

PROGETTO AMBIENTALE

AmbienTannetum

**In collaborazione con
IREN e l'ufficio Ambiente del COMUNE DI GATTATICO**



l'Istituto Comprensivo di Gattatico- Campegine (RE)
perseguendo alcuni obiettivi prioritari riguardanti lo sviluppo sostenibile

- dalle Indicazioni Nazionali: “diffondere la consapevolezza che i grandi problemi dell’attuale condizione umana (il degrado ambientale, il caos climatico, le crisi energetiche, la distribuzione ineguale delle risorse, la salute e la malattia, l’incontro e il confronto di culture e di religioni, i dilemmi bioetici, la ricerca di una nuova qualità della vita) possono essere affrontati e risolti attraverso una stretta collaborazione non solo fra le nazioni, ma anche fra le discipline e fra le culture.”
- dalla Raccomandazione del Consiglio relativa alle competenze chiave per l'apprendimento permanente: “La competenza in materia di cittadinanza si riferisce alla capacità di agire da cittadini responsabili e di partecipare pienamente alla vita civica e sociale, in base alla comprensione delle strutture e dei concetti sociali, economici, giuridici e politici oltre che dell'evoluzione a livello globale e della sostenibilità.”
- dagli obiettivi dell’Agenda2030 per lo Sviluppo Sostenibile (settembre2015.):
 - “La Salute e il Benessere
 - Acqua pulita ed Igiene
 - Energia pulita ed accessibile
 - Città e Comunità Sostenibili
 - Consumo e produzione responsabile
 - Lotta contro il cambiamento climatico
 - La vita sulla Terra.”

ha inserito nel PTOF progetti volti all’educazione ambientale per rendere più consapevoli gli alunni delle problematiche ambientali, per sensibilizzarli a buone pratiche e per approfondire le indicazioni dell’Agenda 2030 per lo Sviluppo Sostenibile.

In tal senso la proposta del Comune di Gattatico in collaborazione con Iren e in particolare con Edu.iren ha trovato piena rispondenza ed è stata accolta con grande entusiasmo e professionalità da tutta la Scuola Primaria di Taneto.

Tutte le classi sono state coinvolte in diverse attività.

DOVE LO GETTO? IMPARIAMO A DIFFERENZIARE

Incontro con l'esperto IREN

Edoardo ha spiegato a tutte le classi come fare la raccolta differenziata a scuola.



Ogni materiale prima di buttarlo posso trattarlo in 3 modi:

- 1) Lo riutilizzo
- 2) Lo riciclo
- 3) Faccio un uso creativo

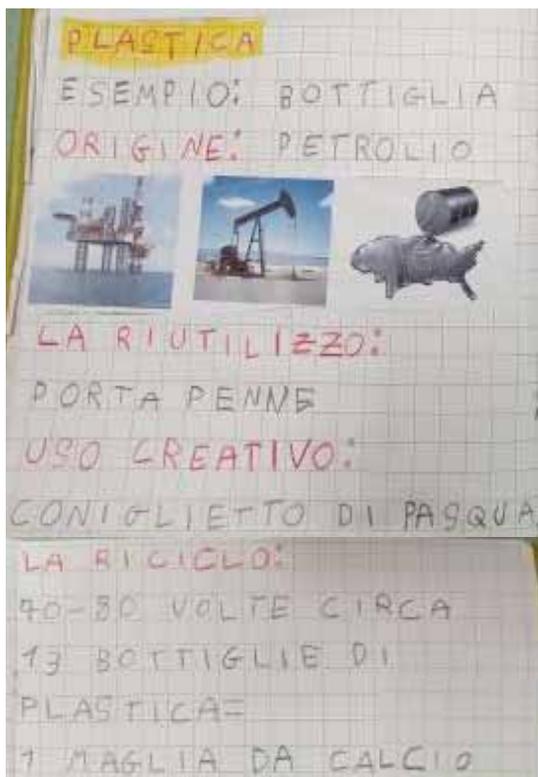


Questa attività ha suscitato un forte coinvolgimento da parte degli alunni che hanno riportato le loro esperienze di vita quotidiana confrontandosi ed approfondendo alcune curiosità.

