

Raccolta delle risposte fornite dagli alunni e dal personale dell'IC Gattatico-Campegine alla richiesta di idee per rendere la scuola più attenta verso l'ambiente.

Periodo del sondaggio: dicembre 2017 – febbraio 2018

a cura di A. De Conti

Studenti della Primaria e della Secondaria

A ciascun alunno è stato presentato il foglietto:

Secondo te, cosa possono fare gli studenti per diminuire l'impatto ambientale (= sull'acqua, aria, terra, piante, animali) della scuola? Scrivi le tue proposte, richieste, idee, osservazioni ...

A seguire sono riportate le risposte degli alunni. Sono stati corretti solo gli errori più gravi, che rendevano incomprensibile il testo. In ciascuna classe, si è evitato di riportare risposte che ripetevano concetti già espressi in precedenza da altri compagni. Hanno risposto al questionario le classi:

Secondaria Campegine 1A, 1B, 1C , 2A, 2B, 2C, 3A, 3B

Secondaria Praticello 1A, 1C, 2A, 3A

Primaria Campegine 1A, 1B, 2C, 3C, 4A, 4B, 4C, 5A, 5B

Primaria Praticello 1A, 1B, 1C, 2B, 3A, 3B, 4A, 4B, 5A, 5B

Primaria Taneto 1A, 2A, 2B, 3A, 4A, 5A

Mancano all'appello solo alcune classi della Secondaria di Praticello, della Primaria di Praticello e della Primaria di Campegine.

Secondaria Campegine

1A

- Venire a scuola in bici invece che in macchina. Non buttare le carte per terra. Limitare l'uso di carta. Usare carta riciclata invece di quella nuova.
- Produrre meno carta, non giocare a strappare le piante. Non lasciare la finestra aperta quando ci sono i termosifoni accesi.
- Un'idea sarebbe usare meno energia elettrica, per es. quando il sole non c'è accendiamo la luce, quando il sole c'è la spegnamo. Poi i termi non si devono accendere quando che una finestra è aperta. Poi non

buttare carte o cibo per terra e non sprecare la carta. E non lasciare l'acqua aperta e usare solo cose economiche, ad esempio oggetti che non fanno male all'ambiente. Poi non lasciare le LIM accese tutto il tempo e spegnere la tacca.

- Gli studenti, durante l'intervallo, potrebbero buttare la carta delle merende nel cestino e non per terra. Potrebbero assicurarsi di aver chiuso bene il rubinetto del bagno o dello spogliatoio della palestra. Inoltre potrebbero stare attenti a non rovesciare l'acqua da bere e potrebbero evitare di staccare dei rami degli alberi durante l'intervallo.
- Dire agli alunni di non buttare la plastica per terra perché se la buttano può inquinare e che se gli piace l'ambiente di non farlo perché dopo pensano che intanto puliscono le bidelle.
- Gli alunni potrebbero durante l'intervallo cercare di non urlare troppo in modo da non disturbare gli animali e soprattutto non staccare i rami e le foglie degli alberi o da qualsiasi altra pianta. Le insegnanti e le bidelle potrebbero organizzare una raccolta differenziata per le cartacce delle merende: nell'organico bucce e semi di frutta, nella plastica l'involucro degli alimenti, nel vetro l'alluminio, nell'indifferenziata i succhi o il thè, nella carta i ritagli o lo scottex puliti.
- Mettendo più cestini. Non portare cibo impacchettato.

1B

- Non gettare per terra i rifiuti, prima di andare a casa pulire la classe, vedere che non ci siano carte per terra. E mettere i pannelli solari.
- Secondo me gli studenti per diminuire l'impatto ambientale della scuola possono evitare di buttare per terra le carte della merenda, mettere dei pannelli solari sulla scuola e produrre rifiuti biodegradabili.
- Noi studenti potremmo raccogliere le cartacce che lasciamo in aula e buttarle nel cestino adatto, non lasciare aperto il rubinetto del bagno quando ci laviamo le mani.
- All'intervallo non arrampicarsi sopra gli alberi e non strappare i rami. Non tenere il riscaldamento acceso e le finestre aperte. Non buttare rifiuti o carte di merenda per terra. Non sporcare la classe e alla fine delle 5 ore pulire la classe. Installare i pannelli solari. D'estate tenere le tapparelle alzate e la luce spenta.
- Fare un cartellone vicino al cassonetto, cestino... con su scritto "Buttami qui!" con dei disegni di oggetti. Installare pannelli solari.
- Per diminuire l'impatto ambientale: buttare meno cartacce per terra, non calpestare le piante e non staccare rami dagli alberi. E la cosa più importante è non sputare le cicche per terra, perché rimane lì per tanti anni e rovina l'ambiente. Gli alunni per aiutare l'ambiente dovrebbero ogni tanto raccogliere le cartacce, non sputare cicche, non sprecare acqua perché è importante per gli animali e poi non calpestare fiori o uccidere apposta bruchi o formiche perché anche loro sono esseri vivi. La scuola dovrebbe anche installare pannelli solari.

1C

- Un modo per cambiare l'ambiente è quello di andare a scuola in bici o a piedi in modo che davanti alla scuola non si respirino i gas delle macchine. Spegnere le luci quando si esce dal bagno, non scrivere sopra i muri del bagno.
- Non lasciare le carte a terra, ma buttarle nel cestino, non aumentare troppo il riscaldamento, non accendere la luce, ma sfruttare la luminosità del sole, non scrivere sui muri, non gettare cibo a terra.

- Non lasciare il rubinetto aperto, non buttare rifiuti per terra, non lasciare luci accese quando si lascia la stanza, non calpestare le aiuole, non buttare il materiale per terra, non sprecare fotocopie inutili.
- Nei giorni di vento il cestino è sempre pieno, quindi alcune carte volano via e quindi inquinano l'ambiente. Un'altra cosa che non si dovrebbe fare è scrivere sui muri. Nel bagno dei maschi e in giardino ci sono scritte parolacce e brutte cose.
- Usare l'acqua il meno possibile. Soffrire un po' il freddo per usare meno il riscaldamento. Non buttare le carte per terra, ma nel pattume. Non lasciare la luce accesa quando si lascia una stanza.

2A

- Fare un orto.
- Non tenere i termosifoni troppo alti con le finestre aperte, dividere i rifiuti nei diversi contenitori, non gettare le carte della merenda nel cortile. Non sprecare i fogli.
- Non lasciare l'acqua aperta per non sprecarla, non lasciare carte per terra.
- Come idea credo che potremmo piantare delle piante sempreverdi così la scuola non deve usare macchine inquinanti per raccogliere le foglie. Aggiustare i rubinetti della scuola per diminuire lo spreco d'acqua (molti rubinetti perdono).
- Utilizzare prodotti biologici per la pulizia. Non buttare carte per terra e non inquinare. Scrivere il meno possibile per lo spreco di fogli che derivano da alberi. Usare fogli riciclati.
- L'uomo non dovrebbe buttare carte e pacchetti di merenda o bottigliette e mantenere l'ambiente in ordine. L'acqua non dovrebbe essere sprecata inutilmente, pensando alle persone che non riescono a bere mai e che soffrono per avere pure un goccio di acqua. Trattare bene gli animali, cioè non ammazzarli.

