa)

sottoscrivono il seguente patto educativo di corresponsabilità

| | LA SCUOLA si impegna a... | LA FAMIGLIA si impegna a... |
|-----------------------------|--|--|
| OFFERTA FORMATIVA | Garantire un piano formativo basato su progetti ed iniziative volte a promuovere il benessere e il successo dell'alunno, la sua valorizzazione come persona, la sua realizzazione umana e culturale. | Prendere visione del piano formativo, condividerlo, discuterlo con i propri figli, assumendosi la responsabilità di quanto espresso e sottoscritto. Controllare e limitare la fruizione di spettacoli e pubblicazioni non adatte. |
| RELAZIONALITA' | Creare un clima sereno in cui stimolare il dialogo e la discussione, favorendo la conoscenza ed il rapporto reciproco tra studenti, l'integrazione, l'accoglienza, il rispetto di sé e dell'altro. Promuovere il talento e l'eccellenza, comportamenti ispirati alla partecipazione solidale, alla gratuità, e al senso di cittadinanza. | Condividere con gli insegnanti le linee educative comuni. Favorire la collaborazione tra gli alunni durante le attività scolastiche e pomeridiane. |
| PARTECIPAZIONE | Organizzare spazi e tempi adeguati per confrontarsi con la famiglia sul percorso scolastico del/la figlio/a. | Informarsi costantemente sul percorso didattico-educativo del/la proprio/a figlio/a, attraverso gli strumenti preposti dall'istituzione scolastica (controllo del libretto scolastico, diario, partecipazione incontri collegiali o individuali). |
| INTERVENTI EDUCATIVI | Valorizzare gli aspetti positivi degli alunni. Fornire una valutazione formativa tempestiva e trasparente. Fare rispettare le norme di comportamento, i regolamenti e i divieti, in particolare relativamente all'uso di telefonini e altri dispositivi elettronici. Prendere adeguati provvedimenti disciplinari in caso di infrazioni | Prendere visione di tutte le comunicazioni e valutazioni provenienti dalla scuola, discutendo con i figli di eventuali decisioni e provvedimenti disciplinari, stimolando una riflessione sugli episodi di conflitto e di criticità, evitando di assumere atteggiamenti oppositivi nei confronti degli insegnanti, prima di averli consultati. |