A conclusione della lezione, gli alunni hanno avuto come compito quello di

riciclare
oggetti di uso
comune,

creando nuove composizioni.



LA PLASTICA

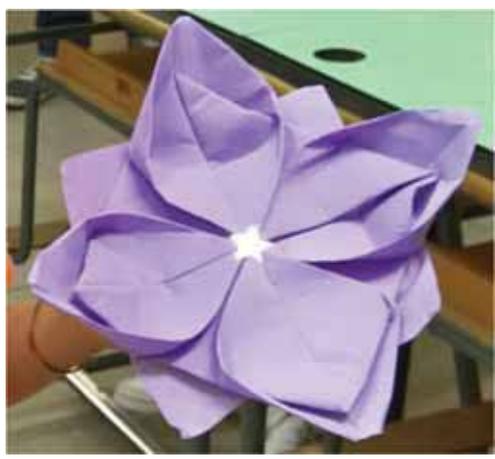


CARTA
ESEMPIO: FOGLI
ORIGINE: ALBERI

LA RIUTILIZZO:
FOGLI DI BRUTTA
USO CREATIVO:
AEREO ORIGAMI
LA RICICLO: 7VOLTE
1 LIBRO = 1 LIBRO



LA CARTA



VETRO

VETRO:
ESEMPIO: BICCHIERE
ORIGINE: SABBIA DI SILICE



LO RIUTILIZZO: SÌ
USO CREATIVO:
VASO PER I FIORI
LO RICICLO: ALL' INFINITO 7 BICCHIERE = 1 BICCHIERE

ALLUMINIO

ALLUMINIO
ESEMPIO: LATTINA
ORIGINE: BAUXITE



LO RIUTILIZZO: SÌ
USO CREATIVO:
CIONDOLO NATALIZI
LO RICICLO: ALL' INFINITO 800 LATTINE = 1 BICI

CERAMICA, CRISTALLO, GIOCATTOLI

**CERAMICA CRISTALLO
E GIOCATTOLI**



LI RIUTILIZZO: SÌ
USO CREATIVO: SÌ
LI RICICLO: NO



I NOSTRI PRESEPI ...

CON MATERIALI
RICICLATI



VISITA ALLA STAZIONE ECOLOGICA DEL COMUNE DI GATTATICO



Fiorenza ha fatto vedere ai bambini i diversi materiali che vengono differenziati nel Centro di Raccolta.



I bambini hanno raccolto e portato a casa il prezioso COMPOST per il giardino...



...e a scuola hanno trovato una meravigliosa merenda offerta dalla SALFRUTTA.



DALL'ESPERIENZA AI BANCHI DI SCUOLA...