2B

- Che bisogna risparmiare la luce, acqua e non buttare le merendine per terra.
- Mettere delle aiuole, non buttare le cartacce, spegnere le luci quando non servono, non consumare troppo i gessi, tenere pulita la classe.
- Non ho idee né suggerimenti.
- Ridistribuire i libri alla segreteria e cominciare ad usare i tablet.
- Visto che bisogna risparmiare carta e alcuni professori spiegano senza usare la parte di teoria del libro, si potrebbero comprare libri più piccoli con solo esercizi.
- Fare un orto nel giardino della scuola dove gli studenti imparano a coltivare la frutta e la verdura.
- Secondo me si dovrebbe organizzare qualche attività per la pulizia delle strade e dei giardini.

2C

- Sprecare meno carta, fare il riciclaggio.
- Sprecare meno acqua quando ci laviamo, non buttare per terra delle cartacce, non inquinare.
- Per le piante, usare dei tablet per non consumare carta.
- Non buttare cartacce per terra.
- Piantare nuovi alberi, fare la raccolta differenziata, portare animalotti.
- Non sprecare la carta igienica, non lasciare l'acqua aperta, cercare di sporcare meno gli spazi per fare in modo che vengano usati meno detersivi.
- Usare mezzi che inquinino meno.

- Non raccogliere le foglie che cadono dagli alberi in autunno, in modo che esse marcendo forniscano le giuste sostanze al cortile, per avere un cortile rigoglioso.
- Nei bagni si usa troppa carta igienica e quindi si spreca molta carta e di conseguenza questo influisce sugli alberi. Poi a merenda di solito ci sono molte cartacce per terra bisognerebbe che prima di entrare in classe si potrebbe raccogliere e lasciare tutto pulito. E anche venire a scuola in macchina inquina molto l'aria.

3A

- Secondo me i ragazzi che buttano ogni giorno cartacce di merendine dovrebbero smettere perché chi lo fa non fa solo male alla natura ma a tutti noi perché inquina e ci fa male a tutti; secondo me dovremmo fare un piccolo sforzo per tenere vivo il nostro ambiente e il nostro pianeta. Fin ora ce ne siamo fregati e infatti sta morendo ora dobbiamo fare il possibile per conservarlo tipo andare tutti in bici o chi non vuole di andare in pullman e non in macchina così potremo inquinare di meno.
- Penso che molte ragazze quando entrano in bagno e vedono l'acqua per terra o i fazzoletti sporchi a terra viene un po' di schifo quindi credo che le ragazze della scuola debbano essere coscienti di ciò che fanno e se vedono qualcuno che sporca di dirgli che è un comportamento ingiusto verso gli altri e le bidelle. E il mio secondo pensiero è riferito a tutti i ragazzi ma soprattutto alle seconde e alle prime di restare nei proprio spazi e non sporcare in giro per il prato o buttare carte fuori dal cancello o infilare nelle fessure delle finestre dell'auditorium.
- Iniziare una raccolta differenziata di carta, plastica, etc e mettere più cestini fuori in posti diversi in modo che i ragazzi trovino un posto più vicino per buttare le cartacce, in modo che non si trovino più le cartacce per terra.
- Secondo me in questa scuola si dovrebbe migliorare il discorso della raccolta differenziata; infatti nella nostra classe ci sono solo due battumi, uno della carta e uno della plastica, e ce ne servirebbero di più (vedo molti miei compagni che come merenda hanno un panino incartato nell'alluminio e buttano questo nella carta). Ovviamente anche noi ragazzi ci dovremmo impegnare di più per rispettare l'ambiente.
- Secondo me a scuola ci sono persone che non rispettano l'ambiente. Quando a merenda buttano carte per terra o buttano la carta in quello della plastica non rispettando la raccolta differenziata e possiamo migliorare e rispettare gli altri e l'ambiente.
- Vedo che a scuola dei ragazzi vogliono fare i furbi e quindi decidono di lasciare le cartacce in giro e non è giusto nei confronti della natura. Le bidelle dovrebbero usare meno detersivi poiché l'alcol fa male. Si dovrebbero usare meno fotocopie per non disboscare maggiormente. Inoltre credo che bisogna fare la raccolta differenziata, dividere la carta, la plastica e l'alluminio.
- Secondo me gli studenti dovrebbero essere più rispettosi dell'ambiente. Propongo di mettere più pattumi della spazzatura per insegnare agli studenti a fare la differenziata. Come idea si potrebbero attivare più laboratori nella scuola, che ci possono insegnare ad essere più rispettosi dell'ambiente.
- Secondo me è di non buttare le cartacce nel prato e se ne vediamo le raccogliamo anche se non sono nostre. Non sprecare le luci per risparmiare.
- Per diminuire l'inquinamento a scuola secondo me per farlo in modo divertente si potrebbe mettere un canestro attaccato al cestino così tutti butterebbero le carte nel cestino e non come certi ragazzi a scuola e poi oltretutto se gli si dice qualcosa lui/lei negano l'evidenza.

- Per diminuire l'impatto ambientale della scuola proporrei di utilizzare i libri digitali e smettere di usare i libri cartacei.
- Dovremmo riciclare le carte usate e dovremmo risparmiare l'acqua.

3B

- Secondo me gli studenti per diminuire l'impatto ambientale della scuola possono venire a scuola a piedi o sulla bicicletta e non dovrebbero sprecare carta perché per fare la carta molti alberi vengono tagliati ogni anno.
- Usare nelle classi la luce a risparmio energetico. Ogni 30 secondi il rubinetto cessa per due secondi così da non sprecare.
- Più file che fotocopie, gli pad al posto del cartaceo e cancelleria. Meno merende confezionate, usare borracce al posto di brik di tetrapak, fornire strutture più adeguate per evitare spostamenti.
- Spegnere la luce quando non è necessaria.
- Non buttare le carte nel prato, fare la raccolta differenziata.
- Nel cortile della scuola sono presenti molte cartacce, sarebbe bene mettere più di un bidone dell'immondizia.
- Piante: ce ne dovrebbero essere di più; acqua, non sprecarne molta.

Secondaria Praticello

1A

- ✓ Io farei per l'ambiente buttare via le cose nelle immondizia e non buttare via le cose per le strade o nei fossi e quindi così si inquina l'ambiente e anche non usare sempre la macchina, ma anche andare a piedi o in bicicletta.
- ✓ Ho visto che i bambini buttano spesso fuori dai cestini l'immondizia e io vorrei che non succedesse più.
- ✓ Quaderni e libri di carta riciclata. Raccolta differenziata e fuori dalla scuola un compostaggio per gli animali una piccola donazione ogni settimana (2€)
- ✓ Non buttare la carta delle merenda e mettere in ogni angolo della scuola 3 pattumi per fare l'indifferenziata e non mangiare cicche e buttare a terra perché seno gli uccellini si soffocano pensando che sono vermi.
- ✓ Buttare meno cose a terra, fermare le persone che non rispettano l'ambiente, le macchine secondo me dovrebbero diminuire lo smog e chiedo solo una cosa la volontà delle persone di cambiare questo ambiente e fare sempre la cosa giusta.
- ✓ Secondo me a ricreazione gli studenti dovrebbero buttare le carte delle merende nei contenitori o bidoni giusti (carta, plastica, ...) e non in un unico bidone [...]

1C

- Quando c'è il sole è inutile tenere accese le luci, quando possiamo avere luce naturale.
- Buttare le carte nel pattume. Non buttare lo scarto di matite temperate per terra.

