



Alle Istituzioni Scolastiche Secondarie di primo e secondo grado statali e paritarie dell'Emilia-Romagna

Agli Enti di Formazione dell'Emilia-Romagna accreditati per l'obbligo di istruzione

p.c. Agli Uffici di Ambito Territoriale

Oggetto: Iscrizioni ai percorsi triennali di Istruzione e Formazione Professionale per il conseguimento di qualifiche professionali per l'a.s. 2021/2022

La Circolare del Ministero dell'Istruzione n. 20651 del 12 novembre 2020 fissa dal **4 gennaio 2021 al 25 gennaio 2021** il periodo utile per la presentazione delle domande di iscrizione alle classi prime delle scuole di ogni ordine e grado per l'a.s. 2021/2022, fornendo istruzioni in merito alle relative procedure; in particolare, al punto 7 la Circolare fornisce indicazioni relative alle iscrizioni ai percorsi di Istruzione e Formazione Professionale.

Con la presente nota, l'Ufficio Scolastico Regionale e la Regione Emilia-Romagna intendono fornire indicazioni finalizzate a supportare, con una corretta informazione, le famiglie interessate nella scelta del percorso successivo al primo ciclo di istruzione, con particolare riferimento alle iscrizioni ai percorsi triennali di istruzione e formazione professionale in oggetto (in seguito "percorsi leFP").

Come ricordato al punto 5 della suddetta Circolare gli studenti, dopo l'esame di Stato conclusivo del primo ciclo di istruzione, possono assolvere l'obbligo di istruzione anche nei percorsi di leFP di cui al Capo III del D.Lgs. n. 226/2005, nonché, per i ragazzi che hanno compiuto i 15 anni di età, mediante la stipula di un contratto di apprendistato ai sensi dell'Art. 43, del Decreto Legislativo n. 81 del 15 Giugno 2015.

In applicazione dell'art. 2, comma 1 del Decreto legislativo 61/2017 e del successivo Decreto interministeriale 17 maggio 2018, al termine del primo ciclo di istruzione gli studenti possono effettuare l'iscrizione, alternativamente, ad uno dei percorsi quinquennali di istruzione professionale ovvero ad uno dei percorsi triennali leFP, come di seguito specificato.

1. Iscrizione al primo anno dei percorsi triennali di qualifica a.s. 2021/2022 presso gli Istituti Professionali in regime di sussidiarietà

Ai sensi dell'AccordoUSR – Regione del 29/11/2018 gli Istituti Professionali potranno attivare in regime di sussidiarietà i percorsi leFP approvati per l'a.s. 2021/2022 con deliberazione di Giunta regionale n. 17/2020.

Gli studenti che intendono frequentare tali percorsi possono iscriversi, al termine della scuola secondaria di primo grado esclusivamente in modalità telematica, compilando il modulo di iscrizione on-line messo a disposizione dall'Istituto Professionale accreditato entro la data di avvio delle iscrizioni online, selezionando l'opzione configurata dall'Istituto medesimo riferita al percorso leFP in sussidiarietà di interesse, tra quelli di cui all'Allegato 1 per i quali l'Istituto è stato accreditato con la predetta Deliberazione.





I percorsi leFP erogati in regime di sussidiarietà dagli Istituti Professionali accreditati rientrano infatti nella gestione delle iscrizioni on-line, come disciplinata dalla predetta Circolare.

In previsione di una possibile eccedenza di domande di iscrizione ad un percorso leFP in regime di sussidiarietà rispetto ai posti disponibili, le famiglie potranno indicare in subordinate, nel medesimo modulo online, fino ad un massimo di altre due opzioni di scelta (a titolo esemplificativo, l'iscrizione al percorso quinquennale offerto dal medesimo Istituto Professionale, oppure ad altro percorso leFP offerto da un altro Istituto).

Sarà cura del sistema di iscrizioni on-line farsi carico di comunicare alla famiglia via posta elettronica, di aver inoltrato la domanda di iscrizione verso l'Istituto indicato in subordinate qualora la domanda non potrà essere accolta nella scuola di prima scelta.

In ogni caso, il sistema di iscrizioni on-line si farà carico di comunicare, sempre via posta elettronica, l'accettazione definitiva della domanda da parte di una delle scuole indicate.

Nell'eventualità che il numero di domande per il percorso leFP non consenta all'Istituto di attivare classi leFP relative alla qualifica richiesta, per gli studenti che venissero iscritti al percorso quinquennale di quel medesimo Istituto potranno essere predisposti interventi integrativi che consentiranno di sostenere, al termine del terzo anno, l'esame di qualifica leFP presso la medesima sede, in quanto Istituto accreditato per la leFP (art. 3 dell'AccordoUSR-Regione).