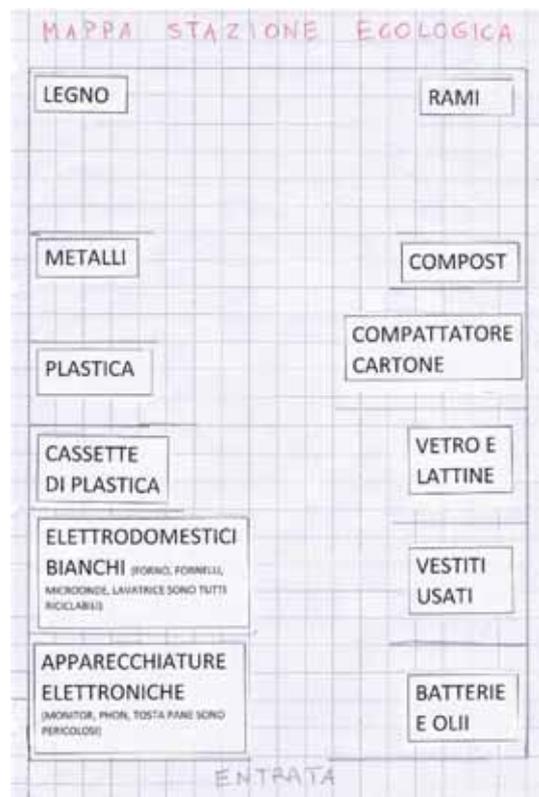
LA STAZIONE ECOLOGICA DI FRONTE



LA STAZIONE ECOLOGICA DALL'ALTO



...ELABORIAMO UNA MAPPA



DUE INSEGNANTI SPECIALI...



La dottoressa Francesca Grossi ha subito suscitato la curiosità dei bimbi raccontando il suo rapporto con Ines e spiegando innanzitutto che anche gli animali provano sentimenti che manifestano attraverso la postura.

Proprio per questo il comportamento da tenere deve essere responsabile non facendo mancare agli animali, che si decide di tenere in casa, ciò di cui hanno bisogno: cibo, acqua, riparo, cure quando non stanno bene, compagnia, in breve farli sentire insieme a noi parte di un branco.



RISPETTARE GLI ANIMALI

Alla Pensione per cani La Quietè un veterinario e le G.G.E.V. (guardie giurate ecologiche volontarie) hanno insegnato ai bambini come capire il comportamento dei cani.



Mara ha spiegato come rispettare i cani e i gatti...



... e ha consentito ai bimbi di fare qualche carezza!!!



LA ZOLLA E ...

Le G.G.E.V. (guardie giurate ecologiche volontarie) sono venute a scuola per spiegare ai bambini l'importanza del suolo e dove crescono le piante fonte di vita per noi.

Hanno portato in classe una zolla ed insieme ai bimbi hanno scoperto con i 5 sensi cosa è nascosto nel terreno.



... LA PIANTUMAZIONE

Il Comune di Gattatico ha regalato alla scuola primaria di Taneto 2 alberi: il Frassino e l'Acero Campestre. Mentre gli alunni assistevano alla piantumazione nel giardino della scuola, le guardie ecologiche spiegavano le caratteristiche di questi alberi.





CON L'AIUTO...



...DI MANI ESPERTE!

**AD OGNI ALBERO VIENE
DATO IL NOME!**



**CHE ESPERIENZA
INTERESSANTE!**

VISITA ALLA CENTRALE IDRICA REGGIO EST...

La visita alla Centrale Idrica Reggio Est ha permesso ai bambini delle classi terze di conoscere da dove viene l'acqua che consumano e quali sono le fasi seguite per renderla potabile.

Molto interessanti i consigli suggeriti dal tecnico della centrale per evitare sprechi (utilizzare la doccia anziché fare il bagno nella vasca, per annaffiare fiori e piante usare l'acqua con la quale si è lavata la verdura, utilizzare la lavatrice e la lavastoviglie a pieno carico...).



...E AL MUSEO DELL'ACQUA

Durante la visita al Museo dell'acqua sono stati presentati ai bimbi alcuni esperimenti legati al ciclo idrico (esperimento dei vasi comunicanti...).

IL PERCORSO DELLE ACQUE REFLUE

A scuola un esperto Iren ha spiegato ai bambini della classe 5 il percorso delle acque reflue e l'importanza dei depuratori.



VISITA AL DEPURATORE DI MANCASALE

Il percorso si è concluso con la visita al depuratore Iren di Mancasale.

Fiorenza ha guidato la classe alla visita del depuratore: mentre camminavano i bambini osservavano il percorso dell'acqua dall'inizio alla fine, nel frattempo Fiorenza spiegava loro i vari passaggi e l'utilizzo dei macchinari.



Grazie ad IREN in particolare ad Edu.Iren, al Comune di Gattatico e a tutte le persone che hanno fatto vivere queste esperienze molto interessanti ai bambini e alle insegnanti della Scuola Primaria di Taneto.