- Non buttare cartacce per terra, chiudere i rubinetti dell'acqua, non strappare fogli di carta dai quaderni senza motivo.
- Studiare le caratteristiche dell'ambiente per capire quello che fa male riducendo l'impatto ambientale.
- Io farei sparire le macchine per venire a scuola, poi farei piantare le piantine davanti ad ogni finestra, per far riciclare l'acqua farei un timer ai rubinetti così si ricicla.
- Non sprecare l'acqua per lavarsi le mani, fare la raccolta differenziata, utilizzare la carta riciclata per le fotocopie, per gli appunti o per brutta, venire a scuola a piedi.
- Fare un corso per fare un orto.
- Secondo me per diminuire l'impatto ambientale la prima cosa che farei, cercherei di non sprecare l'acqua visto che è un bene prezioso. Per ridurre l'inquinamento nell'aria consiglieri di usare i mezzi pubblici o la bicicletta. Per salvare la Terra dobbiamo evitare di buttare le carte, tagliare gli alberi che servono per il nostro ossigeno. Così salvando i boschi e le foreste prendiamo cura anche degli animali, rispettandoli. Perché se ognuno di noi cerca di contribuire in qualcosa, sicuramente sarebbe un aiuto importante per la Terra.
- Aggiungere alcune piante o fiori fuori dalla scuola e non buttare le cartacce per terra.
- Andare a scuola a piedi, in bici o in monopattino o comunque non in veicoli che inquinano. In bagno quando ci laviamo le mani e ci mettiamo il sapone ricordiamoci di chiudere il rubinetto. Quando è possibile spegnere le luci. Piuttosto che accendere i termosifoni mettersi una maglia, felpa o giacca in più. Non lasciare cartacce in giro. Fare la raccolta differenziata dividendo la carta, la plastica e il vetro. Non intasare il water di carta igienica.

2A

- Si inquina con termosifoni e quindi si potrebbe installare dei pannelli solari sul tetto per riscaldare le stanze.

3A

- Risparmiare la luce della classe, fare la differenziata, usare meno la LIM per risparmiare la lampada, staccare le prese per diminuire il costo della corrente.

Primaria Campegine

1A

- Si devono piantare le piante a scuola. Si deve fare la esposizione delle piante di tutti i tipi.
- Piante da orto e frutta erbe aromatiche conigli liberi nel prato.
- [...] Andare a scuola a piedi o in bici usare poco la fotocopiatrice.
- [...] Punire chi non rispetta la natura.
- Io ho un'idea, per un ora mi piacerebbe dedicarci alla piantaggioni di fiori e poi da curarli e dagli l'acqua metterli sparsi per la scuola.
- Non buttare le carte per terra. Non calpestare i fiori nel giardino della scuola. Non tirare l'erba nel giardino. Non dare calci nell'albero. Non sputare acqua sul pavineto. Non fare briciole.

- Non inquinare la natura come la gente fa cioè butta la spazzatura per terra invece di buttarla nel pattume, e che la gente desse più interesse a pulire e non a inquinare e anche che a scuola ogni classe prima di andare a casa pulisse le proprie aule invece di lasciare tutto il lavoro alle bidelle.
- [...] con la plastica è facile inquinare, per questo non si butta mai la plastica o altra spazzatura.

1B

- [...] Non sprecare la carta.
- Per amare la natura studiare per conoscerla meglio. Non sprecare l'acqua. Usarne poca. Non gettare le carte per terra. [...] Fare yoga a casa così arrivi a scuola calmo e non fai male alla natura.
- Costruire dei fiori di carta da attaccare in classe per ricordarci dei fiori.
- Non strappiamo i quaderni.
- La carta non si spreca mai. Non si spreca l'acqua mai.
- Le piante non si fanno morire. Non si spreca l'acqua.
- Dobbiamo innaffiare le piante.
- Non strappare i fiori.

2C

- [...] Non sporcare le pareti della classe.
- Non picchiare gli animali, non gettare rifiuti nel prato, non sporcare i muri, non aprire il rubinetto e non lasciarlo aperto.
- [...] Non lanciare sassi agli uccellini.
- Non uccidere gli animali, non fumare, non tagliare le piante, non gettare le cartacce nel mare, non strappare le foglie agli alberi, non buttare sassi agli animali, non gettare le bibite nel mare.
- Dare acqua agli animali e dare acqua alle piante.
- Non lasciare il rubinetto aperto del bagno.

3C

- Non buttare la spazzatura per terra. Non inquinare l'ambiente. Non sprecare l'acqua. Non spezzare le foglie degli alberi.
- Non lasciare le bottigliette d'acqua per terra, lasciare vivere gli animali, non cogliere i fiori e non strappare le foglie dalle piante.
- Disegnare animali, fare disegni sulla natura, raccogliere fiori, tenerla al bagnato, tenere pulita l'aria, non sprecare acqua, tenerle al fresco, fare esperimenti con l'aria per capirla, non lasciate cose aperte, lasciare fare i frutti.
- Una proposta che a me piacerebbe molto, per essere gentili con la natura, potrebbe essere creare un orto per capire e toccare con mano la vita contadina. Oppure per avere uno stretto contatto con la natura si potrebbe conoscere meglio gli alberi, le sue foglie, i suoi colori nelle varie stagioni per conoscere così anche i suoi semi e i suoi frutti. Un'esperienza che mi piacerebbe fare con i miei compagni, andare in un prato per osservare il terreno, i fiori colorati e conoscere tanti animali.
- Un orto per la scuola, giardinaggio, disegnare ambienti naturali e poi attaccarle nel giardino della scuola, portare a scuola delle piccole piante per decorare l'ambiente, fare un mercatino per vendere: piante,

calendari fatti a mano dagli studenti, varie attività per la natura come tazzine con sopra disegnato un ambiente naturale.

- [...] Tenere conto che la natura è un essere vivente.
- Non gettare i rifiuti per terra, non staccare le foglie dagli alberi, riciclare le bottigliette e le carte della merenda.
- [...] Mi piacerebbe avere degli alberi anche davanti alla scuola e più panchine per fare merenda fuori con tanti cestini da raccogliere gli avanzi.
- [...] Dar da mangiare agli animali d'inverno lasciando le briciole sulla finestra.
- Non sprecare l'acqua, non fare gocciolare i rubinetti. Quando si aspetta in auto spegnere il motore. Fare raccolta differenziata, non abbandonare i rifiuti, piantare nuove piante e non togliere alberi [...]
- [...] offero del pane agli uccellini e agli altri animali che vedo in giro senza disturbarli.

4A

- [...] Vorrei più cestini per la raccolta differenziata. Proporrei una multa a chi sporca le strade compresi i padroni dei cani che non raccolgono le cacche.
- Non buttare la carta della merenda nel giardino della scuola ma nei cestini giusti. [...]
- Dovremmo tutti noi alunni compresi insegnanti e bidelli fare in modo più corretto la raccolta differenziata a scuola. Si potrebbero organizzare giornate verdi in cui alunni, insegnanti, genitori, tutti insieme ripuliamo il nostro paese dalla sporcizia lasciata in giro. Anche il mio papà ha un lavoro con il quale si riciclano molti materiali e da lui ho imparato che tante cose hanno altra vita dopo il riciclo. Sarebbe interessante scoprire molto di più su questo aspetto.
- Secondo me [...] avere più cestini, uno per la plastica, uno per l'organico, e uno per la carta [...]
- Non sprecare troppa carta, non sporcare la natura, avere LIM in ogni classe, banchi più grandi, avere diari diversi, le maestre meno severe.
- Diminuire oggetti elettronici. Non sprecare fogli. Fare dei lavoretti per il giardino della scuola. Non sprecare acqua.
- Prendersi cura delle piante e farne crescere delle nuove piantando della aiuole, etc.
- Tenere pulita la classe. Chi sporca o sbriciola o butta a terra pulisce un po'.