2. Percorsi triennali personalizzati di leFP presso gli Enti di formazione per gli studenti a rischio di abbandono scolastico e formativo al termine della scuola secondaria di primo grado

Ai sensi dell'art. 11 della L.R. 5/2011, così come disciplinato dall'art.6 dell'Accordo Regione-USR del 29 novembre 2018, gli studenti a rischio di abbandono scolastico e formativo possono richiedere di fruire di un progetto personalizzato finalizzato all'acquisizione della qualifica professionale, previa verifica della situazione individuale, effettuata congiuntamente dalla scuola di I grado frequentata e dall'Ente di formazione richiesto.

Pertanto, le famiglie degli allievi che al terzo anno della scuola secondaria di primo grado sono a rischio di abbandono possono chiedere di iscriversi direttamente ad un percorso personalizzato triennale finalizzato al conseguimento di una qualifica professionale leFP, erogato da un Ente di Formazione accreditato.

A tal fine, si dettaglia di seguito la procedura:

- a) entro il **25 gennaio 2021** la famiglia interessata, previo confronto con l'istituzione scolastica di attuale frequenza, presenterà in modalità cartacea alla scuola medesima la scheda Allegato 2, contenente domanda di usufruire di un percorso personalizzato erogato da un Ente di Formazione;
- b) la scuola trasmetterà tempestivamente la richiesta all'Ente di Formazione individuato dalla Regione in ciascuna provincia per la ricezione delle domande di iscrizione ai percorsi personalizzati, come da elenco Allegato 3;
- c) l'Ente di Formazione attiverà tempestivamente la procedura di verifica prevista dalla L.R. 5/2011, art.11, organizzando un incontro congiunto tra l'Ente medesimo e l'Istituto di primo grado frequentato dallo studente, in modo da riscontrare la domanda di iscrizione entro il medesimo termine che sarà fissato per le domande di iscrizioni online (indicativamente al termine del mese di febbraio 2021).

In considerazione della possibilità che si verifichi eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili e che, conseguentemente, si renda necessario indirizzare verso altri soggetti formativi le domande non accolte, le famiglie, in sede di presentazione dell'istanza cartacea, possono indicare in subordinate fino a un massimo di altre due opzioni di scelta, erogate da



Istituti Professionali (a titolo esemplificativo, un percorso leFP in regime di sussidiarietà ovvero un percorso quinquennale).

In caso di eccedenza, entro il termine di cui al precedente punto c) l'Ente di Formazione di cui sopra trasmette l'istanza di iscrizione all'Istituto Professionale indicato come seconda opzione, il quale procederà ad accettare l'iscrizione ovvero – in caso di indisponibilità di posti – ad individuare un ulteriore Istituto Professionale in cui venga assicurato allo studente l'assolvimento dell'obbligo di istruzione.

3. Percorsi di leFP: passaggi dal primo anno 2020-2021 al secondo anno 2021-2022

Per lo studente iscritto al primo anno dell'offerta di leFP erogata in via sussidiaria dagli Istituti Professionali nel corrente a.s. 2020/2021, l'iscrizione al secondo anno nel 2021/2022 è prevista d'ufficio presso il medesimo istituto, salvo diversa determinazione dello studente.

È facoltà dello studente, che nel corrente a.s. 2020/2021 frequenta il primo anno in sussidiarietà presso l'Istituto Professionale, chiedere il proseguimento del percorso triennale presso un Ente di Formazione accreditato per l'a.s. 2021/2022. A tal fine, andrà presentata apposita domanda entro il **25 gennaio 2021**, in modalità cartacea (Allegato 4) esclusivamente presso l'Istituto Professionale di attuale frequenza, che la inoltrerà tempestivamente all'Ente indicato.

La medesima procedura vale anche per lo studente iscritto al primo anno di un percorso quinquennale presso gli stessi Istituti che ha presentato domanda di iscrizione per l'a.s. 2020/2021 a un percorso leFP, e per il quale sono previsti, nel Progetto Formativo Individuale, interventi di integrazione riferiti agli standard formativi delle qualifiche professionali (Art. 3 dell'AccordoUSR -Regione).

In considerazione della possibilità che si verifichi eccedenza di domande rispetto ai posti disponibili presso gli Enti richiesti e che, conseguentemente, si renda necessario indirizzare verso altri Enti accreditati le domande non accolte, le famiglie, in sede di presentazione della istanza di iscrizione, possono indicare, in subordine, altri due Enti di proprio gradimento per la medesima o per altra qualifica. Al riguardo, si segnala che gli Enti accoglieranno con priorità le domande di studenti iscritti al percorso quinquennale rispetto alle domande di studenti già iscritti ad un percorso di leFP in sussidiarietà.

Gli Enti comunicheranno alle famiglie e agli Istituti professionali di attuale frequenza l'accoglimento o l'impossibilità di accoglimento delle domande entro il medesimo termine di cui al punto c) del precedente paragrafo.