4B

- Sarebbe meglio non buttare per terra le cartaccia, plastica, ecc. inquinare di meno con il fumo delle macchine, con i camini ecc.
- Nel cortile della scuola gli studenti con l'aiuto delle maestre potrebbero piantare alberi e fiori.
- [...] Se questa idea non aiuta solo la scuola è molto utile: una struttura simile a quella degli skateboard, ma senza le 4 ruote; si alza da terra di 2 cm. Si attiva (si alza in volo) quando il sole o il vento c'è; se non c'è né il sole, né il vento si mette in una piccola tasca un po' di acqua.
- [...] se si ha freddo non alzare troppo il riscaldamento, ma mettersi la felpa [...]
- Non buttare carte per terra, chiudere bene il cancello.
- Usare lampadine a risparmio energetico, non buttare i rifiuti nell'erba, installare pannelli solari fotovoltaici, piantare alberi, non sprecare l'acqua, costruire una scuola ecologica, fare un compost in uno spazio del giardino, fare gite all'aria aperta nelle riserve naturali.

- Fare un orto in giardino.
- Fare una giornata per l'ambiente e dopo andare a raccogliere le cartacce. Usare della carta riciclata per i quaderni e i libri. Piantare qualche nuova pianta. Non usare bottigliette d'acqua usa e getta ma borracce.
- [...] scegliere un animaletto da tenere in classe in modo che tutti se ne prendano cura [...]
- Invece di usare a mensa sempre cose di plastica possiamo portare da casa piatti, bicchieri, posate e fazzoletti in un sacchetto così non dobbiamo buttare tanta plastica altrimenti inquiniamo troppo. Raccogliere meno fiori possibile, pestare meno animali possibile (coccinelle, formiche, bruchi... ecc) non buttare il cibo per terra altrimenti è da buttare cioè viene sprecato. Non buttare cartacce per terra, altrimenti sporchiamo i giardini di plastica. Mettere più pattumi per tutta la scuola.

4C

- Sprecare meno carta e buttare la carta nel cestino giusto. E non lasciare cartacce nel giardino. Non sprecare tanta energia. Riutilizzare almeno 2 o 3 volte il fazzoletto. Chi è vicino a scuola è meglio camminare e anche usare la bicicletta e così per raggiungere la scuola.
- [...] Riutilizzare i cartelloni per ornare le classi per renderli utili e per fare cose che riguardano argomenti di storia, geografia e matematica...
- Usare i contenitori fino a quando resistono per non comprarne altri nuovi. Non buttare lattine con liquidi pericolosi in un prato, potresti far morire molte piante.
- Di non sprecare molte carte e riusare i cartoni grandi cioè riciclare e non usare molte macchine perché esce il fumo.
- Ogni classe cerchi di usare meno carta possibile sarebbe un grande dono agli alberi tagliati via. Oppure usare più carta riciclata e usare la carta per cose utili. Ed è meglio usare più possibile i mezzi: come la bicicletta che fa sempre bene al corpo.
- Una delle mie proposte è fare la raccolta differenziata così si ricicla carta, plastica e vetro ma soprattutto la carta si potrebbe usare la carta riciclata e non ci si deve schifare quando la si vede è solo un aiuto.
- Le piante quando ci sono degli alberi (per esempio) non si devono buttare bottiglie o lattine ci dobbiamo ricordare che è una cosa seria.
- Se si trova una cartaccia per terra la si deve buttare nel cestino della carta. Quando si usa un fazzoletto, se è poco sporco non lo si deve buttare perché si può usare ancora per soffiarsi il naso.
- Non bisogna sprecare l'acqua; non bisogna buttare le sporcizie a terra se non l'aria puzza.
- Non dobbiamo usare tantissimo l'acqua. [...]
- [...] L'acqua dev'essere riutilizzata per innaffiare i fiori o gli ortaggi.

5A

- Non sprecare l'acqua, riciclare, non sprecare i fogli, non giocare con l'acqua.
- Si potrebbe costruire un orto sul retro per fare lezioni di scienze più approfondite, fare un'ora in un giorno della settimana in cui si pulisce tutto, scrivere di più e usare meno fotocopie, imporre di usare quaderni con le pagine riciclate.
- Mettere molti alberi, mettere i semi di frutta e così possiamo mangiarla.
- Non strappare l'erba e non sprecare acqua, piantare più fiori e più alberi.
- Una bella fontana con acqua fresca.

5B

- Secondo me non dovremmo buttare le carte della merenda nel cortile, chi ci riesce andare a scuola in bici, quando ci si asciuga le mani non sprecare lo scottex.
- Secondo me bisognerebbe ricordarsi di chiudere i rubinetti presenti in classe o in bagno per non sprecare troppa acqua.
- Usare fogli da riciclo, mettere più cestini, mettere la spazzatura nei cestini appropriati, quando usi un foglio non riciclato giralo così lo puoi riciclare.
- Sprecare meno fogli di carta scottex. Non tenere l'acqua corrente aperta mentre ti insaponi le mani. Quando ritagli una scheda non buttare gli avanzi di carta perché potresti riutilizzarli per farci un disegno. Non buttare le cartacce della merenda nel cortile ma nell'apposito cestino. Durante la mensa cerca di mangiare almeno la metà di quello che c'è nel piatto.
- [...] A mensa non utilizzare i piatti di plastica.
- Fare la raccolta differenziata. Piantare piante in giardino. Costruire noi per gli uccelli e ripulire la siepe da cartacce. Impedire ai genitori di fumare con un cartello davanti alla scuola. Evitare di fermarsi e lasciare i figli uscire mentre la macchina consuma. Innaffiare le piante quando non piove da tanto. Creare un piccolo serbatoio per gli uccelli. Mangiatoie durante l'inverno. Sistemare vasi con fiori su finestre e balconi. Piatti, posate e bicchieri non di plastica, portati da casa per ogni bimbo. Creare una scatola in ogni classe per i ritagli. Usare sapone e lavapiatti biologici.
- A mensa non mettere un piatto e se non lo mangi lo butti via, ma fare tre piatti diversi e tu ne scegli uno e il piatto non mangiato verrà proposto il giorno dopo e se quel piatto non finisce non potrai prendere nessun altro piatto. Le posate e i piatti di ferro che li puoi lavare e non di plastica che li usi e li butti. [...] Espandere i parcheggi.
- Metterei dei lampioni con telecamere perché i giardini della scuola sono dei porcili. Vorrei organizzare un gruppo di persone che il lunedì, mercoledì, venerdì accompagnano i bambini a scuola in bici o a piedi per non inquinare. Vorrei posate e piatti di ceramica. Chiudere l'acqua. Accorciare il tempo dello sciacquone. Mettere a disposizione di tutte le classi asciugamani. Mettere la divisa scolastica. [...] piantare più piante. Fare più rifugi per gli uccelli. [...] non usare tanti fogli.
- [...] Riutilizzare le bottigliette di plastica per l'acqua riempiendole di nuovo invece di buttarle [...]

Primaria Praticello

1A (riassunto della maestra)

- Chiudere bene l'acqua per non consumarla; buttare i rifiuti nel cestino giusto; mettere il cestino della plastica; non buttare per terra le carte; innaffiare le piante; non strappare le foglie; piantare delle piante.

1B

- Consumare meno acqua e meno carta.
- Non lasciare il rubinetto aperto. Si butta la carta non si lascia a terra. [...] Non si spreca il cibo.
- Non buttare cartacce in giro. Piantare fiori e alberi nel cortile della scuola.

- Usare la carta avanzata dalle fotocopie.
- Cane robot che raccoglie rifiuti e che dà nutrienti alle piante. Fare lezioni all'aria aperta per risparmiare energia elettrica. [...]
- Dare l'acqua che rimane in mensa alle piante. Il cibo che avanza lo diamo agli animali. Andiamo a scuola insieme.

1C

- Non sprecare l'acqua, i fogli, non uccidere gli insetti, rifiuti nel cestino giusto, tenere pulito, non calpestare i fiori, non buttare le cartacce in terra, piantare e innaffiare piante nel giardino, non strappare le foglie, non sprecare il cibo, fare delle aiuole.

2B

- Dire agli altri di non dimenticare di chiudere il rubinetto.
- Non lasciare la carta per terra. Non sprecare l'acqua, il cibo, la frutta, il pane, i dolcetti. Non si abbattono alberi.
- Una volta io e mia mamma abbiamo salvato un uccellino che era intrappolato nella cappa, perché stava per morire. Quindi consiglieri di aiutare gli animali in difficoltà.
- I grandi non possono buttare sigarette ancora accese per terra; non uccidete mai gli animali non taglate mai la natura.
- Non lasciare l'acqua non andare a scuola in macchina non buttare il cibo differenziare bene e lasciare pulita la classe.
- Consiglio di andare a piedi quando riesci poi consiglio di non buttare le cartacce per terra poi non sprecare il cibo. Poi non prendere la frutta dagli alberi per niente poi non uccidere gli animali e non buttare per terra le sigarette.
- Direi di chiudere il rubinetto andare a piedi a scuola.
- Io consiglio di cercare di non schiacciare gli esseri viventi; non inquinare la strada; non sprecare l'acqua e andar quando è possibile andare o in bici, a piedi o con i pattini, con il monopattino.

3A

- La mia idea sarebbe per non consumare plastica di portare delle bottigliette di plastica per l'acqua e riutilizzarle più volte.
- Lasciare le piante al loro posto e non strapparle, non togliere la corteccia agli alberi, non strappare le foglie e i frutti ai cespugli. Vorrei avere delle cassette di legno da appendere agli alberi per attirare gli uccelli. Fare la nostra scuola a pannelli solari.
- Voglio che quando gli alunni sono fuori dalla classe le luci vengano spente.
- [...] lo voglio che non si butti la carta igienica dalla finestra.
- Non tirare i sassi contro le macchine e non staccare la corteccia degli alberi.
- Riciclare la carta delle schede. Vorrei che durante la merenda non si strappassero le foglie. Non strisciare i sassi sulle piante. Si potrebbe aiutare la natura non buttando il cibo della mensa. Non sprecare il materiale didattico.
- Vorrei che i bambini che non riescono a finire la merenda non la buttino via ma la rimettano nello zaino.

- Non lasciare sporcizie a fine ricreazione e quando vediamo degli insetti non pestarli. Vorrei che gli alunni non prendano gli animali piccoli e li portino in classe e li tengano sotto il banco dove non possono vivere.
- Io vorrei che gli alunni venissero a scuola a piedi, in bicicletta basta che non usino mezzi che inquinano. [...]
- Non calciare gli alberi, non strappare i rami degli alberi quando gli alunni sbattono il cancellino sul muro e fanno polvere e inquinano l'aria.

3B

- Di usare di più lo scuolabus. Di non lasciare l'acqua dei rubinetti dei bagni aperta. Di non staccare le piante del suolo.
- Non portare molta plastica perché inquina l'ambiente.
- Fare la raccolta differenziata. Non sprecare fazzoletti scotez e fogli di carta. Autobus che vanno a elettricità. Non strappare le foglie degli alberi. Non allagare i bagni. Racogliere l'acqua piovana così lavano i pavimenti e si spende meno. Non sprecare il cibo.
- Non sprecare i fogli. Autobus elettrico. Fare meno fotocopie. Non trattare male le piante.
- Non sprecare i materiali scolastici. Non buttare le cose di carta nella plastica.
- Non sprecare i fogli per farci solo scarabocchi e poi buttarli perché in quel momento state sprecando solo dei fogli che ci possono servire a fare dei bei lavoretti. Quindi non sprecare i fogli perché ammazzi solo alberi!
- Incentivare l'uso del pulmino (elettrico)! Non sprecare il cibo che i genitori pagano. Non usare troppi fogli per non inquinare perché vengono potati gli alberi.
- Per me sarebbe bello che tutti noi bambini rispettassimo la natura, negli alberi c'è la casa degli uccellini, nella terra vivono tanti animaletti e non bisogna sporcarla con i rifiuti, le piante che ci danno tanti bei colori non dovremmo prendere i fiori e non sprecare l'acqua perché serve a mantenere bella la natura.

4A

- Ogni bambino si deve prendere cura di una pianta [...]
- Le mie idee sono avere delle piante in classe perché senza piante non mi sento a mio agio e appendere le tende perché d'estate non si vede niente alla lavagna perché fa specchio.
- La mia idea è di fare un orto per la scuola, dei sorveglianti di corridoio, i bambini dovrebbero portare quaderni di carta riciclata, i patumi per l'immondizia dovrebbero avere stiker dove ci sarebbe scritto che cosa si può buttare e cosa no, invece di sprecare elettricità di comprare due muli.
- Secondo me si potrebbe creare un nuovo giardino e creare un piccolo frutteto e un orto in cui poter coltivare e raccogliere frutta e verdura.
- [...] per coinvolgere i bambini si possono costruire giochi e oggetti con materiale di recupero.
- Di mettere un bidone più grande nel cortile perché ogni volta è tutto pieno, e alcune volte ci sono delle carte per terra.
- Io vorrei mettere delle piantine fuori colorate.
- Di fare delle panchine tutte di legno, fare un orto e così possiamo mangiare frutta e verdura che produciamo noi cambiare la rete dietro la scuola.

- Vorrei cambiare il modo di pensare dei bambini ogni cosa trovata in terra bisogna raccoglierla e metterla nel cestino anche se di altri.
- Secondo me non dobbiamo sprecare l'acqua, non dobbiamo inquinare la nostra terra e le piante non dobbiamo buttare la spazzatura fuori perché può danneggiare la natura, non possiamo soffocare l'aria con certi gas, non possiamo schiacciare le piante o strappare le piante, se noi inquiniamo la terra dove gli animali mangiano e dormono non lo faranno più perché saranno in via di estinzione.
- Mettere delle piante sulle scale, nelle classi le tende e delle panchine, fare un angolo per animali e piante.

4B

- Cartelli che indicano i rifiuti nel cestino nel parco della scuola.
- Prima di disegnare pensa a cosa vuoi disegnare così non sprechi la carta.
- Per me bisogna fare tanta pulizia nella scuola e non bisogna buttare cibo e non bisogna buttare carte in giardino, in bagno, in classe e non bisogna sprecare acqua.
- Secondo me si può sprecare meno cibo e meno carta. Si può mettere più bidoni per riciclare. Si può usare meno acqua nei bagni per non lasciare i rubinetti accesi. Usare bidoni per l'umido, la plastica e la carta.
- [...] Fare anche con la carta riciclata dei block-notes o dei quaderni per disegni o racconti.
- A me piacerebbe che sia data a ogni classe solo una risma di carta al mese così si ridurrà l'ho spreco di carta in ogni classe. Poi vorrei che in ogni bagno ci sia un controllore nei bagni per chiudere e vedere di non lasciare il rubinetto aperto così si sprecherà di meno l'acqua.
- La mia idea è che nel giardino della scuola ci sono troppi pochi bidoni dove c'è la spazzatura mista; così con la carta possiamo scrivere cosa va dentro il bidone giusto. L'altra idea è che con la carta usata non con strisce ma con pezzi di carta un po' grossi possiamo unirli così per formare un quaderno di brutta.
- Mettere un controllore fuori a vedere di non strappare i rami delle piante. Mettere dei cartelli per indicare dove vanno le cose nei pattumi, per le calassi più piccole. [...]
- [...] vorrei che riciclassimo la carta per fare oggetti utili per la scuola (portamatite, block notes...). [...] Poi potremmo mettere in bagno dei cartelli con scritto di non sprecare acqua e non sprecare carta igienica.
- [...] La carta che è da buttare la ricicliamo. [...]
- [...] Davanti alla scuola c'è un solo bidone e vorrei che ci fosse un bidone per l'umido un altro per la carta e un altro per il vetro e le lattine.