Dopo l'accoglimento della domanda di trasferimento da parte dell'Ente, il Dirigente scolastico dell'Istituto frequentato rilascerà al termine del corrente anno scolastico il prescritto nulla-osta, atto necessario per la regolarizzazione dell'iscrizione presso l'Ente per l'a.s. 2021/2022.

4. Passaggi dai percorsi di istruzione quinquennali ai percorsi di leFP realizzati dagli Enti per l'a.s. 2021-2022

Gli studenti, che stanno frequentando nell'a.s. 2020/2021 un percorso quinquennale del sistema di istruzione del secondo ciclo (liceale, tecnico, professionale) e che intendono di iscriversi per il 2021/2022 a un percorso triennale di qualifica, possono chiedere di accedere ad un percorso di qualifica realizzato da un Ente. La domanda (Allegato 4) andrà presentata all'Ente medesimo per il tramite dell'istituto attualmente frequentato, con le medesime modalità e nei medesimi tempi indicati al precedente paragrafo 3.

L'Ente cui la domanda è rivolta curerà la verifica delle competenze possedute dallo studente, anche tramite prove di accertamento delle medesime, e proporrà il percorso ritenuto più idoneo, eventualmente con ricorso a moduli integrativi per il riallineamento e l'integrazione delle competenze. Ad esito delle verifiche di cui sopra, gli Enti comunicheranno



alle famiglie e agli Istituti professionali di attuale frequenza l'accoglimento o l'impossibilità di accoglimento delle domande entro il **termine indicato al precedente paragrafo 3**.

Dopo l'accoglimento della domanda di trasferimento da parte dell'Ente, il Dirigente scolastico dell'Istituto frequentato rilascerà al termine del corrente anno scolastico il prescritto nulla-osta, atto necessario per la regolarizzazione dell'iscrizione presso l'Ente per l'a.s. 2021/2022.

Per gli studenti iscritti a percorsi quinquennali di istruzione professionale, restano inoltre confermate le disposizioni concernenti i passaggi in corso d'anno, come disciplinate dall'Accordo in Conferenza Stato Regioni n. 100 del 10 maggio 2018, recepito con DM n. 427 del 22 maggio 2018.

5. Conseguimento della qualifica triennale leFP in apprendistato

Ai sensi del Decreto Legislativo 81/2015, è possibile conseguire la qualifica leFP anche attraverso la stipula del contratto in apprendistato di cui all' Art. 43 del predetto Decreto Legislativo, fermo restando l'avvenuto compimento dei 15 anni di età.

Tale possibilità è disciplinata, per la regione Emilia-Romagna, dall'Intesa siglata tra Regione Emilia-Romagna e Parti Sociali, Ufficio Scolastico Regionale, Università, Fondazioni ITS (deliberazione di Giunta Regionale n. 963/2016), secondo cui la formazione esterna riferita alla qualifica leFP è realizzata dagli enti di formazione professionale accreditati e dagli Istituti Professionali di Stato che erogano percorsi di leFP in sussidiarietà, sulla base delle disponibilità e previa stipula del necessario protocollo.

L'accesso ai percorsi di formazione per gli apprendisti non è vincolato ai tempi e alle scadenze delle iscrizioni ai percorsi leFP.

Per informazioni e chiarimenti sulla materia della presente nota è possibile rivolgersi all'Ufficio IV della Direzione generale (riferimento: Franco Frolloni franco.frolloni@posta.istruzione.it) e alla Regione Emilia Romagna - Servizio programmazione delle politiche dell'istruzione, della formazione, del lavoro e della conoscenza (riferimento: Annamaria Arrighi annamaria.arrighi@regione.emilia-romagna.it)

Il Direttore Generale dell'Ufficio Scolastico
Regionale per l'Emilia-Romagna
Stefano Versari

Il Direttore Generale Economia della
conoscenza, del lavoro e dell'impresa della
Regione Emilia-Romagna
Morena Diazzi

Allegati:

- Allegato 1 - TAB. 1A - QUALIFICHE PROFESSIONALI DEL SISTEMA REGIONALE DI IEFP - OFFERTA DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI e TAB. 1B - QUALIFICHE PROFESSIONALI DEL SISTEMA REGIONALE DI IEFP - OFFERTA DEGLI ENTI di FORMAZIONE PROFESSIONALE ACCREDITATI
- Allegato 2 - DOMANDA DI ISCRIZIONE PRESSO UN ENTE ACCREDITATO AD UN PERCORSO PERSONALIZZATO TRIENNALE PER IL CONSEGUIMENTO DI UNA QUALIFICA PROFESSIONALE a.s. 2021/2022
- Allegato 3 - Punti Presidio Territoriale del RTI del Progetto Azione di supporto al sistema regionale di leFP
- Allegato 4 - DOMANDA DI ISCRIZIONE AL SECONDO ANNO DELL'ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE PRESSO UN ENTE DI FORMAZIONE ACCREDITATO a.s. 2021/2022