5A

- Io ho pensato che non bisogna sprecare la carta nei bagni e non sprecare l'acqua.
- Io ho pensato che quando si va nel cortile non si strappano le piante. Non si consuma l'acqua lasciano il rubinetto aperto e non si consuma la carta facendo degli aereoplani.
- Vorrei che in classe d'inverno non bisognerà più stare in maniche corte con le finestre aperte. Vorrei anche fare qualche lezione all'aperto, così possiamo sfruttare le belle giornate.
- Per me per essere più gentili con la natura bisognerebbe non fumare perché delle volte alcune maestre fumano, non buttare le cartacce per terra. Questo è tutto e per le maestre può essere che mi sia sbagliata.
- Io vorrei che l'acqua non si consumasse molto [...]

- Non sprecare i fogli della scuola. Usare meno acqua. Non strappare le foglie del cortile della scuola. Usare la carta riciclata.
- Mettere tutta la carta più o meno usata in uno scatolone. Cercare di tenere più pulita la classe. Usare meno carta. Ritirare tutte le colle finite.
- I ragazzi maschi dovrebbero cominciare ad usare meno acqua nel bagno dei maschi.
- [...] Si potrebbe portare degli asini a scuola così mangiano l'erba. Non dobbiamo usare il trattorino per tagliarla, così dopo non si inquina l'aria.
- Chiedere ai ragazzi che frequentano la scuola di essere più precisi nella raccolta differenziata. Sprecare meno carta igienica.
- Vorrei che una volta al mese si ricicla la plastica e i cartoncini facendo invenzioni facili ma utili.
- Il mio consiglio è di non buttare la carta per terra e di non sporcarla e nei bagni di non buttare la carta igienica per terra e di non sporcare tutto il bagno cosè non sprecano l'acqua.

5B

- Per non sprecare acqua inutilmente nei bagni, inserire sui rubinetti delle fotocellule infrarossi.
- Non portare mezzi di trasporto in natura. Non buttare cose per terra. Usa l'acqua in modo adeguato. Non cogliere le piante. Non uccidere gli insetti. Usa poco il gas per non inquinare l'aria.
- Non consumare molti fogli per le fotocopie per salvare più alberi.
- [...] In ogni caso visto che la sicurezza prima di tutto, meglio fare divertire i bambini senza distruggere la natura tipo: quando un mangia, dopo non butta a terra e non nel cestino sbagliato, organizzare decorazioni con scarti di carte pulite senza poi romperle di proposito.
- Per asciugarsi le mani usare solo un pezzo di scottex. Non sprecare la cartigienica bagnandola di acqua, non buttarla dalla finestra, non buttarla nel wc. Non strappare i fogli dei quaderni e dei libri. Non tenere l'acqua aperta per tre ore. Non mangiarsi biro e matite, poi buttarle. Riutilizzare i fogli stropicciati. non strappare foglie dalle piante.
- [...] Gli studenti potrebbero cogliere le cartacce per terra senza fare finta di niente. [...] Non si gioca con gli oggetti (come buste da gonfiare e scoppiare) per poi lasciarle a terra. Non si pestano le margherite (che crescono in primavera) o strappare fiori per fare collane o altri giochi. Non si sprecano fogli perché fengono procurati dagli alberi.
- Gli alunni della scuola potrebbero non sprecare l'acqua quando vanno in bagno oppure potrebbero non sprecare carta o scotex quando devono asciugarsi le mani. [...]
- Tutti gli studenti per essere più gentili con l'ambiente dovrebbero fare più attenzione a non lasciare i rubinetti aperti, sprecare meno carta e riciclarla. Si potrebbero costruire delle casette degli uccelli.

Primaria Taneto

1A (scritto dalla maestra)

- Non sprecare il cibo.
- Non sprecare la carta.
- Non lasciare i rubinetti aperti.

- Fare la raccolta differenziata.
- Non inquinare l'acqua.
- Piantare nuovi alberi.
- Aspettare i ritmi della natura.
- Costruire casette per gli uccelli.

2A

- Non usare troppo i gessi
- Non spaventare i conigli. Grazie per l'attenzione.
- Non si sprecano i fogli. Non si spreca l'acqua.
- Se hai la terra non buttarla perché puoi fare un fiore
- Non rompere i rami degli alberi. Non arrampicarsi sugli alberi. Non sprecare la carta.
- Non sprecare l'acqua per i giochi. Non tagliare gli alberi.
- Fare i buoni con gli animali. Un posto anche più pulito per i bimbi per non fargli prendere dei brutti virus con malattie gravi e contagiose. Grazie per la presa visione.
- Non lasciare il rubinetto aperto, non buttare la plastica per terra.

2B

- (terra) non scavare troppo (piante) non strappare le foglie (animali) non rincorrere i conigli (acqua) non lasciare l'acqua del lavandino aperta.
- Si deve rispettare la natura se non rispettiamo la natura muore [...]
- [...] non si scava, non spezzare i rami, non strappare l'erba.
- Quando in mensa mangiamo gli avanzi li possiamo dare ai conigli. Non strappare i fiori nel parco, non rincorrere i conigli. Non sprecare i fogli quando facciamo i disegni liberi. In estate quando andiamo fuori non strappiamo i rami e le foglie. [...]
- Non si butta per terra la carta.
- [...] Buttare i rifiuti nel proprio cassonetto.

3A

- Non buttare i rifiuti nel prato.
- Non strappare le foglie dalla siepe e dagli alberi. Non tenere il rubinetto aperto quando non ti serve. Utilizzare quaderni fatti con carta riciclata.
- La mia idea è di non sprecare la carta e continuare a fare la raccolta differenziata.
- Limitare la produzione dei rifiuti. [...] Dare il buon esempio. Non sprecare l'acqua, luce, gas.
- L'acqua è un regalo della natura. L'acqua è molto importante per il corpo umano. L'aria inquinata fa male a l'uomo. Tutti vogliamo l'aria sana. Senza la terra non si può vivere. Noi siamo figli della terra. Le piante sono i polmoni della terra. Senza le piante non si vive.
- Riciclare e usare oggetti di seconda mano. [...] Una giornata dove i bambini della scuola raccolgono e puliscono i parchi o zone verdi trascurate.
- [...] Dire agli altri di non buttare le cose che andrebbero buttate nel cestino.
- [...] Non disegnare da un solo lato e gettare il foglio.

4A

- Non buttare i rifiuti per terra ma buttarli nel pattume, in questo modo avverrà la raccolta differenziata. Mentre ti lavi le mani non devi sprecare l'acqua: quando ti asciughi le mani non lasciare il rubinetto aperto così non sprecherai acqua. Chi abita vicino alla scuola potrebbe andarci a piedi o in bici, così non usa la macchina e non inquina l'aria. Si dovrebbero utilizzare quaderni di carta riciclata.
- Si possono usare i pannelli solari per non inquinare l'aria. Quando ci si lava le mani si deve chiudere il rubinetto perché l'acqua essendo un bene prezioso non va sprecata. Se la scuola ha un parco per i bambini si possono piantare tanti alberi. Se qualcuno vive vicino alla scuola potrebbe venire a piedi o chi vive più lontano potrebbe venire in bici.
- Non sprecare l'acqua perché è un bene prezioso, cercare di usare i pannelli solari. Chi abita vicino alla scuola è consigliabile andare a piedi. Mettere nel cortile della scuola dei bidoni della spazzatura di plastica, carta, vetro. Non strappare i fiori e l'erba se non c'è più ossigeno. Spegnerne sempre le luci quando esci da un'aula o una stanza. Usare meno fogli perché così cerchiamo di abbattere meno alberi. Non uccidere le api.
- Potremmo mettere un secchio fuori per raccogliere l'acqua piovana per poi riutilizzarla, mettere un alveare per la riproduzione delle piante, chi abita vicino può venire in bici per non inquinare l'acqua e per mantenersi in forma, il pane avanzato potremo darlo agli uccellini, piantare un altro albero, spegnere la luce per non sprecare energia, usare i fogli solo quando servono per evitare l'abbattimento degli alberi, non spezzare i rami e rispettare la natura.
- Si può ridurre lo spreco di carta, si possono riutilizzare fogli riciclati. Per gli animali, si potrebbe non inquinare il loro habitat. Poi potremmo fare la differenziata cioè buttare via i rifiuti nel bidone giusto. Poi si possono mettere i pannelli solari sul tetto per risparmiare energia. Si potrebbero piantare più piante, tipo alberi. Quando si viene a scuola si può cercare di venire a piedi o in bicicletta.
- Non lancio i bastoni addosso ai conigli. Non abbandono i giochi di plastica nel parco. Finisco di bere tutta l'acqua delle bottigliette. Faccio la raccolta differenziata.

5A

- Io propongo di usare meno la luce artificiale e di più la luce naturale tirando su le tapparelle.
- Aumentare i pannelli solari, utilizzare meno calore e conservarlo meglio (evitare spifferi). Poi si potrebbero coinvolgere i genitori in modo che queste idee servano a tutti e evitare gli sprechi (anche del cibo). Piantare più alberi, fare correttamente la raccolta differenziata.
- Non buttare tutto il cibo della mensa perché sia le mamme o i papà pagano il cibo sia si spreca invece di mangiarlo [...] e il resto si potrebbe dare agli animali del giardino.
- Costruire un orto per mangiare sano durante la mensa. [...] Nutrire e dare da bere alle piante e gli alberi. Coltivare altri alberi. [...]
- [...] Non lasciare i rubinetti aperti quando si finisce di bere o di lavarsi le mani.
- [...] Quando gli alunni hanno caldo spegnere i termosifoni. [...]
- Non bisognerebbe buttare plastica e pattume dappertutto perché si inquina. [...]
- [...] Per le piante: secondo me dovremmo metterne una in classe o a casa per darle attenzione quando si innaffia.
- Di usare meno fogli perché vengono abbattuti molti alberi e meno aria per noi.
- [...] Si potrebbe fare un orto, così gli studenti possono imparare ad aiutare l'ambiente ed amarlo.

- [...] Si dovrebbe dedicare una mezz'oretta al giorno a settimana per curare le piante e il prato. [...]
- Secondo me bisogna mettere un po' di piantine in classe. Per aumentare l'ossigeno.
- [...] mettere alberi da frutto.

Personale della scuola, sia docente sia non docente

A ciascun adulto impiegato presso la scuola è stato presentato il foglietto:

Secondo te, cosa possono fare insegnanti e ATA per aumentare la sostenibilità ambientale della scuola? Scrivi le tue proposte, richieste, osservazioni, idee ...

Non tutti i docenti hanno risposto. Tra il personale ATA ha risposto alla richiesta solo una persona.

Di seguito vengono riportate le risposte. Nel caso di osservazioni/idee che ripetevano concetti già presentati da altri in precedenza, si è evitato di ripetere la risposta.

Secondaria Campegine e Praticello

- Far spegnere la luce quando non necessaria. Spegnere PC e LIM nelle ore nelle quali non viene usata. Ridurre al minimo il numero di fotocopie (sempre eccessivo...)
- Io metterei bidoncini per la raccolta differenziata di alluminio e plastica almeno vicino alle macchinette. Farei sensibilizzazione tra i docenti per utilizzare il bidone di raccolta della carta perché in sala insegnanti non c'è molta attenzione su dove buttare i rifiuti.
- Porre attenzione alla raccolta differenziata con appositi contenitori. Sensibilizzare all'uso corretto della luce elettrica nelle aule e nei corridoi (spegnere quando non serve). Abituare i ragazzi a non lasciare troppo i vetri aperti in inverno mentre indossano giacconi.
- Luci spente dalle classi ai corridoi quando non necessarie, migliorare la raccolta differenziata [...] Riordino classi – carta etc. prima di lasciare aula – alle 13. Sensibilizzazione al territorio vedi mozziconi sigaretta lasciate in giro e/o cartacce nel parco. Uso carta riciclata per esercizi in classe e/o a casa – retro di fogli scritti.
- Nominare uno che spenga la luce quando si esce dall'aula (che spenga anche il proiettore LIM). Premio/attestato di merito a chi viene a scuola in bicicletta o a piedi. Giornata di raccolta carte nel parco.
- Secondo me si potrebbe creare un responsabile di classe che curi la corretta gestione della raccolta differenziata. Si dovrebbe trovare una temperatura media della classe che non faccia tenere aperte le finestre per il caldo eccessivo in prossimità del calorifero. Infine curare che in ogni passaggio d'aula le luci vengano puntualmente spente.

- Ridurre consumi energetici e di acqua (adatto spegnimento luci in ogni classe – verifica scarichi sollecitando manutenzione); auto-aggiornamento e apprendimento permanente verso tematiche ambientali; riduzione/riciclo materiale; promozione di sana alimentazione.
- Aderire a M'illumino di meno; progettare attività didattiche [...] per incentivare azioni sostenibili nella comunità es. preparare volantini/slogan/azioni al di fuori della scuola in cui gli alunni si rendano promotori di azioni sostenibili nella loro comunità; aderire a Puliamo il mondo di Legambiente; insegnare ai ragazzi ad auto-produrre (orto); pesare la carta che viene buttata via per capire quanta ne consumiamo e pensare a come ridurne il consumo.
- La mia proposta è di organizzare degli incontri con le guardie ambientali volontari del territorio [...]

Primaria Campegine

- Aumentare i cestini per differenziare la raccolta dei rifiuti. Favorire il ripristino del pedibus e del bicibus. Aggiungere nell'area esterna qualche tavolo con panche per laboratori all'aperto (del colore, della creta, del mosaico...)
- Rendere più completa la raccolta differenziata con l'inserimento dei contenitori per la plastica.
- Sensibilizzare sulla raccolta differenziata. Far conoscere in che modo con i diversi materiali si possono realizzare altri oggetti quindi dare spazio a diversi laboratori in collaborazione con il territorio.
- Proporre giornate a tema per classi o gruppi di classi o per l'intera scuola: uso della bicicletta per andare e tornare da scuola in alcune giornate, educazione stradale con il vigile per spostarsi sul territorio comunale durante le uscite didattiche, incentivare la raccolta differenziata, partecipare ad eventi ambientali su diversi temi, quali la meteorologia, l'inquinamento, gli ecosistemi locali.
- Raccolta differenziata con contenitori in ogni aula, cura del giardino della scuola.
- Fare più attenzione allo spreco dell'acqua da parte dei bambini all'interno della scuola.
- I contenitori per la raccolta differenziata in classe non prevedono la raccolta differenziata di umido e plastica. Si può ovviare a questo? Osservazioni: un altro elemento assolutamente insalubre per l'utenza è il sistema termoventilato di riscaldamento: vengono puliti regolarmente i punti calore? Sarebbe ideale avere termosifoni in ghisa che mantengono il calore senza immettere nell'aria polveri e acari... si potrebbe pensare anche a "punti di incontro" in cortile per i bambini: tavoli, panche per momenti ricreativi e didattici (laboratori o altro).
- Proporre la partecipazione dei bambini ad alcune iniziative come incontri con esperti, uscite sui territori e piccoli laboratori a scuola per evitare spreco dell'acqua e consumo energetico. Istituire nel plesso la raccolta differenziata con la presenza di appositi bidoni, sensibilizzarli al riciclo e al riuso dei materiali.
- Bisognerebbe sensibilizzare i bambini sullo spreco di consumo energetico e dell'acqua proponendo piccoli laboratori a scuola, incontri con esperti e insegnanti oppure con delle uscite sul territorio. Inoltre coinvolgere tutta la scuola nella raccolta differenziata con la presenza di appositi bidoni per la gestione dei rifiuti, in contemporanea sensibilizzarli a non sprecare cibo e quindi incrementare l'aumento di rifiuti con delle iniziative di classe su come gestire il momento della merenda portando delle merende casalinghe esse contengono pochi involucri e utilizzare l'acqua del rubinetto evitando bottiglie di plastica. Indirizzarli e abituarli al riuso di alcuni materiali come le bottigliette, le bustine, i contenitori. Far conoscere anche le altre fonti rinnovabili.

- Promuovere l'educazione ambientale istituendo nel plesso la raccolta differenziata. Uscite presso boschi, parchi, per la raccolta di materiale abbandonato, con conseguente classificazione. [...]
- [...] Partecipazione a progetti a tema; laboratori di riciclo.
- Studenti, insegnanti e bidelli si assumono la responsabilità individuale per misurare e ridurre i consumi energetici e di acqua [...].

Primaria Praticello

- Allestimento aiuola antistante l'ingresso della scuola con piantumazione di piantine autoctone ad opera dei bambini di 5A e B da effettuarsi in primavera. Dare poi l'incarico agli stessi alunni di curare le piantine (estirpazione erbacce e innaffiare) due volte alla settimana. Eventualmente si potrebbe sempre ad opera dei bambini più bravi, abbellire anche la facciata dell'aiuola stessa con immagini agresti. Richiedere le piantine a costo zero alla forestale in modo da non gravare sul bilancio della scuola.
- Maggiore attenzione al riciclo dei rifiuti in classe. Maggiore attenzione a non sprecare acqua potabile nei bagni. Maggiore attenzione a non sprecare carta (fogli, ecc...)
- [...] Riuso di oggetti e contenitori d'uso quotidiano, diffondere la cultura del riciclo tra alunni e famiglie.
- Raccolta differenziata, mettere in tutte le aule i giusti contenitori [...]
- Raccolta differenziata in ogni classe (ancora assenti i contenitori) [...]
- Cercare di evitare lo spreco di cibo in mensa. Cercare di tenere le classi il più pulite possibile riciclando, quando possibile i rifiuti e facendo raccolta differenziata.
- Raccolta differenziata nelle classi. Utilizzare materiali di recupero per le attività, utilizzare fogli di recupero. Limitare le fotocopie. Partecipare a progetti ambientali.
- Lavorare sullo spreco del cibo in mensa e durante la ricreazione. Si possono contattare gruppi tipo la Coldiretti o similari per far riflettere sulle risorse e sul lavoro che ci sta dietro la cibo che arriva a loro. Attività sugli imballaggi, come ridurli. Istituire una figura tra gli alunni che si occupa di controllare gli sprechi (rubinetti aperti, luci, finestre aperte per troppo caldo).
- [...] Fare la raccolta differenziata dei rifiuti anche in mensa (un sacco per la plastica pulita diverso da quella sporca, sacco per il rifiuto organico non in plastica ma adatto allo smaltimento organico). Sostituire le posate incartate singolarmente con posate sfuse (o sostituire la plastica con piatti... non usa e getta). Utilizzo di sapone (mani) biodegradabili e rispettosi dell'ambiente (es. quelli con marchio Ecolabel).
- Aumentare i contenitori per la raccolta differenziata (riusciamo a differenziare solo la carta) [...]

Primaria Taneto

- Curare (con arredi, giochi, cura delle piante, etc) maggiormente il parco della scuola potrebbe essere di esempio agli alunni: attività di pulizia, riqualificazione, copertura gazebo, recinti per i conigli.
- Abbiamo verificato che c'è uno spreco assurdo di carta per le mani nei bagni. Potrebbe essere utile un asciugamano per ogni bambino portato da casa. Ugualmente vorremmo richiamare l'attenzione sugli scarichi nei bagni che spesso perdono con uno notevole spreco di acqua.

Esempi di risposte fornite dagli studenti

RACCOLTA DI IDEE PER RENDERE LA SCUOLA PIU' ATTENTA VERSO L'AMBIENTE

Plesso: Primaria Taneto

classe: 2

alunno: 1

Secondo te, cosa possono fare gli studenti a scuola per essere più gentili con la natura (= acqua, aria, terra, piante, animali)? Scrivi le tue proposte, richieste, idee ...

NON ROMPERE I RAMI DEGLI ALBERI
NON SPRECARE LA CARTA
NON SPRECARE L'ACQUA
NON STRAPPARE LE FOGLIE

RACCOLTA DI IDEE PER RENDERE LA SCUOLA PIU' ATTENTA VERSO L'AMBIENTE

Plesso: Primaria Praticello

classe: 3'

alunno: 1

Secondo te, cosa possono fare gli studenti a scuola per essere più gentili con la natura (= acqua, aria, terra, piante, animali)? Scrivi le tue proposte, richieste, idee ...

PER ME SAREBBE BELLO CHE TUTTI NOI BAMBINI
RISPETTASSIMO LA NATURA, NEGLI ALBERI C'E
LA CASA DEGLI UCCELLINI, NELLA TERRA
VIVONO TANTI ANIMALETTI E NON BISOGNA

SPORCARLA CON I RIFIUTI, LE PIANTE CHE
CI DANNO TANTI BELI COLORI NON DOVREM
MO ~~PU~~ PRENDERE I FIORI E NON SPRECARE =
L'ACQUA PERCHE' SERVE A MANTENERE
BELLA LA NATURA

RACCOLTA DI IDEE PER RENDERE LA SCUOLA PIU' ATTENTA VERSO L'AMBIENTE

Plesso: Secondaria Praticello

classe: 3^o

alunno: _____

Secondo te, cosa possono fare gli studenti per diminuire l'impatto ambientale (= sull'acqua, aria, terra, piante, animali) della scuola? Scrivi le tue proposte, richieste, idee, osservazioni ...

RISPARMIARE LA LUCE DELLA CLASSE, FARE LA APPROPRIATA
USARE MENO LA LIT PER RISPARMIARE LA LAMPADA,
STACCARE LE PRESE PER DIMINUIRE IL COSTO DELLA
CORRENTE